



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности***

*профессионального цикла*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***

г.о. Отрадный, **2020** год

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией *ОГСЭЦИ*

Протокол № 11 от 19 июня 2020г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/ Е.А.Клетнева /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Аколин А.П. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «ОНТ»*  
\_\_\_\_\_ «18» и ю н я 2020г.

**Лист актуализации**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

Рабочая программа ОУП.07 «*Основы безопасности жизнедеятельности*» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» и ю л я 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31
Приложение Б	
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	32

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности*

### 1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО *программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля профессионального образования*

### 1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим / социально-экономическим / гуманитарным* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами и предметами ОП.03 Электротехника и электроника, ОУП.10 Естествознание, УДП.01 Экология моего края, ОП.05 Техническая механика, ОП.08 Охрана труда. Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к безопасности жизнедеятельности как к средству отображения развития общества;
- сформированность широкого представления о достижениях в области комплексной безопасности, о роли основ безопасности жизнедеятельности в развитии мировой безопасности;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания в области безопасности;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на предмет безопасности с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием накопленных знаний в области комплексной безопасности;

***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях ЧС;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации ЧС;
- умение организовать коммуникативную участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты и ЧС;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства в области безопасности деятельности, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее

***предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента комплексной безопасности в современном высокотехнологичном мире;
- владение знаниями о комплексной безопасности т.е. в области пожарной безопасности ,оказания первой медицинской помощи ,основы военной службы и гражданской обороны;
- достижение порогового уровня владения техническими знаниями, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах в области комплексной безопасности;
- сформированность умения использовать «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство для получения информации из технических источников в образовательных и самообразовательных целях. *\*Перечень результатов берется из примерной программы*

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><b>УУД. 01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>УУД. 02 Регулятивные</b></p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность,</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .
<b>УУД.03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>УУД.04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых) , результат выполнения заданий.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ – 00 часов.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	4
Подготовка презентаций	15
Подготовка докладов	16
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности (профессии) *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля профессионального образования.*

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета **ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; Цели, задачи и основные теоретические положения учебного предмета;		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Общие понятия о здоровье; Здоровый образ жизни как условие укрепления здоровья;		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Факторы способствующие	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
укреплению здоровья.	1 Двигательная активность и закаливание организма; Режим дня, труда, отдыха и личной гигиены.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Первая медицинская помощь при отравлениях»	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды; Техносфера как источник негативных факторов;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Общечеловеческая культура и духовное богатство современной личности».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Вредные привычки(употребление алкоголя, курение ,употребление наркотиков) и их	Содержание учебного материала	4	
	1   Алкоголь, курение и их влияние на здоровье, социальные последствия; Курение и наркотики и их влияние на здоровье; Меры профилактики	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Роль физической культуры в сохранении здоровья.»	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	6	
	1   Правила дорожного движения ; Безопасность дорожного движения;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия 1   «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося «Технические знания и духовное богатство современной личности».	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальная роль женщины в современном обществе; ЗОЖ-необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		24	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Классификация ЧС природного характера; Классификация ЧС техногенного характера;	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Источники негативных факторов бытовой сферы жизнедеятельности.»	2	
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	6	
	1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера; Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «ЧС экологического характера»	2	
Тема 2.3 Единая государственная система	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).	1	История создания и предназначение ЕГСЧС ; Структура и задачи ЕГСЧС;	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	«Изучение первичных средств пожаротушения, сигналы оповещения».		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающегося « <i>Предназначение и задачи МЧС</i> »)		2	
Тема 2.4 Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны ; Структура и органы управления Гражданской обороной;	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.»		
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</i>	2	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		28	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация и реформы вооруженных сил России в 11-19 веках; История создания Советской армии и Вооруженных сил РФ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Воинские звания военнослужащих ВС РФ»</i>	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. .	Содержание учебного материала	4	
	1 Организационная структура и задачи Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ и их предназначение	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Другие войска и их предназначение»</i>	2	
Тема 3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт; Организация медицинского освидетельствования;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Дни воинской славы России».</i>	2	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Соблюдение норм Международного гуманитарного права.»</i>	2	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; Размещение, распорядок дня воинской части;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества война; Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности ВС РФ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Виды ответственности, установленные для военнослужащих.»</i>	2	
Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Ритуал приведения к Военной присяге ; Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Особенности службы в армии ,изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 4 Основы медицинских знаний .		27	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Перечень состояний оказания первой помощи.	1	Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни и смерти	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено *	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Общие правила оказания первой помощи»</i>		2	
Тема 4.2 Понятия травм и их виды	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила первой помощи при ранениях и наложение повязок. Первая помощь при переломах.	2	3
	Лабораторные занятия		2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«СПИД-чума XXI века»</i> .		2	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
длительного сдавливания.	1	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 4.4 Понятия и виды кровотечения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях».		
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося « <i>Как стать долгожителем.</i> ».	2	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятия ,виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах и тепловых ударах.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося « <i>Оказание первой помощи при бытовых травмах.</i> ».	2	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	4	
	1 Воздействие низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.7 Первая помощь при инфекциях	Содержание учебного материала	3	
	1 Правила первой помощи при инфекционных заболеваниях.	1	3
	2 Проведение дифференцированного зачета	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Первая медицинская помощь при массовых инфекционных заболеваниях.</i>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		Не предусмотрено	
<b>Всего</b>		<b>70+(35)=105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности/профессии *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений технического профиля профессионального образования*. профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: «Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия и определения», «Государственная оборона – составная часть обороноспособности страны», «АСДНР проводимые зонах ЧС», «Основные понятия о воинской обязанности», «Азбука оживления. Понятия о клинической смерти и реанимации», входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы, раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *устного опроса, тестирования, контрольного среза, практической защитой*.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачёта*.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* требует наличия учебного кабинета *кабинета Основы безопасности жизнедеятельности лабораторий не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- *посадочные места по количеству обучающихся;*
- *рабочее место преподавателя*
- *комплект учебно-наглядных пособий по пожарной безопасности*

Технические средства обучения:

- *Многофункциональный комплекс преподавателя ;*
- *Наглядные пособия (комплекты стендов, схем, плакатов);*
- *Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;*
- *Интерактивная доска, средства индивидуальной защиты (СИЗ), средства медицинской защиты ,образцы средств пожаротушения.*
- *Макет автомата Калашникова.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. *Безопасность жизнедеятельности . Учебник под ред. Арустамова Э.А. ,  
ВИНИТИ 2018.*
2. *Безопасность жизнедеятельности . Учебник под ред. Белова С.В. Высшая  
школа .М. 2017.*
3. *безопасность жизнедеятельности Учебник под ред. Кукина П.П .  
Высшая школа . 2017*

4. Защита населения и территорий от ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М.  
М. 2017.

5. Основы военной службы Учебник под ред. Смирнова А.Т  
Москва 2018

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря

2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1.  
– Ст. 4921.

11.Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1  
(в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный  
закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22  
августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996.  
– № 35. – Ст. 4135.

14.Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от  
24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января  
1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16.Федеральный закон «О статусе военнослужащих Российской Федерации»  
от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. –  
№ 22. – Ст. 2031.

17.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10  
января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – №  
2. – Ст. 171.

#### **Для обучающихся**

1.Безопасность жизнедеятельности под ред. Арустамова Э.А.: учебник. –  
М., 2018.

2.Безопасность жизнедеятельности под ред. Хван Т.А. и Хван П.А.  
.учебник 2017

3.Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебник пособие для  
10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И.  
Аверьянова. – М., 2017.

4.Чернышев А.Г. ЧС и их краткая характеристика: учебник. – М., 2017

5.Кукин А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М., 2018

6.Журавлёв В.П. Защита населения и территорий от ЧС. – М., 2016.

7.Бобок С.А. Чрезвычайные ситуации :защита населения и территорий . – М., 2017.

**Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)(сайтФСБРФ).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p><i>1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных факторов ЧС.</i></p> <p><i>2.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i></p> <p><i>3.Применять средства первичного пожаротушения.</i></p> <p><i>4.Оказывать ПМП пострадавшим.</i></p> <p><i>5.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>6.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.</i></p> <p><i>7.Ориентироваться в перечне ВУС.</i></p> <p><i>8.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</i></p>	<p><i>1.устный опрос</i></p> <p><i>2.тестирование</i></p> <p><i>3.контрольный срез</i></p> <p><i>4.практическая защита</i></p> <p><i>5.дифференцированный зачёт</i></p>

<i>службы.</i> <i>9.Применять социально-технические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам в ЧС.</i>	
<b>Знать:</b>	
<i>1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</i> <i>2.Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.</i> <i>3.Основные виды оружия и военной техники.</i> <i>4.Основные задачи ГО и способы защиты от ОМП.</i>	<i>1.устный опрос</i> <i>2.тестирование</i> <i>3.контрольный срез</i> <i>4.практическая защита</i> <i>5.дифференцированный зачёт</i>
<b>Вариативная часть – не предусмотрено</b>	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни .Общие понятия и определения.	<b>4</b>	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с видеопрезентацией	регулятивные познавательные
2.	Тема 1.2. Факторы ,способствующие укреплению здоровья . Двигательная активность и закаливание организма.	<b>4</b>	Эвристическая беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
3.	Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье.( употребление алкоголя наркотиков , курение ) Их профилактика	<b>4</b>	Игровые ситуации, метод проектов, мозговой штурм, дискуссия.	регулятивные познавательные
4.	Тема 1.4 Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	<b>4</b>	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Тема 1.5 Санитарно-гигиенические нормативы качества (ПДК,ПДУ ).	<b>4</b>	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	личностные, коммуникативные
6.	Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	<b>4</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, метод проектов.	регулятивные познавательные регулятивные
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>105</b>		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>70</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>24</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>34%</b>		

**ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ*****ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.***

<b>№</b>	<b>Ф И О</b>	<b>Шифр группы</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.			История создания Вооруженных Сил России.	
2.			Тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия ВС РФ.	
3.			Генералиссимусы мира и их заслуги перед землянами.	
4.			Особенности поражающих факторов ядерного взрыва.	
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				