



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность***

***«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»***

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

***44.02.01 Дошкольное образование***

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ2*

Протокол № 11 от «18» июня 2021 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Морозова Ю.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Фазылова Ю.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

***Разработчик:***

*Ю.Ю. Фазылова*

преподаватель

ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*И.В. Кечина*

методист

1КК

---

***Содержательная экспертиза***

*Ю.В. Морозова*

председатель ЦК

ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*О.А. Андреева*

Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о.

Отрадный «Детский сад № 3»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение А	15
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина *ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность* обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-11.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность* включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы**:

*Общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>не предусмотрено</b>
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	<b>216</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Социально-значимая деятельность по направлениям</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. 2. Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по специальности. 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
	<b>Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4			
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1, 6, 7,11
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		



<b>направления воспитания</b>	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 3, 6, 7, 8
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 3, 6, 7, 8
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 3,5, 9
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 6, 7, 8
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы(проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой(проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Консультации</b>		не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		6 (2 часа ежегодно)		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность</b>				
<b>БЛОК 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>БЛОК 2. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>БЛОК 3. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>БЛОК 4. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>БЛОК 5. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>БЛОК 6. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании.</b>	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<b>36</b>		ОК 1-11
<b>Всего:</b>		<b>216</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплин подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

## **4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Наблюдение за участием в социально значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях.</p> <p>Зачет по утвержденному КОС.</p>

### 2.1.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность.

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
<b>3 семестр</b>		
1.	Социально значимая деятельность как условие социализации самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.	1 час
2.	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по специальности. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1 час
3.	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
4.	Социально значимая деятельность в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5.	Социально значимая деятельность в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6.	Социально значимая деятельность в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
<b>4 семестр</b>		
1.	Социально значимая деятельность в рамках бизнес - ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
2.	Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
3.	Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
4.	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.	1 час
5.	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по специальности. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1 час
6.	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
<b>5 семестр</b>		
1.	Планирование реализации социально значимой деятельности в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
2.	Планирование реализации социально значимой деятельности в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
3.	Планирование реализации социально значимой деятельности в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
4.	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях проектах.	1 час
5.	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6.	Планирование реализации социально значимой деятельности в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в	1 час

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
	мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	
<b>6 семестр</b>		
1.	Социально значимая деятельность как условие социализации самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.	1 час
2.	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по специальности. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1 час
3.	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
4.	Презентация основных мероприятий в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5.	Презентация основных мероприятий в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6.	Презентация основных мероприятий в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
<b>7 семестр</b>		
1.	Презентация основных мероприятий в рамках бизнес - ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
2.	Презентация основных мероприятий в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
3.	Презентация основных мероприятий в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
4.	Социально значимая деятельность как условие социализации самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.	1 час
5.	Презентации направлений социально-значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по специальности. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1 час
6.	Презентация итоговых результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
<b>8 семестр</b>		
1.	Презентация итоговых результатов социально-значимой деятельности в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
2.	Презентация итоговых результатов социально-значимой деятельности в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
3.	Презентация итоговых результатов социально-значимой деятельности в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
4.	Презентация итоговых результатов социально значимой деятельности в рамках бизнес - ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5.	Презентация итоговых результатов социально-значимой деятельности в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6.	Презентация итоговых результатов социально значимой деятельности в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Представление портфолио обучающегося.	1 час
<b>Всего:</b>		<b>36 часов</b>



## 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>