



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала***

*«Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений***

г.о.Отрадный, **2020** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОГСЭ

Протокол № 11 от «19» июня 2020 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Клетнева Е.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Ахременко Ольга Авинеровна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

18 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала* разработана в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, *утвержденного Министерством образования и науки РФ № 482 от «12» мая 2014 г.*

***Разработчик:***

О.А. Ахременко преподаватель

ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

О.А. Бердыева руководитель МО

ВКК

---

**Содержательная экспертиза**

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОГСЭ

ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала***

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ОНТ» по специальности СПО 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №482 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** Рабочая программа входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Базовая часть*** – не предусмотрено.

##### ***Вариативная часть***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и обработку информации;
- ориентироваться в большом объеме информации;
- работать с информацией;
- планировать деятельность;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- анализировать ситуации;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;
- работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие информации;
- свойства информации;
- правила коммуникации;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А) – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента *122* часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *80* часов;
- самостоятельной работы обучающегося *42* часа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>77</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы:	19
- выполнение комплексного компетентностно - ориентированного задания	
- подготовка рефератов, сообщений	11
- работа с дополнительной литературой	12
Промежуточная аттестация в форме	1 дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>		<b>25</b>	
Компетенции в сфере работы с информацией			
<b>Тема 1.1</b> Поиск информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1   Введение	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Освоение приема маркировки текста.	1	
	2. Работа с источником информации. Дефициты источника.	2	
	3. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.	1	
4. Определение ключевого слова и режима поиска.	1		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	2		
1. Поиск источника информации по каталогу (выполнение задания)			
<b>Тема 1.2</b> Извлечение и первичная обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Группировка и извлечение информации по одному и нескольким основаниям.	2	
	2. Чтение и составление схемы. Составление коллажа.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа			
1. Составление схемы (выполнение задания)	2		
2. Составление таблицы для извлечения информации (подготовить сообщение)	2		
<b>Тема 1.3</b> Обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике.</li> <li>2. Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.</li> <li>3. Вывод на основе заданных посылок. Применение техник опровержения.</li> <li>4. Анализ по заданным критериям.</li> <li>5. Тренинг категорических умозаключений.</li> </ol>	<p>1 1 2 1 1</p>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ аргументации, приводимой в СМИ (работа с литературой).</li> <li>2. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации (выполнение задания).</li> </ol>	<p>2 1</p>	
<b>Раздел 2</b> Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1</b> Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана деятельности на основе известной технологии.</li> <li>2. Определение перечня ресурсов.</li> <li>3. Проведение количественной и качественной характеристики ресурсов.</li> <li>4. Анализ альтернативных ресурсов.</li> </ol>	<p>1 1 1 1</p>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание примеров альтернативных ресурсов (подготовить сообщение).</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.2</b> Анализ. Контроль. Оценка	Содержание учебного материала	<b>7</b>	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.</li> <li>2. Планирование текущего контроля.</li> </ol>	<p>2 2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выделение критериев для анализа ситуации (подготовить сообщение). 2. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном (выполнение задания).	2 1	
<b>Раздел 3</b> Компетенции в сфере коммуникации.		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> Письменная коммуникация	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры. 2. Составление служебной записки простой и сложной структуры.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> Устная коммуникация	Содержание учебного материала	<b>7</b>	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Тренинг «Барьеры в общении». 2. Тренинг структурирования устного выступления 3. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. 4. Презентация: выступление, самооценка, оценка.	1 1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов 1. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания (выполнение задания). 2. Подготовка выступления на совещании (подготовить сообщение).	1 2	
<b>Тема 3.3</b> Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение процедуры групповой коммуникации. 2. Определение вопросов для группового обсуждения. 3. Тренинг группового взаимодействия.	1 1 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Введение в профессию</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала	<b>12</b>	2
1	Введение		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности. 2. Структура и содержание обучения по профессии/специальности. 3. Требования работодателей и возможности трудоустройства. 4. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. 5. Социальное значение профессиональной деятельности	2 2 1 2 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Социальная значимость профессии (выполнение задания) 2. Структура профессиональной деятельности (работа с литературой).	2 2	
<b>Раздел 5 Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>21</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.1</b> Поиск информации	Содержание учебного материала	<b>8</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Тренинг постановки вопросов. Определение недостатка в информации. 2. Вопросно-ответная процедура. Оценка источника информации.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Характеристика видов источников информации (работа с литературой). 2. Отбор источников для решения задачи (подготовить сообщение).	2 2	
<b>Тема 5.2</b> Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	<b>3</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. 2. Извлечение информации по нескольким основаниям.	1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям (выполнение задания).	1	
<b>Тема 5.3</b> Обработка информации	Содержание учебного материала	<b>10</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение вида высказываний. 2. Анализ индуктивных умозаключений. 3. Рассуждение по аналогии. 4. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. 5. Проведение причинно-следственного анализа. 6. Извлечение и обработка информации.	1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выводов на основе обобщения эмпирических данных (работа с литературой).</li> <li>2. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях (подготовить сообщение).</li> <li>3. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев (выполнение задания).</li> <li>4. Анализ в процессе принятия и исполнения решений (работа с литературой).</li> </ol>	1 1 1 1	
<b>Раздел 6</b> Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		<b>19</b>	
<b>Тема 6.1</b> Планирование деятельности	Содержание учебного материала	<b>5</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач.</li> <li>2. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования».</li> <li>3. Планирование деятельности: построение критического пути.</li> </ol>	2 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера (работа с литературой).</li> </ol>	1	
<b>Тема 6.2</b> Принятие решения	Содержание учебного материала	<b>14</b>	3
	1   Определение проблемы	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.</li> <li>2. Использование техники «пять W и один H вопросов» и «дерева решений».</li> <li>3. Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений.</li> <li>4. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.</li> </ol>	1 2 2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ситуации (выполнение задания).</li> </ol>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Использование техники двумерного списка в процессе принятия решения (работа с литературой).</li> <li>3. Определение проблемы в модельной ситуации (выполнение задания).</li> <li>4. Использование причинно-следственной диаграммы в процессе принятия решения (работа с литературой).</li> <li>5. Использование техники списка в процессе принятия решения (выполнение задания).</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Раздел 7</b> Компетенции в сфере коммуникации		<b>19</b>	
<b>Тема 7.1</b> Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	<b>10</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации.</li> <li>2. Коммуникативная игра «Есть идея».</li> <li>3. Формат группового обсуждения.</li> <li>4. Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего различные позиции (выполнение задания)</li> </ul>	2	
<b>Тема 7.2</b> Эффективное общение: монолог, диалог	Содержание учебного материала	<b>7</b>	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Использование наглядности в процессе выступления.</li> <li>2. Служебный доклад с использованием наглядности.</li> <li>3. Публичное выступление в модельной ситуации.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности (выполнение</li> </ul>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	задания). 2. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации (выполнение задания).	1	
	Проведение дифференцированного зачета	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала* требует наличия стандартного учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы./Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2017 - 158с.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала.Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. /Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. - Самара: ЦПО, 2017.-320с.

##### **Для обучающихся**

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перельгина. – Самара: ЦПО, 2017. -80с.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перельгина. – Самара: ЦПО, 2017. -40с.

3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2018. -36с.

4. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 7. Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2018. -56с.

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Голуб Г.Б. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. /Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова, Е.А.Перелыгина, Н.Ю.Посталюк. – Самара: ЦПО, 2017. – 132с.

2. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2017. – 56с.

**Для обучающихся**

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста.- М.: Форум, 2018. -208с.

2. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.:Форум, 2017. – 191с.

3. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2018. – 56с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Базовая часть</i> – не предусмотрено	
<i>Вариативная часть</i>	
<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск и обработку информации;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.
- ориентироваться в большом объеме информации;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Тестирование.
- работать с информацией;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Работа с литературой.
- планировать деятельность;	Выполнение комплексного компетентностно ориентированного задания.
-осуществлять текущий контроль деятельности	Выполнение комплексного компетентностно ориентированного задания. Решение проблемных задач.
- анализировать ситуации	Выполнение индивидуальных заданий, решение проблемных задач.
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Публичное выступление.
- работать в команде;	Оценка уровня приобретения навыков работы при выполнении групповых заданий.
<b>Знать:</b>	
- понятие информации;	Тестирование, устный опрос.
- свойства информации;	Устный опрос, выполнение практических заданий.
- правила коммуникации.	Оценка деятельности студента, выполнение заданий
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Оценка решения ситуационных задач. Работа с литературой.

- типичные и особенные требования работодателя к работнику	Работа с литературой. Оценка групповых обсуждений.
--	--



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поиск необходимой информации для подготовки документов. Подготовка предложенных бланков документов с использованием программных средств.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение групповых заданий. Аргументировано принимать и отвергать предложения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценивание продукта своей деятельности. Анализ рисков и обоснование достижимости целей. Работа студентов в группе по подготовке документов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Поиск информации для сообщений в средствах массовой информации или иной теме. Решение проблемных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ на компьютере.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные формы и методы обучения
1.	Тема 1.2 Работа с источником информации. Дефициты источника.	4	Панельная дискуссия, групповая работа с иллюстративными материалами.
2.	Тема 1.3 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. Определение ключевого слова и режима поиска.	2	Деловая игра, групповая беседа, анализ ситуаций.
3.	Тема 2.9 Составление плана деятельности на основе заданной технологии. Определение перечня ресурсов.	2	Игровые ситуации, групповая работа с иллюстративными материалами.
4.	Тема 2.10 Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов. Описание примеров альтернативных ресурсов.	2	Дискуссия, групповая беседа, анализ ситуаций.
5.	Тема 3.15 Тренинг «Барьеры в общении». Тренинг структурирования устного выступления.	2	Дискуссия, групповая работа с иллюстративными материалами.
6.	Тема 3.17 Определение процедуры групповой коммуникации. Определение вопросов для группового обсуждения.	2	Дискуссия, групповая работа с иллюстративными материалами, деловая игра.
7.	Тема 3.18 Тренинг группового взаимодействия.	2	Эвристическая дискуссия, панельная дискуссия, групповая игра, анализ ситуаций.

8.	Тема 5.23 Тренинг постановки вопросов. Определение недостатка в информации.	2	Дискуссия, а групповая ра иллюстратив
9.	Тема 5.24 Вопросно-ответная процедура. Оценка источников информации.	2	Дискуссия, э беседа, анализ
10.	Тема 5.28 Проведение причинно-следственного анализа.	1	Дискуссия, э беседа, анализ
11.	Тема 6.32 Использование техники «Пять Wi один N вопросов» и «Дерева решений».	1	Деловая игра задание, анализ ситуаций.
12.	Тема 7.36 Коммуникативная игра «Есть идея».	2	Деловая игра задание, анализ ситуаций.
13.	Тема 7.38 Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.	1	Деловая игра задание, анализ ситуаций.

Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная учебная нагрузка	80
Количество часов использования активных и интерактивных методов обучения	25
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	31 %

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

