



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное воспитание

г.о. Отрадный, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 г.

Разработчик:

Т.А. Середенко преподаватель ГБПОУ «ОНТ» ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ГБПОУ «ОНТ» 1КК

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева председатель ЦК ГБПОУ «ОНТ» ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный «Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	17
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	18
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	21
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ОНТ» по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого МО и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *44.02.01 Дошкольное образование*.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 История* может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина история входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной занятия обучающегося 24 часа.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции (Приложение Б).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия

Вид учебной занятия	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	8	
контрольные занятия	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2	
	2 Политическая карта мира XX века. Россия на карте.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Новейшая история»	1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 34 часа			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	6	2
	1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	4	
	2 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»	2	
Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе	Содержание учебного материала	10	2
	1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	4	
	2 СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева		
	3 ПЗ № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года		
	4 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		
	5 ПЗ № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		
	6 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные занятия	не предусм.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года Практическое занятие № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом	2	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	4	
Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	5	2
	1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	3	
	2 ПЗ № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		
	3 Современные международные отношения		
	4 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства	1	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.	1	
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-	Содержание учебного материала	6	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2 ПЗ № 4 Российско-китайские отношения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<i>начале XXI вв.</i>	3	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	4	ПЗ № 5 Российско-японские отношения		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 4 Российско-китайские отношения		2	
	Практическое занятие № 5 Российско-японские отношения			
	Контрольные занятия		не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентации по теме: Россия и Китай на современном этапе		2		
<i>Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	Проблемы региона и пути их решения.		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по предложенным темам		1	
<i>Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентации по теме: Укрепление международных отношений со странами Латинской Америки		2	
<i>Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие № 6 Основные этапы развития российско-американских отношений	1	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	5	2
	1 Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	2	
	2 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	2	
Тема 1.9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации Палестинская проблема	2	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5 часов			
Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	Содержание учебного материала	5	
	1 Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	3	2
	2 ПЗ № 7 Мировое значение миротворческих операций		
	3 Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
	4 Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).			
	5 ПЗ № 8 ЕС: состав и задачи			
	Лабораторные занятия	не предусм.		
	Практическое занятие № 7 Мировое значение миротворческих операций	2		
	Практическое занятие № 8 ЕС: состав и задачи			
	Контрольные занятия	не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.		
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов				
Тема 3.1. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		6	2
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	4		
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России			
	3 Современная массовая культура			
	4 РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.			
	Лабораторные занятия	не предусм.		
	Практические занятия	не предусм.		
	Контрольные занятия	не предусм.		
Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	2			
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов				
Тема 4.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		7	2
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5		
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
	3	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ		
	5	Российская Федерация на современном этапе развития		
		Лабораторные занятия	не предусм.	
		Практические занятия	не предусм.	
		Контрольные занятия	не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	2	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов				
Тема 5.1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Международные законодательные акты: история создания	4	
	2	Международные законодательные акты и их роль в современном мире		
	3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		
	4	Отражение прав человека в международных документах	1	
		Дифференцированный зачёт		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия	не предусм.	
		Контрольные занятия	не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	2	
Итого			72	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 36
- рабочее место преподавателя -1
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей:

1. П.С. Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2018
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2017
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2017
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН, 2018
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики, 2018
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики, 2017

Для обучающихся:

7. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2018.
8. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2018.

Дополнительные источники:

для преподавателя:

9. Р. Арон. История XX в. -М.,2017
10. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2017
11. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2016
12. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2017.-Т.2-3
13. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2018

Для обучающихся:

14. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
15. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
16. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет - ресурсы:

17. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
18. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
19. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
20. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
21. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
22. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
23. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
24. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
25. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Базовая часть Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Заполнение таблиц, схем Оценивание выступлений Презентация учебных проектов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщение по теме
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Письменный опрос
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв;	Устный фронтальный опрос
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Публичное выступление с докладом
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Публичное выступление с презентацией
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольная работа
Вариативная часть – не предусмотрено	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа обучающихся в группе по подготовке проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Выполнение дифференцированных заданий
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Выполнение дифференцированных заданий
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Выполнение дифференцированных заданий
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ПК 2.4 Организовывать общение детей	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы
ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа обучающихся в группе по подготовке проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	Работа в парах	5,9
Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства	1	Дискуссия	3
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	3
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	4
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	1	Мозговой штурм	5,6
Основные этапы развития российско-американских отношений	1	Круглый стол	6,7
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	5
Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	4
Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	3,6
Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	3,5
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	3,6

Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Лекция - провокация	2,9
Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	4,8
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	«Метод кейсов»	3,6
Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера	1	Круглый стол	4,11
Международные законодательные акты и их роль в современном мире	1	Разбор ситуации	1,7
Максимальная учебная нагрузка	72		
Обязательная учебная нагрузка	48		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	18		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	25		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика