



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203\1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

г.о. Отрадный, **2020** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол № ___ от ___ _____ 20 ___

Председатель ЦК

_____ / Альшевская Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

_____ 20 _____

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №708 от «02» августа 2013 г

Разработчик:

Р.М.Тонкова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Л.Ю. Алякрицкий начальник к/о ООО «БПО - Отрадный»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.01 *Оператор нефтяных и газовых скважин*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №708 от «02» августа 2013 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

— аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

— составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

— составить резюме с учётом специфики работодателя;

— применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

— оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

— корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

— задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

— объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

— анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;

— давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

— ситуацию на рынке труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 21.01.01 *Оператор нефтяных и газовых скважин* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, деятельностью.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	<i>Не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы:	17	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	8	2
	1 Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Состояние занятости населения на рынке труда России.	2	
	2		
	Практические занятия Оценка степени востребованности профессии на региональном рынке труда. Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову). Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике.	2	
Тема 2. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	7	2
	1 Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.	2	
	Практические занятия Планирование своей профессиональной карьеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. 2. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru : основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 3. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области.	3	

Тема 3. Поиск работы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Правила поиска работы.	1	
	Практическая работа: Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в регионе. 2. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации". 3. Перечислить основные функции государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан, действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.		3	
Тема 4. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала		5	2
	1	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.	1	
	Практическая работа: 1-2. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. 50 причин, по которым не возьмут на работу. 2. 50 причин, по которым возьмут на работу.		2	
Тема 5. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала		8	3
	1	Планирование и реализация профессиональной карьеры.	2	
	2	Способы планирования и реализации карьеры.		
	Практические занятия: 1-2. Систематизация информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях. 3-4. «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных		4	

	условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Собрать и проанализировать информацию о вакансиях рабочих мест в городе по профессии. 2. Составить списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.	2	
Тема 6. Основы законодательства РФ	Содержание учебного материала	14	2
	1 Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.	1	
	Практическая работа: Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях. Тренинг «Уверенное поведение». Тренинг «Эффективное взаимодействие».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описать алгоритм приема на работу. 2. Подготовка к зачёту.	5	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРОФИ», 2016.-78с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Издательство ЦПО, 2016.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб: Речь, 2016.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
7. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016.

Для обучающихся

8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор- составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2016.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2016.

Интернет – ресурсы:

10. Как успешно пройти собеседование//SuperJob [ktrnhjyysq htcehc].- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>
11. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Вариативная часть	
уметь: характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; составлять алгоритм поиска работы, формировать самопрезентацию, составлять резюме.	Тестирование, самостоятельная работа, работа по карточкам, беседа. Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос. Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.
знать: технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; ситуацию на рынке труда.	Самостоятельная работа, диалог, анкетирование.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно – ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказывать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решений новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знания, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск решений анализа рабочих ситуаций при осуществлении текущего и итогового контроля. Демонстрация коррекции собственной деятельности и понимания ответственности за выполненное задание, за результаты своего труда.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1		2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
2	Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.	2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
3	«Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
4	Определение общих прав и обязанностей работодателей и работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	Кейс-метод	ОК1-ОК7
5	Тренинг «Эффективное взаимодействие».	2	Тренинг	ОК1-ОК7
Максимальная учебная нагрузка		51		
Обязательная учебная нагрузка		34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		29%		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика