



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *СЭ и ЕН*

Протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

Председатель ЦК

_____ / Оруджева Н.Х./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Фазылова Ю.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС), утвержденного МО и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик:

Ю.Ю. Фазылова, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина, методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева, председатель ЦК ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	25
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4 Организовывать общение детей.

ПК2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК3.4 Анализировать занятия.

ПК4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК4.5 Координировать деятельность сотрудников, образовательной организации, работающих с группой.

ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группа и отдельных воспитанников.

ПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4.1 Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Становление и развитие дошкольного образования		10	
Введение	Цели и задачи изучаемого курса. Значение теоретических основ дошкольного образования в системе ДОУ	2	1
Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования	1 Роль и значение дошкольного образования в системе современного воспитания. Предмет и задачи теоретических основ дошкольного образования. 2.Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	2	1
Тема 1.2 Развитие дошкольного образования в России	Российские педагоги о дошкольном образовании: К.Д. Ушинский, А. Симонович, Е. Водовозова, Е. Тихеева, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко	2	1
	Практическая работа	4	
	1. Вклад зарубежных педагогов, в развитие ДО. 2.Вклад российских педагогов, в развитие ДО. 3. Первый и второй этап развития ДО. 4. Третий этап ДО.		
	Составление схемы «Этапы развития дошкольного образования»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1.Ознакомление с историей развития дошкольного образования 2.Деятельность Ф. Фрёбеля 3.Этапы развития дошкольного образования	6	3
Раздел 2.Специфика содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях		54	
Тема 2.1 Общие руководящие документы по работе дошкольных учреждений	1.Общее положение ФГОС. 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО. 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4.Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка. 5. Значение дошкольного детства в становлении личности.	5	1
	1. Требования к структуре образовательной программы ДО и её объему. 2.Требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО. 3. Примерный устав ДОУ в РФ.	7	

	4. Типовое положение об образовательном учреждении. 5. Организация деятельности учреждения. 6. Организация образовательного процесса. 7. Концепция дошкольного воспитания.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	6	3
	1. Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов. 2. Конвенция ООН о правах ребенка.		
Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста	1. Принципы реализации обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении. 2. Общение и физическое воспитание. 3. Обсуждение методических разработок занятий.	3	1
	Основные виды деятельности дошкольников: игра, учебно- познавательная, трудовая, художественная, общения, физическое воспитание.		
	Практическая работа	7	
	1. Методы и технологии организации процессов обучения и воспитания дошкольников. 2. Типовая программа воспитания и обучения в детском саду. М.А. Васильевой. 3. Основные виды деятельности дошкольников. 4. Учебно-познавательная деятельность. 5. Трудовая и художественная деятельность. 6. Изучение методических разработок занятий. 7. Контрольная работа.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	4	
	1. Методы организации процессов обучения дошкольников. 2. Составление конспекта занятия.		
Тема 2.3 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Здоровый дошкольник», «Кроха», «Малыш», и др. 2. Основные принципы классификации программ. 3. Основные требования к программам. 4. Экспертиза программ дошкольного образования.	6	
	Практическая работа	6	2
	1. Программа «Радуга», «Детство» 2. Вариативные и альтернативные программы. 3. Комплексные и парциальные программы. 4. Основные принципы классификации программ. 5. Анализ программ «Радуга» и «Развитие».		

	6. Анализ программ «Детство» и «Гармония». 7. Анализ программ «Истоки» и «Кроха». 8. Контрольная работа		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	<i>1. Ознакомление с вариативными программами. 2. Содержание эстетического воспитания в разных программах для ДОУ.</i>		
Тема 2.4 Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников	1. Специфика форм и методов обучения в дошкольном образовательном учреждении. 2. Занятие – основная форма организации обучения. 3. Методы использования в процессе обучения и воспитания. 4. Педагогические возможности и условия их применения. 5. Педагогические возможности и условия применения форм и методов работы в ДОУ.	5	1
	Практическая работа	6	3
	6. Презентация практических методов.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	<i>1. Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников. 2. Наглядные методы. 3. Словесные методы. 4. Практические методы.</i>		
Тема 2.5 Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	1. Формирование мотивации ребенка и его способностей в процессе обучения 2. Характеристика и основы развивающего обучения 3. Сущность проблемного обучения. 4. Цели и формы успешного проблемного обучения.	3	2
	Практическая работа	5	
	1. Анализ принципов развивающего обучения Ш. Амонашвили. 2. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников. 3. Разработка конспекта занятия, с использованием дифференцированного и индивидуального подхода. 4. Анализ конспекта занятия.		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<i>1. Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению.</i>	2	
	Проведение дифференцированного зачёта	1	
	Всего часов	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета теории и методики дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные и методические пособия «Основы дошкольного образования»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козлова С.А. Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.- М., 2018.
2. Фролова А.Н. Дошкольная педагогика.- Феникс, 2020.
3. Честнова Н.Ю. –Настольная книга методиста детского сада. Изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Антонова А.В. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». Мозаика – Синтез, 2015.
2. Короткова М.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М., 2017.
3. Маркова Л.С. Программа развития ДОУ М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. Документы и рефераты по педагогике. Режим доступа:
URL:<http://www.refstudy.ru>

2. Издательский дом «Первое сентября» Режим доступа:
festival@1september.ru
3. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки.
Режим доступа:
URL:<http://www.auditorium.ru>
4. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа:
<http://www.edu.ru>.
5. Одаренный ребенок. Режим доступа: childpsy.ru»
Библиотека»books/id/8267.php
6. Педагогика. Режим доступа: <http://www.pedagogi.ru>
7. Педагогическая библиотека. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
8. Российский образовательный правовой портал. Режим доступа:
<http://www.law.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик форм организации обучения и воспитания дошкольников;	
Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	практические занятия
Находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	домашняя работа, тестирование
Особенности содержания и организации педагогического процесса в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	внеаудиторная самостоятельная работа
Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	внеаудиторная самостоятельная работа

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Становление и развитие дошкольного образования
Знать - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Вклад зарубежных педагогов, в развитие ДО.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Ознакомление с историей развития дошкольного образования</i>
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий: Исторические аспекты развития дошкольного образования
Знать - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Вклад российских педагогов, в развитие ДО.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Деятельность Ф. Фрёбеля</i>
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: 3. Первый и второй этап развития ДО.
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Развитие дошкольного образования в России
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Этапы развития дошкольного образования</i>

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Специфика содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях
Знать	Перечень тем: Третий этап ДО.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Методы организации процессов обучения дошкольников.</i>
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Общие руководящие документы по работе дошкольных учреждений
Знать - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Перечень тем: . Требования к структуре образовательной программы ДО и её объему.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Составление конспекта занятия.</i>
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий:
Знать	Перечень тем: Требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов.</i>
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: Общие руководящие документы по работе дошкольных учреждений

Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Примерный устав ДОУ в РФ.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Конвенция ООН о правах ребенка.</i>
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Знать - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Типовое положение об образовательном учреждении.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Ознакомление с вариативными программами.</i>
ПК 2.4 Организовывать общение детей.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей
Знать - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Перечень тем: Организация деятельности учреждения.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Содержание эстетического воспитания в разных программах для ДОУ.</i>
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий: Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников
Знать - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Организация образовательного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников.</i>
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Концепция дошкольного воспитания.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Наглядные методы.</i>
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей
Знать - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Программа «Радуга», «Детство»
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Словесные методы.</i>
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Вариативные и альтернативные программы.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Словесные методы.</i>
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и	Тематика практических занятий: Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников

явления;	
Знать - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Перечень тем: Комплексные и парциальные программы.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Практические методы.</i>
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей
Знать	Перечень тем: Основные принципы классификации программ.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Практические методы.</i>
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий:
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Анализ программ «Радуга» и «Развитие».
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению.</i>
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Развитие дошкольного образования в России
Знать - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Перечень тем: Анализ программ «Детство» и «Гармония».
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников.</i>
ПК 3.4 Анализировать занятия.	

Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Знать - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Перечень тем: Анализ программ «Истоки» и «Кроха».
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Наглядные методы.</i>
ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий: Развитие дошкольного образования в России
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Анализ программ «Истоки» и «Кроха».
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Словесные методы.</i>
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: Развитие дошкольного образования в России
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Практические методы.</i>
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы

	<i>Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению.</i>
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Знать - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Перечень тем: 1. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Знать - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Перечень тем: Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов.</i>
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Знать - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Перечень тем: Классификация методов и приемов обучения.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы
ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования,	Тематика практических занятий:

тенденциях его развития и направлениях реформирования.	
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Условия применения методов обучения в дошкольном образовательном учреждении.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов.</i>
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий:
Знать	Перечень тем: Презентация наглядных методов.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов.</i>
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников, образовательной организации, работающих с группой.	
Уметь - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Тематика практических занятий: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Знать - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Перечень тем: Цели и формы успешного проблемного обучения.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению.</i>
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группа и отдельных воспитанников.	
Уметь - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тематика практических занятий:
Знать - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Перечень тем: Сущность проблемного обучения.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного</i>

	<i>образования с учетом федеральных компонентов.</i>
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
Уметь - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Тематика практических занятий:
Знать - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Перечень тем: Характеристика и основы развивающего обучения
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов.</i>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Уметь - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Тематика практических занятий: Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения
Знать - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Перечень тем: . Формирование мотивации ребенка и его способностей в процессе обучения
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы <i>Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению.</i>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЯ ОК	ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	действие по инструкции, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент; решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.; подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу.
ОК 6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод. Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Значение теоретических основ дошкольного образования в системе ДОУ	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1. ПК 3.3.
2.	Роль и значение дошкольного образования в системе современного воспитания.	1	Презентация	ОК 2. ПК 2.2.
3.	Вклад зарубежных педагогов, в развитие ДО.	1	Бинарная лекция	ОК 6. ПК 4.1.
4.	Вклад российских педагогов, в развитие ДО.	1	Презентация	ОК 5. ПК 2.7.
5.	Первый и второй этап развития ДО	1	Презентация	ОК 9. ПК 1.2.
6.	Третий этап развития ДО	1	Презентация	ОК 3. ПК 1.3.
7.	Общие положения ФГОС ДО.	1	Групповая дискуссия	ОК 4. ПК 2.3.
8.	Требования к структуре образовательной программы ДО и ее объему.	1	Презентация	ОК 8. ПК 1.4.
9.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО.	1	Компьютерное моделирование	ОК 4. ПК 2.1.
10.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО	1	Презентация	ОК 9. ПК 2.5.
11.	Конвенция ООН о правах ребенка	1	Бинарная лекция	ОК 8. ПК 2.4.
12.	Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка.	1	Презентация	ОК 11. ПК 2.6.
13.	Примерный устав ДОУ в РФ.	1	Презентация	ОК 7. ОК 10. ПК 1.1.
Всего активных и интерактивных форм и методов обучения		13		
Максимальная учебная нагрузка		96		
Обязательная учебная нагрузка		64		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		20		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика