МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2023.02.10
09:41:28+04'00'

Приказом № 210 - о от 24 июня 2021 года
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о.Отрадный, 2021

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией Н и ИТЦ
Протокол № 11 от «18» июня 2021г.
Председатель ЦК
_____/ Абдрахманова Т.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Кечина И.В.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (по организационно-управленческой деятельности) ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Разработчик:

Кечина И.В. преподаватель ВКК

Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	стр. 4
2	Производственная практика по профессиональному модулюПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	стр. 8
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности	стр.14
4	Организация проведения производственной практики по профилю специальности	стр. 17
5	Базы производственной практики	стр.21
6	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики(по профилю специальности)	стр.23

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01Компьютерные системы и комплексы в части освоения квалификации «техник по компьютерным системам» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

2. Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

3. Требования к результатам производственной практики по профилю специальности

Результатом прохождения практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей,** в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ВПД	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных

компьютерных систем и комплексов	систем и комплексов. ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов. ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

- создавать благоприятные условия труда;

- выполнять регламенты техники безопасности.

знать:

-особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;

- основные методы диагностики;

- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;

- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправности СВТ;

- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Формы контроля

Производственная практикапо профилю специальности- дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Всего **180** часов, в томчисле:

в рамках освоения ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов - 180 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУМОДУЛЮ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов,** в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Братьна себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных

систем и комплексов;

- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

- создавать благоприятные условия труда;

- выполнять регламенты техники безопасности.

знать:

-особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;

- основные методы диагностики;

- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;

- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправности СВТ;

- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. Тематический план производственной практики по профилю специальности

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количествочасов поПП	Наименование тем производственной практики	Количествочасов потемам
1	2	3	4	5
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	180	Вводный инструктаж	12
			Изучение набора оборудования и инструментальных средств для проведения работ по ремонту и техобслуживанию средств вычислительной техники	24
			Работа с диагностическими программами	24
			Изучение основных видов неисправностей компьютерных систем	30
			Реализация типовых алгоритмов поиска неисправностей технических средств вычислительной техники	42
			Проведение работ по определению необходимости модернизации средств вычислительной техники (аппаратной и программной)	24
			Изучение порядка утилизации неисправных элементов средств вычислительной техники	18
			Оформление отчета. Дифференцированный зачет	6

3. Содержание производственной практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
1	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Вводный инструктаж	**Содержание** Инструктаж по технике безопасности Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте Изучение состава задач технического обслуживания средств вычислительной техники	**12** 1 5 6
2	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Изучение набора оборудования и инструментальных средств для проведения работ по ремонту и техобслуживанию средств вычислительной техники	**Содержание** Изучение и работа с сервисной аппаратурой	**24** 24
3	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Работа с диагностическими программами	**Содержание** Диагностические программы операционной системы Диагностические программы производителей оборудования	**24** 12 12
4	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Изучение основных видов неисправностей компьютерных систем	**Содержание** Виды конфликтов при установке оборудования и способы их устранения Ошибочные действия пользователя Основные направления поиска и устранения неисправностей	**30** 12 6 12
5	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Реализация типовых алгоритмов поиска неисправностей технических средств вычислительной техники	**Содержание** Поиск неисправностей системного блока Поиск неисправностей монитора Поиск неисправностей периферийных устройств	**42** 12 6 12

			Поиск неисправностей сетевого оборудования	12
6	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Проведение работ по определению необходимости модернизации средств вычислительной техники (аппаратной и программной)	**Содержание** Цели модернизации Причины модернизации Модернизация аппаратной части СВТ Модернизация программного обеспечения СВТ	**24** 6 6 6 6
7	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Изучение порядка утилизации неисправных элементов средств вычислительной техники	**Содержание** Изучение нормативно-правовой и организационной базы для утилизации элементов вычислительной техники	**18** 18
	ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Оформление отчета. Дифференцированный зачет.	**Содержание** Дифференцированный зачет	**6** 6

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения, для подготовки, оформления и защиты отчета по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
-локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
-коллекция цифровых образовательных ресурсов:электронные учебники;электронные плакаты; электронные модели; электронные видеоматериалы.

Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование. / В.А. Авдеев – М.: ДМК Пресс. 2020. – 848 с.
2. Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование. / В.А. Авдеев – М.: ДМК Пресс. 2019. – 848 с.
3. Партыка Т.Л. Вычислительная техника: учеб. Пособие./ Т.Л. Партыка, И.И. Попов – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2019. – 608 с.
4. Оливер В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Оливер, Н. Оливер – СПб.: Питер. 2019. 960 с.

Для студентов

1. Новиков Ю. В.Основы микропроцессорной техники: Курс лекций: Учебное пособие. - 3-е изд., испр., / Новиков Ю. В., Скоробогатов П. К -- Бином, Торговый дом, 12бник.-2-е изд./Кузин А.В., Дёмин В.М. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-224 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК. Энциклопедия./ М. Гук — СПб.: Питер, 2014. — 528 с.

2. . Гинзбург А. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, цифровые камеры / А. Гинзбург, М. Милчев, Ю. Солоницын. - СПб.: Питер, 2014. - 444 с.

3. .Александпров Е.К Микропроцессорные системы: Учебное пособие для вузов/ Е.К.Александпров, Р.И.Грушвицкий, М.С. Куприянов; Под.общ.ред. Д.В.Пузанкова.- СПб.:Политехника,2013.-935 с.:ил.

Для студентов

1. Мураховский В.И. Железо ПК. Практическое руководство. 7 издание/ В.И. Мураховский – Москва: «ТехБук», 2013. — 688 с.

2. Ларионов А.М. Периферийные устройства в вычислительных системах. Учебное пособие для ВУЗов./ А.М. Ларионов, М.М. Горнец – М.: Высшая школа, 2016. – 420 с.

3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД №ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

4. Н. Угринович. Информатика и информационные технологии - М., БИНОМ, 2013.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках профессионального модуля является сдача всех предусмотренных форм

промежуточного контроля. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПРЗ и за промежуточный контроль студент не допускается до прохождения производственной практики.

В организации и приведении практики участвуют:

- техникум;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают, в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют временные рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители-практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости, оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;

- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Обязанности студентов, осваивающих ППССЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация практики

Мероприятия, подлежащиевыполнению	**Ответственный за выполнение**
Заключение с предприятиями договоров на организацию и проведение практики студентов техникума	Заместитель директора по учебно - производственной работе (далее УПР), руководитель практики от учебного заведения
Издание приказа по техникуму о закреплении руководителей производственной практики и закреплении за ними конкретных студентов	Заместитель директора по УПР
Составление и утверждение: графика контроля за ходом производственной практики; рабочих планов проведения производственной практики; календарных графиков прохождения практики	Руководитель практики от учебного заведения
Проведение собрания со студентами по вопросам: целей и задач производственной практики; ознакомления обучающихся с их	Заместитель директора по УПР, руководитель практики от учебного заведения

обязанностями на период производственной практики	

Порядок проведения практики

Мероприятия, подлежащие выполнению	**Ответственный за выполнение**
Организация проверки прохождения производственной практики	Руководитель практики от учебного заведения
Организация обучения студентов правилам техники безопасности	Руководитель практики от учебного заведения
Составление графика сдачи отчетов по практике,прием зачета по практике	Руководитель практики от учебного заведения
Составление отзывов о работе практикантов	Руководитель практики от предприятия
Прием дифференцированных зачетов по производственной практике и оформление зачетной ведомости	Руководитель практики от учебного заведения
Представление заместителю директора по УПР отчеты обучающихся	Руководитель практики от учебного заведения
Организация и проведение совещания с преподавателями - руководителями практик по ее итогам	Заместитель директора по УПР, председатель цикловой комиссии

.

V.БАЗЫ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы производственная практика по профилю специальности проводится в составе передовых коллективов на предприятиях.

Базами производственной практики по профилю специальности являются предприятия и организации, оснащенные новейшим оборудованием, применяющие прогрессивную технологию и наиболее совершенную организацию труда, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях города, расположенных вблизи нахождения техникума, к ним относятся:

1. АО «Самаранефтегаз»
4. ООО «Отрадное»
5. УРС-Самара
6. ООО «БПО-Отрадный»
7. ООО «Самара - Реммаш - Сервис»
8. ООО «Реммаш - Сервис»

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практикиосуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Проведение диагностики и устранения неисправностейкомпьютерных систем и комплексов.	Текущий контроль в форме: - выполнения индивидуальных заданий - сбора информации для составления отчета о выполненной работе. Экспертная оценка содержания документации на основе существующих норм и требований. Дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности.
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Демонстрация умения обслуживать компьютерные системы и комплексы. Работоспособность компьютерных систем и комплексов.	
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании	Демонстрация навыков конфигурирования, отладки, испытания компьютерных систем и комплексов. Демонстрация навыков установки и настройки программного обеспечения ПК.	

программного обеспечения		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка: - сообщений на аудиторных занятиях; - внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; - результатов практических работ. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - использование различных подходов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации;	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников поиска информации, включая электронные ресурсы;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деловых игр, групповых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация ответственности за работу коллектива (команды) и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общего задания;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- организация самостоятельной работы при выполнении заданий производственной практики; - активное участие в работе научно-технических кружков,	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	секций; - посещение дополнительных занятий и консультаций; - освоение дополнительных рабочих профессий;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области развития нефтяной и газовой промышленности; - демонстрация способности внедрять в трудовой процесс инновационные технологии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося