



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.09 Информатика***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***22.02.06 Сварочное производство***

г.о. Отрадный, 2020 год

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол №11 от «19» июня 2020г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/ Морозова Ю.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«18» июня 2020г.

**Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
Приложение А	26
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## ***ОУП.09 Информатика***

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования:

22.02.06 Сварочное производство.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.09 Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП. 04 Математика, ОУП.08 Астрономия, ОУП.10 Физика, с дисциплинами математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.04 Компьютерное моделирование производственных процессов, с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Допуски, посадки и технические измерения.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметные результаты:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметные результаты:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>УУД.01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>УУД.02 Регулятивные</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>УУД.03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>УУД.04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **246** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **82** часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* – не предусмотрено.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	64
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
Работа с учебной литературой, выполнение опорного конспекта	13
Выполнение индивидуального задания	9
Подготовка рефератов, сообщений, докладов	23
Выполнение презентаций, коллажей по профилю специальности	10
Выполнение графической работы	2
Поиск информации в локальной сети и в сети Интернет	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	4	2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	2
	3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Практическое занятие №1,2</b> Информационные ресурсы общества.	2	2
	2 <b>Практическое занятие № 3,4</b> Образовательные информационные ресурсы.	2	
	3 <b>Практическое занятие № 5</b> Правовые нормы информационной деятельности.	1	
	4 <b>Практическое занятие № 6</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	5 <b>Практическое занятие № 7</b> Лицензионное программное обеспечение.	1	
	6 <b>Практическое занятие № 8</b> Открытые лицензии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с учебной литературой, выполнить опорный конспект <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение информации. Алфавитный подход.</li> <li>2. Правовые нормы, относящиеся к информации.</li> </ul> Сообщения на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</li> <li>2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми продуктами.</li> </ul>		

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	2
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	2
	3	Алгоритмы и способы их описания.	1	2
	4	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 9</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	1	<b>Практическое занятие № 10</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	2
	2	<b>Практическое занятие № 11</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	
	3	<b>Практическое занятие № 12</b> Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	
	4	<b>Практическое занятие № 13,14</b> Программный принцип работы компьютера.	2	
	5	<b>Практическое занятие № 15,16</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
	6	<b>Практическое занятие № 17,18</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	7	<b>Практическое занятие № 19,20</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	8	<b>Практическое занятие № 22,21</b> Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	9	<b>Практическое занятие № 23,24</b> Атрибуты файла и его объем.	2	
	10	<b>Практическое занятие № 25</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче объемов файлов при их хранении, передаче	1	1

	11	Практическое занятие № 26,27 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	12	Практическое занятие № 28 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	13	Практическое занятие № 29,30 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>17</b>	
	Работа с учебной литературой, выполнить опорный конспект			
	1. Содержательный подход к измерению информации.			
	2. Составление кроссворда/теста по теме «Файл. Файловая система ПК»			
	3. Подготовка доклада на тему «Единицы измерения скорости передачи данных»			
	4. Выполнения задания: Построить алгоритм решения задачи структуры следования и нарисовать блок-схему (общий вид).			
	5. Работа с учебной литературой, выполнить опорный конспект «Создание архива данных».			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>44</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Архитектура компьютеров.	2	2
	2	Основные характеристики компьютеров.	2	2
	3	Многообразие компьютеров.	1	2
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	5	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	2
	7	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	8	Вирусы и антивирусные программы	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	

	1	<b>Практическое занятие № 31,32</b> Многообразие операционных систем	2	2
		<b>Практическое занятие № 33,34</b> Изучение стандартных программ MS Windows-07	2	
	3	<b>Практическое занятие № 35,36</b> Графический интерфейс пользователя	2	
	4	<b>Практическое занятие № 37,38</b> Графический интерфейс Windows/07	2	
	5	<b>Практическое занятие № 39,40</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
	6	<b>Практическое занятие № 41,42</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	7	<b>Практическое занятие № 43,44,45,46</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	4	
	8	<b>Практическое занятие № 47,48,49,50</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	
	9	<b>Практическое занятие № 51,52,53,54</b> Защита информации, антивирусная защита.	4	
	10	<b>Практическое занятие № 55,56</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 57,58</b> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материала учебника и оформление опорного конспекта по теме: «Электронные платы, контроллеры и шины» 2. Составление кроссворда на тему «Архитектура персонального компьютера» Написать реферат/презентации на тему: 1. Многообразие компьютеров, внешних устройств. 2. Информатика в моей профессии 3. Оргтехника и профессия. 4. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	22	
<b>Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных</b>			<b>44</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	

<b>объектов</b>	2	Возможности настольных издательских систем.	1	
	3	Текстовый редактор MS WORD и его аналоги Open Office и Libre Office и их основные функции	2	
	4	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
	5	Математическая обработка числовых данных	2	
	6	Представление и структура организации баз данных и системах управления ими.	1	
	7	Базы данных и СУБД	1	
	8	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	9	Управление СУБД	1	
	10	Представление о программных средах компьютерной графики	2	
	11	Представление о мультимедийных средах.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 59,60</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 61,62</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	3	<b>Практическое занятие № 63,64</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 65,66</b> Гипертекстовое представление информации	2	
	5	<b>Практическое занятие № 67,68</b> Использование возможностей электронных таблиц. Расчет по формулам	2	
	6	<b>Практическое занятие № 69,70</b> Использование возможностей электронных таблиц. Работа с диаграммами	2	
	7	<b>Практическое занятие № 71,72</b> Встроенные функции электронных таблиц. Математические функции	2	1
	8	<b>Практическое занятие № 73,74</b> Встроенные функции электронных таблиц. Сортировка и фильтрация данных.	2	1
	9	<b>Практическое занятие № 75,76</b> Электронные специализированные порталы.	2	2
	10	<b>Практическое занятие № 77,78</b> Организация БД. Заполнение полей БД.	2	1
	11	<b>Практическое занятие № 79,80</b> Возможности СУБД. Формирование запросов для	2	1

		поиска и сортировки информации в БД.		
	12	<b>Практическое занятие № 81,82</b> Создание и редактирование графических объектов	2	2
	13	<b>Практическое занятие № 83,84</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2
	14	<b>Практическое занятие № 85,86</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование различных встроенных функций.</li> <li>2. Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов.</li> <li>3. Диаграмма. Виды и типы диаграмм. Построение круговой диаграммы. Работа с учебной литературой, выполнить опорный конспект             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с макросами</li> <li>2. Подбор параметров организации счета. Выполнение графической работы                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторные графические редакторы.</li> <li>2. Создать графический информационный объект при помощи растрового графического редактора.</li> <li>3. Создание коллажа по профилю специальности</li> <li>4. Разработка презентации по профилю специальности, используя мультимедийных объектов.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		<b>21</b>	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
	3	Программные поисковые сервисы. Комбинации условий поиска.	1	2
	4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	2
	5	Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	1	2
	6	Социальные сети.	1	1
	7	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	1	1
	8	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	1	2



	профессиональной деятельности		
9	Адресация в сети Интернет	1	1
10	Прикладные сервисы сети интернет. Интернет технологии (DHTML)	1	2
11	Методы и средства сопровождения сайта организации.	1	2
12	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде/ компьютерном тестировании.	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
1	<b>Практическое занятие № 87,88</b> Браузер. Основы технологии WWW. Путешествие во всемирной паутине	2	2
2	<b>Практическое занятие № 89,90</b> Примеры работы с интернет-магазином/СМИ/турагентством/библиотекой и т. д	2	
3	<b>Практическое занятие №91, 92</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации в тексте, файловых структурах, БД, сети Интернет.	2	
4	<b>Практическое занятие № 93,94</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
5	<b>Практическое занятие № 95,96</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
6	<b>Практическое занятие № 97,98</b> Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	
7	<b>Практическое занятие № 99,100</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>18</b>	
Работа с учебной литературой, выполнить опорный конспект 1. Разработка WEB-сайта на заданную тему. 2. Способы размещения WEB-сайта в Интернете. Средства сопровождения сайта.Выполнение творческой работы 1. Отправление сообщения на электронный адрес на темы «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония». 2. Общение с одноклассниками посредством телекоммуникаций: конференции, интервью, репортаж.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>164</b>	

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство профильной составляющей являются следующие дидактические единицы

раздела 1 Информационная деятельность человека;

раздела 2. Информация и информационные процессы;

раздела 3. Средства информационных и коммуникационных технологий;

раздела 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;

раздела 5. Телекоммуникационные технологии;

Профильная составляющая реализуется через различные виды самостоятельной работы обучающихся (подготовка докладов; работа с учебной литературой; решение задач и т.д.); выполнение практических работ.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебного предмета ОУП.09 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной

информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы ОУП.09 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и д.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2016.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2016.
4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Акаделия», 2017, -352 с.
5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2018.
6. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 5 – е изд. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018 год – 212с.: ил.
7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 5 – е изд. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018 год – 187с.: ил.

#### **Дополнительные источники**

1. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.
3. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
4. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2017.
5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусев Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2018.
6. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2017
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2015.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.
9. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия поLinux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые учебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; Осуществлять поиск информации в базах данных,	ОК 1 – ОК 9	<i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i> выполнения заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведении устных и письменных опросах; тестировании; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет-ресурсами; выполнении практических работ.



<p>компьютерных сетях и пр. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>		
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<p>различные подходы к определению понятия «информации»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный подходы, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.</p>	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i> выполнении заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведение устных и письменных опросов; тестирование; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет- ресурсами; выполнении практических работ.</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Работа в малых группах.	УУД.01(ОК 1,3,8) УУД.03(ОК 4,5,9)
2.	Основные этапы развития информационного общества.	3	Работа в малых группах Практический метод	УУД.01(ОК 1,3,8)
3.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	8	Технология критического мышления методом чтения и письма (ТКМЧП)	УУД.02(ОК 2,3)
4.	Архитектура компьютеров. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	14	Метод иллюстрации и демонстрации	УУД.04(ОК 6,7)
5.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	Метод иллюстрации и демонстрации Использование ИКТ (ТКМЧП)	УУД.01(ОК 1,3,8)
6.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	5	Метод иллюстрации и демонстрации Метод проектов	УУД.01(ОК 1,3,8) УУД.03(ОК 4,5,9)
	<b>Всего</b>	<b>35</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>246</b>		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>164</b>		
	<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>	<b>35%</b>		

