



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда***

***и профессиональная карьера***

***«профессиональный учебный цикл»***

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

***44.02.01 Дошкольное образование***

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией СЭ и ЕН  
Протокол № 11 от 18 июня 2021  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/ Оруджева Н.Х./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
16 июня 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

***Разработчик:***

*Р.М. Тонкова* преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*И.В. Кечина* методист 1КК

---

***Содержательная экспертиза***

*Н.Х. Оруджева* председатель ЦК ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*О.А. Андреева* Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный  
«Детский сад № 3»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение А	18
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	19
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	20
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- планировать риски;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составить резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
  - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
  - состояние экономики и предпринимательства в Самарской области;
  - теоретические и методологические основы организации собственного дела;
  - трудовое законодательство
  - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
  - ситуацию на рынке труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *54 часа*, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *36 часов*;
- самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над рефератами, презентациями	6
работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникаций	12
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.		
<b>Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1 Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	<b>1</b>
	Малый бизнес. Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц. Договорно-правовая основа предпринимательства в РФ.	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>1</b>	
	1   Государственная поддержка малого бизнеса в РФ. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Составить «Словарь молодого предпринимателя» Подготовить рефераты на темы: 1. Экономическое содержание предпринимательства. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства. 3. Собственность и ответственность в предпринимательстве. 4. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 5. Экономическое и правовое содержание наемного труда.		<b>2</b>
<b>Тема 2 Бизнес-идея</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	<b>2</b>	

	Планирование товара (продукта) / услуги.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
1.	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
2.	Составление «портрета» потребителя.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение бизнес-идеи. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. Подготовить рефераты на темы: 1. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. 2. Показатели годности и эффективности использования основных средств. 3. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. 5. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли. 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций. 7. Рынок ценных бумаг, виды и функции рынка ценных бумаг. 8. Структура налоговой системы в РФ. 9. Основные виды налогов и их исчисление. Налогообложение малого предпринимательства. 10. Бухгалтерский учет в предпринимательстве. 11. Структура банковской системы и операции банков. 12. Кредитование предпринимательства.		
<b>Тема 3 Ресурсы предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Определение требований к помещению для открытия собственного	2	

	предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	3
	1. Расчёт расходов на помещение.		
	2. Расчёт трат на расходные материалы и на заработную плату работников.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		
<b>Тема 4 Организация предприятия</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Технология организации собственного предприятия	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2. Составление бизнес-плана		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форм предприятия. Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения.			
<b>Тема 5 Государственная поддержка малого бизнеса</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме № 5	2	
<b>Раздел 2 Рынок труда и профессиональная карьера</b>		27	
<b>Тема 1.</b>	Содержание учебного материала	4	

<b>Рынок труда</b>	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	1	Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Состояние занятости населения на рынке труда России		2
	2	Оценка степени востребованности профессии на региональном рынке труда.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить рефераты на темы: 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике.	2		
<b>Тема 2. Планирование профессиональной карьеры</b>	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	1-2.	Планирование своей профессиональной карьеры.		2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. 2. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области <a href="http://samaratrud.ru">http://samaratrud.ru</a> : основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 3. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области.	2		
<b>Тема 3. Поиск работы</b>	Содержание учебного материала	4		
	Правила поиска работы.	1		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	1	Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.		2
	2	Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.		

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в регионе. 2. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации". 3. Перечислить основные функции государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан, действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.	1	
<b>Тема 4. Коммуникация с потенциальным работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1-2. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. 50 причин, по которым не возьмут на работу. 2. 50 причин, по которым возьмут на работу.	2	
<b>Тема 5. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Способы планирования и реализации карьеры.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Систематизация информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.		
	2 «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося:	2		

	1. Собрать и проанализировать информацию о вакансиях рабочих мест в городе по профессии. 2. Составить список потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.		
<b>Тема 6. Основы законодательства РФ</b>	Содержание учебного материала	<i>4</i>	
	Общая характеристика трудового законодательства РФ. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ	<i>1</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1 Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.		
	2 Тренинг «Уверенное поведение». Тренинг «Эффективное взаимодействие».		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося:	<i>1</i>	
	1. Описать алгоритм приема на работу. 2. Подготовка к зачёту.		
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<i>1</i>	
	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>54</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018.

##### **Для обучающихся**

2. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2019.

**Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях

возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

#### **Для обучающихся**

5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.

#### **Интернет – ресурсы:**

6. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

7. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.

8. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.

9. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Вариативная часть</b>	
<p><b>уметь:</b>  характеризовать типы и виды предприятий;  анализировать законопроекты хозяйственного права;  формировать малое предприятие (условно).  давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;  аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;  составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;  составить резюме с учётом специфики работодателя;  применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;  оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;  корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;  задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;  объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;  анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;  давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, беседа.  Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.  Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.</p>
<p><b>знать:</b>  основные виды и формы предпринимательства;  особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;  особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.  технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;  ситуацию на рынке труда.</p>	<p>Самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос.  Самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос.  Защита бизнес-плана</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Не предусмотрено*

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектная деятельность
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Деловые игры, дискуссия, диспут, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дополнительные источники знаний: специальная научная и справочная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области <a href="http://samaratrud.ru">http://samaratrud.ru</a> : основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Деловые игры, работа в микрогруппе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Презентация, работа в микрогруппе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составление алгоритма ведения деловых бесед
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Решение ситуационных задач
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Работа в малых группах. Разбор конкретных ситуаций
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Учебные дискуссии. Работа в малых группах. Разбор конкретных ситуаций

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Кейс-метод	ОК1, ОК5
2	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2, ОК7
3	Составление «портрета» потребителя.	1	Групповая работа	ОК1, ОК2, ОК7
4	Расчёт расходов на помещение.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК5, ОК12
5	Расчёт трат на расходные материалы и на заработную плату работников.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1, ОК3, ОК7, ОК8
6	Расчёт срока окупаемости предприятия.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК5, ОК9, ОК11
7	Планирование рисков.	1	Метод проектов	ОК1, ОК2, ОК4
8	Составление бизнес-плана.	1	Метод проектов	ОК1, ОК2, ОК4
9	Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.	1	Кейс-метод	ОК1, ОК5
10	Проблемы в трудоустройстве молодежи.	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2, ОК7
11	Составление перечня своих умений.	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2, ОК7
12	Определение перечня потенциальных работодателей.	1	Групповая работа	ОК1-ОК5, ОК12
13	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	1	Проблемное обучение	ОК1, ОК3, ОК7, ОК8
14	Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение порядка взаимодействия с центром занятости.	1	Мозговой штурм	ОК1-ОК5, ОК9, ОК11
15	Составление резюме.	1	Проблемное обучение	ОК2, ОК3, ОК9, ОК11
	Всего	15		
	Максимальная учебная нагрузка	54		
	Обязательная учебная нагрузка	36		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения От обязательной учебной нагрузке	41		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>