



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2021

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией СЭ и ЕН

Протокол № 11 от «18» июня 2021 г.

Председатель ЦК

_____ /Оруджева Н.Х./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчики: *Оруджева Н.Х., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

Фазылова Ю.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

16 июня 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного МО и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программой профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Разработчики:

Н.Х. Оруджева, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Ю.Ю. Фазылова, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина, методист 1КК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева, председатель ЦК ОО и СЭЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева,

Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный «Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1.2 Цели и задачи программы производственной практики

Цели практики. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

Задачи практики

Студенты в ходе практики:

Знакомятся с методикой работы воспитателя по физическому воспитанию: организацией и проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; с организацией и проведением мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 72 часа

Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является - приобретенный практический опыт, сформированность у обучающихся профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование разделов практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Организация и проведение работы по выполнению КГН	Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Организация и проведение режимных моментов	Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. Организация и проведение прогулки. Работа с родителями. Анализ проведенной работы. Консультация с воспитателем, педагогом-методистом по подготовке к следующему дню практики.	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний.	Оформление уголка «Уголка здоровья», выпуск санбюллетеней, памяток, рекомендаций по профилактике и предупреждению заболеваний.	18
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Организация и проведение закаливающих процедур	Организация и проведение закаливающих процедур, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. Организация и проведение прогулки в соответствии с возрастом детей.	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Подготовка, проведение и анализ физкультурных занятий в разных возрастных группах	Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки, индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей.	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Подготовка, проведение и анализ утренней гимнастики в разных возрастных группах	Анализ проведенной работы. Консультация с воспитателем, педагогом-методистом по подготовке к следующему дню практики.	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Подготовка, проведение и анализ подвижных игр в группе и на свежем воздухе.	Организация и проведение прогулки в соответствии с возрастом детей. Работа с родителями. Анализ проведенной работы. Консультация с воспитателем, педагогом-методистом по подготовке к следующему дню практики	6
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5	Подготовка к проведению физкультурного	Изготовление атрибутов, пособий, способствующих физическому воспитанию и	12

ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	досуга.	развитию детей в соответствии с возрастом. Проведение физкультурного досуга прогулки в соответствии с возрастом детей. Анализ проведенной работы. Консультация с воспитателем, педагогом-методистом по подготовке к следующему дню практики.	
ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 5.1- ПК 5.5 ОК 1-ОК 4, ОК 7, ОК 9 - ОК 11	Подготовка, проведение и анализ спортивного соревнования.	Анализ проведенной работы. Консультация с воспитателем, педагогом-методистом по подготовке к следующему дню практики.	6
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Документация, необходимая для проведения производственной практики

В ДОО предусматривается следующая документация по практике:

- положение об производственной практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;
- программа производственной практики;
- договор с учреждениями на организацию и проведение практики;
- приказ о практике обучающихся;
- отчет обучающегося о практике;
- дневник обучающегося, отражающий ежедневный объём выполняемых работ на практике.

К отчёту прилагается аттестационный лист, характеристика на обучающегося по выполнению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающийся должен составить письменный отчёт о выполнении работ и представить приложение к отчёту, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций освоении профессионального модуля.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базе организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии:

- компьютеры с выходом в сеть интернет;
- электронные библиотечные ресурсы.

4.3 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников ДОО необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;

- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечить здание планами эвакуации и иметь эвакуационные;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого помещения должны быть оснащены пожарным инвентарем, и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями на соблюдение трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

4.4 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебник. Под ред. С.О. Филипповой. Профессиональный модуль: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие. Москва. Издательский центр «Академия». 2019.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум. Под ред. С.О. Филипповой. Профессиональный модуль: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие. Москва. Издательский центр «Академия». 2019.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под ред. С.О. Филипповой. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕССС», 2020. – 166с.
2. Потапчук А.А., Дедур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. Программа диагностики и коррекции нарушений. – СПб: Речь, 2021. – 98с.
3. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2020. – 202с.
4. Физическая рекреация в дошкольных образовательных учреждениях /Волосникова Т.В., В.Д.Гончаров, В.И.Москаленко, О.С.Филиппова. Отв. Ред. С.О.Филиппова. – СПб.: Изд-во ОИ НМД ВРУО, 2017. – 109с.
5. Шишкина В.А., Мащенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику: Кн. Для восп. дет.сада и родителей. – М.Просвещение, 2018. – 98с.

Электронные ресурсы:

- «Дошкольное образование»
- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.detskiysad.ru> - информационно-образовательный ресурс, на страницах которого Вы сможете найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для молодых родителей, но и для студентов, воспитателей и методистов детских садов.

2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2002N2/p56-59.htm> - научно-методический журнал «Физическая культура» – статья «Физическое воспитание дошкольников»
3. <http://festival.1september.ru/subjects/16> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - раздел «Работа с дошкольниками»
4. <http://www.sportfamily.ru> - Спорт и семья: Все о Здоровом образе жизни для детей и их родителей

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителем производственной практики назначается преподаватель профессионального цикла, имеющий высшее образование по профилю специальности. Организация, в которой проводится производственная практика, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательной организации, в которой проводится практика, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалифицированным характеристикам по соответствующей должности.

4.7 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактически целесообразное определение целей и структуры мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей; - обоснованность выбора содержания; - соответствие планов требованиям нормативных документов, специфики образовательного учреждения, особенностей группы и современным тенденциям в сфере дошкольного образования; аккуратное и точное заполнение документации 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планов-конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей; - защита планов-конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей на практическом занятии; - анализ (самоанализ) мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; – выполнение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями 	-анализ (самоанализ) организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора средств, методов и приемов физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста; – выполнение самоанализа мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима в соответствии с требованиями; 	-анализ (самоанализ) мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое	– соответствие физической нагрузки возрасту детей, состо-	- анализ физического состояния воспитанников;

наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменениях в его самочувствии.	янию здоровья; – аккуратное и точное заполнение документации; – выполнение анализа сведений о состоянии здоровья воспитанников.	- хронометраж физической нагрузки в течение дня.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- составить характеристику на ребенка дошкольного возраста в соответствии с психическими и физическими особенностями данного возраста.	Характеристика на ребенка дошкольного возраста, наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- провести анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематических планы), примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей группы и отдельных воспитанников.	Экспертная оценка представленного анализа в ходе педагогической практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- сделать подборку заданий для детей в соответствии с их индивидуальными особенностями с учетом их индивидуальных особенностей	Подборка заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отобразить систему воспитания в дошкольном образовании, с особенностями организации и содержанием работы	Отображение системы работы в дневнике педагогической практики, правильное оформление подобранного материала.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и кон-	- оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с требованиями к оформ-	Защита работы.

тролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	лению.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- провести микро-исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования.	Защита работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- уметь применять меры профилактики травматизма, условия обеспечения охраны жизни и здоровья детей в соответствии с требованиями	Представление протокола сдачи санитарно-технического минимума.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- знать правовые документы в области дошкольного образования	Экспертная оценка знания правовых документов в области дошкольного образования.

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика