



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

***21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин***

г.о. Отрадный, 2020 год

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол № 11 от «19» июня 2020

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Хайрушев З. У., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«18» июня 2020г.

**Лист актуализации**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

Рабочая программа *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение А ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	31

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности*

### 1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

*21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.*

### 1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура*.

Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### *личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

##### *метапредметные результаты:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников

и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметные результаты:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной



службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<b>УУД.01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>УУД.02 Регулятивные</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>УУД.03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>УУД.04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	Актуальность изучения «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебного предмета.	1	
	Основные теоретические положения учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: 1.Взаимодействие человека и среды обитания. 2.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 3.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	3	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b>	1	

	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	3	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	

	Подготовка сообщения: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Реферат: Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок.	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	2
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	<b>Практическое занятие №10</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	<b>Практическое занятие №12</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	1
	<b>Практическое занятие №13</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Реферат: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	3
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	

	<b>Практическое занятие №15</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Мероприятия по защите населения.	1	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	3
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Сообщение: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	1	3
	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1	2
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие №19</b> Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Реферат: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие №21</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	1	

	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	3
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
	<b>Практическое занятие №24</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной	Содержание учебного материала	2	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	

службы по контракту.	<b>Практическое занятие №25</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	2
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Практическое занятие №26</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	Содержание учебного материала	1	2
	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	<b>Практическое занятие №27</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	1	2
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Виды ответственности, установленной для военнослужащих	1	

	(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	1	1
	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	<b>Практическое занятие №28</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	1

Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<b>Практическое занятие №29</b> Правила первой помощи при ранениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	<b>Практическое занятие №30</b> Понятие травматического токсикоза.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	<b>Практическое занятие №31</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	
	<b>Практическое занятие №32</b> Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2	2
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	

температур.	<b>Практическое занятие №33</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщение: Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	<b>Практическое занятие №34</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Острое и хроническое отравление.		
	<b>Практическое занятие №35</b> Острое и хроническое отравление.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Первая помощь при острой сердечной недостаточности	1	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	2
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	<b>Практическое занятие №36</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	<b>Практическое занятие №37</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	<b>Практическое занятие №38</b> Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	

	Профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	1
	Беременность и гигиена беременности	1	
	<b>Практическое занятие №39</b> Основные средства планирования семьи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Политика государства по поддержке семьи.	1	
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	2	1
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	<b>Практическое занятие №40</b> Дифференцированный зачёт	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	

## 2.3 Содержание профильной составляющей

По профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Наименование разделов, тем учебного занятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
	Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	2
2.	<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
	Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
	Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
3.	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2
	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
Итого:		16

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета*.



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, карты, атласы, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: телевизор, в/магнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
5. 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
7. 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с

- 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
  9. (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
  10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
  11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
  12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
  13. (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
  14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
  15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
  17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
  18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
  19. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
21. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
22. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

#### **Для обучающихся**

1. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
2. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
4. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для НПО. – 2-е изд., пер. – М.: Академия, 2013, 336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2010,

#### **Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. —

М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</li> <li>- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</li> <li>- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</li> <li>- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа обучающегося Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам Практические занятия</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;</li> <li>- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;</li> <li>- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия,</li> </ul>	<p>Устный опрос, диалог</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, работа по карточкам</p>

<p>добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ</li></ul> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li><li>- знать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</li></ul>	<p>Тестирование</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p>
--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Работа в малых группах.	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	УУД.04(ОК 6)
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	УУД.01(ОК 1,3) УУД.03(ОК 4,5)
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	Технология критического мышления. Корзина идей.	УУД.01(ОК 1,3)
5.	Основы обороны государства	2	Работа в парах и группах.	УУД.02(ОК 2,3)
6.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	УУД.04(ОК 6,7)
7.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Проблемное обучение. Кластер.	УУД.03(ОК 4,5)
8.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	УУД.04(ОК 6)
9.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	3	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	УУД.03(ОК 4,5)
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.	3	Работа в группах и парах. Стадия вызова	УУД.01(ОК 1,3)
Всего		22		
Максимальная учебная нагрузка		108		
Обязательная учебная нагрузка		72		
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки		31%		