



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

«общепрофессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о.Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *СЭ и ЕН*

Протокол № 11 от «18» июня 2021г.

Председатель ЦК

_____ / Оруджева Н.Х. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Карабанова М.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г

Разработчик:

М.В. Карбанова преподаватель

ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист

ИКК

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева председатель ЦК СЭ и ЕН

ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
	Приложение А	20
	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Приложение Б	26
	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
	Приложение В	27
	ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
	Приложение Г	28
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательной организации.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группа и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 22 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (заочное)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96	22
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	58	12
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	48	122
1. Работа с литературой (составление конспектов, подготовка рефератов, презентаций)	12	24
2. Исследовательская работа	5	14
3. Анализ гигиенических требований и правил проведения подвижных игр и физкультурных занятий в детском образовательном учреждении	3	7
4. Изучение и оценка гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу и к помещениям образовательного учреждения	6	14
5. Изучение и анализ режима питания дошкольников	6	14
6. Изучение и анализ организации и проведения закаливающих мероприятий в детском образовательном учреждении	6	14
7. Изучение и гигиеническая оценка занятий рисованием в дошкольном учреждении	6	14
8. Изучение мероприятий, проводимых в детском образовательном учреждении по предупреждению инфекционных заболеваний	4	17
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Итоговая аттестация в форме экзамена.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Изучение строения тела человека		7	
Тема 1.1 Общий обзор строения тела человека	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека Практическое занятие. 1.Изучение топографического расположения органов и частей тела	2	1
Тема 1.2 Уровни организации организма	Содержание учебного материала	2	
	1.Клетка – структурная и функциональная единица живого.		1
	2.Типы и свойства тканей.		1
	3.Системы органов.		1
	Практическое занятие 1. Изучение классификации тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные положения, определения анатомии, физиологии и гигиены человека	3	
Раздел 2 Изучение основных закономерностей роста и развития организма человека		10	
Тема 2.1 Основные этапы развития человека	Содержание учебного материала	3	
	1. Этапы онтогенеза; созревание детского организма		2
	2. Классификация возрастных периодов		2
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей возрастных критических периодов.	2	
Тема 2.2 Закономерности роста и развития детей	Содержание учебного материала	3	
	1. Этапы онтогенеза; созревание детского организма.		2
	2.Физическое развитие как показатель здоровья и социального благополучия.		1
	Практическое занятие 1. Изучение физического развития детей антропометрическими методами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исследовательская работа: изучение влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие организма ребенка.	5	
Раздел 3 Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей		49	
Тема 3.1 Общий обзор строения и функций нервной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции нервной системы. Отделы нервной системы.		2

	2. Строение и функции нервной ткани; определение понятия «нерв».		2
	Практическое занятие 1. Изучение свойств нейронов разных функциональных групп.	2	
	Контрольная работа 1. Строение и функции нервной ткани.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой: изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе.	2	
Тема 3.2 Строение и функции спинного мозга	Содержание учебного материала	2	
	1. Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента.		2
	2. Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.		2
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей строения спинно-мозгового сегмента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с литературой: изучение мер профилактики повреждений спинного мозга.	2	
Тема 3.3 Строение и функции головного мозга	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение и функции отделов головного мозга. Значение ретикулярной формации.		2
	2. Кора больших полушарий как основа психической деятельности. Зоны коры больших полушарий.		2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ схемы локализации функций в коре больших полушарий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой: изучение онтогенеза мозга.	4	
Тема 3.4 Строение и функции периферической нервной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав периферической нервной системы; соматическая и вегетативная нервная система.		2
	2. Антагонизм деятельности симпатического и парасимпатического отделов.		2
	Практическое занятие 1. Изучение действия отделов вегетативной нервной системы на иннервируемый орган	2	
Тема 3.5 Строение и функции зрительной сенсорной системы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы.		2
	2. Строение глаза. Бинокулярное зрение.		2

	3.Возрастные особенности глаза.		2
	Практическое занятие 1. Определение остроты зрения. 2. Изучение аккомодационных свойств глаза	4	
	Самостоятельная работа 1. Исследовательская работа: изучение наиболее распространенных дефектов зрения у детей дошкольного возраста и способов их коррекции.	5	
Тема 3.6 Строение и функции слуховой сенсорной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Отделы слухового анализатора.		2
	2. Строение и функции уха. Бинауральный слух.		2
	3. Возрастные особенности уха.		2
	Практическое занятие 1. Определение уровня развития слуха речью и камертоном.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с литературой: изучение особенностей строения и функции вестибулярного аппарата у детей.	3	
Тема 3.7 Строение и функции сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и работа сердца; аорта, артерии, вены, капилляры; клапаны сердца и сосудов.		2
	2. Движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови у детей.		2
	Практическое занятие 1. Изучение строения сердца.	2	
	Контрольная работа. 1.Строение и функции сердечно-сосудистой системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение причин нарушения деятельности и заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	3	
Тема 3.8 Строение и функции дыхательной системы	Содержание учебного материала.	1	
	1. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких.		2
	2. Легочное и тканевое дыхание. Возрастные особенности органов дыхания		2
	Практическое занятие. 1.Изучение приемов и значение дыхательной гимнастики для жизнедеятельности организма.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с литературой: изучение причин нарушения деятельности и заболевания органов дыхания.	3	
Тема 3.9 Строение и функции пищеварительной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника.		2
	2. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание. Возрастные особенности пищеварительной системы.		2
	Практическое занятие 1.Изучение строения зуба; составление зубной формулы детей.	3	
	Контрольная работа 1.Строение и функции органов пищеварения.	1	
	Самостоятельная работа. 1.Работа с литературой: изучение причин расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников и профилактика этих расстройств.	2	
Тема 3.10 Строение и функции выделительной системы	Содержание материала	1	
	1. Значение процесса выделения. Строение и функции органов мочевого выделения.		2
	Практическое занятие 1.Изучение строения нефрона – структурной и функциональной единицы почки. 2. Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение причин и профилактика энуреза у детей.	2	
Тема 3.11 Строение и функции кожи	Содержание учебного материала	1	
	1. Функции кожи. Возрастные особенности кожи.		1
	2. Особенности терморегуляции у детей.		1
	Практическое занятие 1.Изучение строения кожи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей.	1	
Тема 3.12 Строение и функции опорно-двигательной системы детей	Содержание учебного материала	1	
	1. Функции скелета. Состав и свойства костей. Рост костей. Общий обзор скелета.		2
	2. Строение мышц. Развитие скелетных мышц у детей. Основные группы мышц.		2
	Практическое занятие	3	

	1.Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении костей и мышц у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Исследовательская работа: «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».	1	
Раздел 4 Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека		19	
Тема 4.1 Рефлекторная регуляция физиологических функций	Содержание учебного материала	2	
	1.Рефлекс. Рефлекторная дуга. Принципы регуляции физиологических функций. Обратная связь.		2
	2. Саморегуляция внутренних органов.		2
	Практическое занятие 1.Изучение и составление схемы регуляции физиологических функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение роли и принципа действия нервного центра в организме.	1	
Тема 4.2 Физиологические характеристики крови. Работа сердца	Содержание учебного материала	1	
	1. Состав крови. Свертывание крови. Резус-фактор.		2
	Практическая работа 1.Изучение групп крови и принципа переливания крови.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение причин и профилактика анемии у детей.	1	
Тема 4.3 Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания	Содержание учебного материала	1	
	1. Внешнее дыхание; механизм вдоха и выдоха. Дыхательный, дополнительный, резервный и остаточный объемы. Вентиляция легких.		1
	Практическое занятие 1.Изучение процесса транспорта газов кровью. 2. Дыхательный центр и автоматия. Гуморальная регуляция дыхания.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: влияние активного образа жизни и гиподинамии на жизненную емкость легких.	1	
Тема 4.4 Физиологические основы пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике.		1
	2.Особенности всасывания продуктов пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Роль микрофлоры в пищеварении.		2

	Практическое занятие 1.Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение физиологических механизмов аппетита.	1	
Тема 4.5 Физиологические основы мочевыделения	Содержание учебного материала	1	2
	1. Этапы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, канальцевая секреция. Состав мочи.		
	Практическое занятие 1.Изучение химического состава мочи. 2. Регуляция работы почек. Рефлекторная регуляция мочеиспускания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой: изучение физиологических механизмов жажды.	3	
Раздел 5 Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение		8	
Тема 5.1 Железы внутренней секреции. Гормоны	Содержание учебного материала	1	2
	1. Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Влияние гормонов на развитие детей.		
	2. Эндокринная функция половых желез.		
	Практическое занятие 1.Составление классификации желез организма человека.	2	
	Контрольная работа 1.Влияние желез внутренней секреции на рост, развитие, поведение детей.	1	
	Самостоятельная работа 1.Работа с литературой: изучение процесса полового созревания детей.	2	
Тема 5.2 Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	1	3
	1. Взаимодействие корковых процессов: иррадиация, индукция; доминанта, динамический стереотип. Физиологическое единство и взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Типы высшей нервной деятельности.		
	Практическое занятие 1.Изучение процессов формирования условных рефлексов и торможения у детей. 2. Условные рефлексы – основа высшей нервной деятельности. Безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов.	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Исследовательская работа: «Причины сна и сновидений. Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей»	3	
		ВСЕГО:	144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Безруких М.М. и др. Возрастная анатомия. Физиология развития ребенка. – М., Академия, 2017.
2. Обреимов Н.И., Петрушин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М., Академия, 2018.

Для обучающихся

3. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма, - М., Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Ананьева Л.В., Бартельс В.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов на медицинских специальностей. – М.: Альфа, 2016.

2. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста) / Российский вестник перинатологии и педиатрии. Приложение. – М., 2018.
3. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиены ребенка. – М.: Айрес-Пресс, 2017.
4. Дробинская О.А. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2016.
5. Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология – М.: Владис, 2017.

6. Для обучающихся

7. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека – М.: Академия, 2014.
8. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков – М.: Медицина, 2016.
9. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Основы медицинский знаний. Просвещение, 2018 г.
10. Хайнц Фениш. Карманный атлас анатомии человека – М., 2016 г.
11. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
12. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"
URL:
<http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>
13. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека.: Практикум

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: Знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Тестирование
- основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	тестирование
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	формализованное наблюдение
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Планировать мероприятия , направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
Уметь - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий: - Изучение топографического расположения органов и частей тела - Изучение классификации тканей. - Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении костей и мышц у детей.
Знать - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	Перечень тем: -Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека - Особенности терморегуляции у детей. - Функции кожи. Возрастные особенности кожи.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение причин нарушения деятельности и заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. - Работа с литературой: изучение физиологических механизмов жажды.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
Уметь - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.	Тематика практических занятий: - Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников.
Знать - основы профилактики инфекционных заболеваний.	Перечень тем: - Саморегуляция внутренних органов. - Рефлекс. Рефлекторная дуга. Принципы регуляции физиологических функций. Обратная связь.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение причин расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников и профилактика этих расстройств.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
Уметь - проводить под руководством медицинского	Тематика практических занятий: - Изучение и составление схемы регуляции физиологических функций.

работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.	
Знать - основы гигиены детей.	Перечень тем: - Клетка – структурная и функциональная единица живого. - Типы и свойства тканей. - Системы органов.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение причин нарушения деятельности и заболевания органов дыхания. - Исследовательская работа: «Причины сна и сновидений. Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей»
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
Уметь - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	Тематика практических занятий: - Изучение физического развития детей антропометрическими методами. - Изучение особенностей строения спинно-мозгового сегмента.
Знать - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечень тем: - Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника. - Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. - Всасывание. Возрастные особенности пищеварительной системы.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение мер профилактики повреждений спинного мозга. - Работа с литературой: изучение физиологических механизмов аппетита.
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
Уметь - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.	Тематика практических занятий: - Изучение строения кожи.
Знать - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Перечень тем: - Внешнее дыхание; механизм вдоха и выдоха. Дыхательный, дополнительный, резервный и остаточный объемы. Вентиляция легких.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы

	- Исследовательская работа: изучение наиболее распространенных дефектов зрения у детей дошкольного возраста .
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
Уметь - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий: - Изучение свойств нейронов разных функциональных групп. - Изучение действия отделов вегетативной нервной системы на иннервируемый орган
Знать - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Перечень тем: - Этапы онтогенеза; созревание детского организма - Классификация возрастных периодов
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение причин и профилактика энуреза у детей.
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
Уметь - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	Тематика практических занятий: - Изучение особенностей возрастных критических периодов.
Знать - основные закономерности роста и развития организма человека.	Перечень тем: - Взаимодействие корковых процессов: иррадиация, индукция; доминанта, динамический стереотип.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей.
ПК 2.4 Организовывать общение детей.	
Уметь - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.	Тематика практических занятий: - Изучение и анализ схемы локализации функций в коре больших полушарий.
Знать - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	Перечень тем: - Основные задачи профилактического контроля. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение особенностей строения и функции

	вестибулярного аппарата у детей.
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
Уметь - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.	Тематика практических занятий: - Изучение действия отделов вегетативной нервной системы на иннервируемый орган
Знать - основы гигиены детей.	Перечень тем: - Строение и функции уха. Бинауральный слух. - Отделы слухового анализатора.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Исследовательская работа: изучение влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие организма ребенка.
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
Уметь - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	Тематика практических занятий: - Изучение процесса транспорта газов кровью. - Дыхательный центр и автоматия. Гуморальная регуляция дыхания.
Знать - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Перечень тем: - Физиологическое единство и взаимодействие первой и второй сигнальных систем. - Типы высшей нервной деятельности.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе. - Работа с литературой: изучение и составление схемы нормального психомоторного развития детей дошкольного возраста.
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий: - Определение уровня развития слуха речью и камертоном. - Изучение приемов и значение дыхательной гимнастики для жизнедеятельности организма.
Знать - строение и функции систем органов здорового человека.	Перечень тем: - Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких.

Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение онтогенеза мозга. - Работа с литературой: изучение процесса полового созревания детей.
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
Уметь - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	Тематика практических занятий: - Изучение групп здоровья детей.
Знать - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательной организации.	Перечень тем: - Взаимодействие корковых процессов: иррадиация, индукция; доминанта, динамический стереотип. Физиологическое единство и взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Типы высшей нервной деятельности.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Исследовательская работа: «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
Уметь - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.	Тематика практических занятий: - Изучение строения сердца. - Изучение приемов оказания первой помощи при повреждении костей и мышц у детей.
Знать - строение и функции систем органов здорового человека.	Перечень тем: - Функции нервной системы. Отделы нервной системы. - Строение и функции нервной ткани; определение понятия «нерв».
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение роли и принципа действия нервного центра в организме.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группа и отдельных воспитанников.	
Уметь - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий: - Изучение строения нефрона – структурной и функциональной единицы почки. - Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения.
Знать - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечень тем: - Легочное и тканевое дыхание. Возрастные особенности органов дыхания.

Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: изучение причин и профилактика анемии у детей. - Работа сердца. Сердечный цикл.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
Уметь - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.	Тематика практических занятий: - Изучение групп крови и принципа переливания крови.
Знать - основные закономерности роста и развития организма человека.	Перечень тем: - Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Влияние гормонов на развитие детей.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Работа с литературой: влияние активного образа жизни и гиподинамии на жизненную емкость легких.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Уметь - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	Тематика практических занятий: - Изучение процессов формирования условных рефлексов и торможения у детей. - Условные рефлексы – основа высшей нервной деятельности. Безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов.
Знать - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	Перечень тем: - Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента. - Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы - Основные положения, определения анатомии, физиологии и гигиены человека

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент; решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Актуализация жизненного опыта, мультимедийные лекции, групповая работа с иллюстративным материалом, разбор конкретных ситуаций.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.	2	Презентации	ОК 3, ПК 2.1, ПК 5.3
2	Практическое занятие. Изучение органов и систем органов человека	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК 10, ПК 2.2, ПК 3.3,
3	Клетка – структурная и функциональная единица живого	2	Круглый стол	ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 1,2
4	Типы и свойства тканей	2	Презентация	ОК 10, ПК 2.2, ПК 5.3
5	Системы органов, их строение и функции	2	Круглый стол	ОК 10, ПК 2.1
6	Понятия онтогенеза и филогенеза	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 3, ПК 1, 4, ПК 3,2
7	Созревание детского организма	2	Метод работы в малых группах	ОК 10, ПК 2.2
8	Классификация возрастных периодов	2	Дебаты	ОК 10, ПК 2.1, ПК 1,4
9	Физическое здоровье как показатель здоровья и социального благополучия.	2	Презентация	ОК 10, ПК 5,1,
10	Практическое занятие. Изучение физического развития детей антропометрическими методами.	2	Презентация	ОК 3, ПК 5,2, ПК 3,2
11	Отделы нервной системы. Функции нервной системы.	1	Групповая дискуссия	ОК 3, ПК 2.2. ПК 5.3
12	Строение и функции нервной ткани; определение понятия «нерв»	2	Презентация	ОК 10, ПК 3,2
13	Практическое занятие. Изучение свойств нейронов разных функциональных групп	2	Компьютерное моделирование	ОК 3, ПК 3.3, ПК 1,4
14	Функции спинного мозга. Возрастные особенности строения и функции спинного мозга.	2	Презентация	ОК 10, ПК 1,2
15	Практическое занятие. Изучение особенностей строения спинномозгового сегмента.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 3, ПК 2.2, ПК 1,2, ПК 1, 4
16	Строение и функции отделов головного мозга. Значение ретикулярной формации.	2	Презентация	ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1
	Всего	29		
	Максимальная учебная нагрузка	144		
	Обязательная учебная нагрузка	96		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	30		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Количество часов			Самостоятельная работа
	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	
	144	22		122
Раздел 1 Изучение основных закономерностей роста и развития организма человека				
Тема 1 Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.		1		6
Тема 1.1 Основные этапы развития человека				
Понятия онтогенеза и филогенеза. Созревание детского организма. Классификация возрастных периодов		1		5
Тема 1.2 Закономерности роста и развития детей				
Этапы онтогенеза		1		6
Раздел 2 Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей				
Тема 2.1 Общий обзор строения и функций нервной системы.		1		6
Тема 2.2 Строение и функции периферической нервной системы				
Состав периферической нервной системы; соматическая и вегетативная нервная система.		1		8
Тема 2.3 Строение функций зрительной сенсорной системы.				
Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы.		1		5
Строение и функции глаза. Бинауральное зрение. Возрастные особенности глаза.		1		5
Тема 2.4 Строение и функции слуховой сенсорной системы				
Строение и функции уха. Бинауральный слух. Возрастные особенности уха.		1		5

Тема 2.5 Строение и функции сердечно-сосудистой системы.				
Строение и работа сердца; движение крови по сосудам. Пульс. Давление крови у детей.		1		6
Тема 2.6 Строение и функции дыхательной системы.				
Значение дыхательной системы, строение и функции дыхательной системы. Возрастные особенности дыхательной системы		1		6
Тема 2.7 Строение и функции пищеварительной системы				
Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов. Возрастные особенности пищеварительной системы.		1		6
Тема 2.8 Строение и функции кожи				
Функции кожи. Возрастные особенности кожи. Особенности терморегуляции у детей.		1		8
Тема 2.9 Строение и функции опорно-двигательной системы детей.				
Функции скелета. Строение костей и мышц		1		
Раздел 3 Изучение физиологических характеристика основных процессов жизнедеятельности организма человека				
Тема 3.1 Физиологические характеристики крови. Работа сердца.				
Работа сердца. Сердечный цикл.		1		6
Тема 3.2 Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания.				
Внешнее дыхание; механизм вдоха и выхода. Дыхательный, дополнительный, резервный и остаточный объемы.		1		4
Изучение процесса транспорта газов кровью.		1		5
Тема 3.3 Физиологические основы пищеварения и мочевыделения				
Пищеварение и мочевыделение в организме человека.		1		7
Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников.		1		8
Раздел 4 Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность,				
Тема 4.1 Железы внутренней секреции. Гормоны.		1		6
Составление классификации желез организма человека		1		4
Тема 4.2 Высшая нервная деятельность детей дошкольного				

возраста.				
Условные рефлексы – основа высшей нервной деятельности. Безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов		1		8
Раздел 5 Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза.				
Тема 5.1 Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей				
Основные задачи профилактического контроля. Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста.		1		6
Изучение групп здоровья детей.		1		6
Тема 5.2 Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.				
Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды. Становление костно-мышечной системы		1		8
Тема 5.3 Гигиена кожи детей				
Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений.		1		8
Изучение приемов оказания первой помощи при повреждениях кожи у детей.		1		8

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализаци и	Подпись разработчика