



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1 от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***44.02.01 Дошкольное образование***

г.о. Отрадный, 2020 год

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол № 11 от « 19 » июня 2020

Председатель ЦК

/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«18» июня 2020г.

\_\_\_\_\_

**Лист актуализации**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

Рабочая программа *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	33

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## ***ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности***

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

*44.02.01 Дошкольное образование.*

### **1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *гуманитарным* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура*, и общепрофессиональной дисциплиной *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*.

Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

***метапредметные результаты:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметные результаты:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных



видах поражений), знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><b>УУД.01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>УУД.02 Регулятивные</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УУД.03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p><b>УУД.04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>
---	--

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося *105* часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося *70* часов;
- самостоятельная работа обучающегося *35* часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
подготовка и защита реферата	4
доклад	10
сообщение	21
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности *44.02.01 Дошкольное образование*.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	1	
	2. Актуальность изучения предмета, цели и задачи предмета.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Общие понятия о здоровье.	1	
	2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов: Взаимодействие человека и среды обитания. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1	
	2. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
	2. Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	
	2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
	3.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов: Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок.	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	
	2.Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов: 1.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2.Терроризм как основная социальная опасность современности.	1	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	2.История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Практическое занятие № 6</b> 1. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Космические опасности: мифы и реальность.	2 1 1 1	2
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. <b>Практическое занятие № 7</b> 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2 1 1 1	2
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. <b>Практическое занятие № 8</b> 1. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2 1 1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> 1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	2. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа</b>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка сообщения: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 3.3 Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
	2.Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> 1.Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> 1.Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> 1.Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	
<p>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> 1.Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	1	2
<p>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> 1.Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество -	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	боевая традиция Российской армии и флота		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
	Правила первой помощи при ранениях.		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Правила первой помощи при ранениях.	1	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие травматического токсикоза.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> 1.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов: Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1.Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.	1	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> 1.Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	<b>Практическое занятие № 18</b> 1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> 1.Острое и хроническое отравление.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1 1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 2. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1 1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	<b>Практическое занятие № 20</b> 1. Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>105</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>70</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>35</b>	

### 2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *44.02.01 Дошкольное образование* профильная составляющая общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебного занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>6</b>
Тема 1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
Тема 1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
Тема 1.5	Правила и безопасность дорожного движения.	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>6</b>
Тема 2.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
Тема 2.6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
Тема 2.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил России. Организация Московского государства в XIV—XV веках.	2
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *практических работ*.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета*.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* требует наличия учебного кабинета *Основы безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дисков с обучающими и контролирующими программами,
- презентации по темам курса

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1).

— Ст. 5496.

4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
5. 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
7. 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
9. (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
13. (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине

Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
19. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
21. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
22. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

#### **Для обучающихся**

1. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2014, 336 с.
2. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для СПО. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2014, 336 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2014, 336 с.
4. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для НПО. — 2-е изд., пер. — М.: Академия, 2013, 336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Академия, 2010,

#### **Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</li> <li>- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</li> <li>- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</li> <li>- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам Практические занятия</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;</li> <li>- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;</li> <li>- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</li> <li>- теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;</li> </ul>	<p>Устный опрос, диалог</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа по карточкам</p>

<p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - знать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - знать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>Работа по карточкам  Тестирование, работа по карточкам</p>
<p><b><i>Вариативная часть</i></b></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Работа в малых группах.	УУД.03,04; ОК.04, 06
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	УУД.03, 04; ОК.03, 04
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	Технология критического мышления. Корзина идей.	УУД.01, 03; ОК.05, 09
5.	Основы обороны государства	2	Работа в парах и группах.	УУД.01, 04; ОК.01, 10
6.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
7.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Проблемное обучение. Кластер.	УУД.01, 02, 04; ОК.05, 10
8.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	УУД.01, 03; ОК.05, 09
9.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	3	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	УУД.01, ,02,0, 043; ОК.09, 10
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.	3	Работа в группах и парах. Стадия вызова	УУД.02, 03, 04; ОК.05, 09
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>105</b>		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>70</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>22</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>31%</b>		