МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2021-05-24 14:30:34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала

«общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный**, 2020** год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭЦ
Протокол № от « » июня 2020г.
Председатель ПЦК
_____/ Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Ахременко Ольга Авинеровна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
20 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала* разработана в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО по специальности 09.02.01Компьютерные системы и комплексы, *утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ* № 849 от «28» июля 2014г.

Разработчик:

О.А. Ахременко преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОГСЭЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 20

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ 21

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 24

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ОНТ» по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №849 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть– не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и обработку информации;
- ориентироваться в большом объёме информации;
- работать с информацией;
- планировать деятельность;
- осуществлять текущий контроль деятельности;

- анализировать ситуации;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;
- работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие информации;
- свойства информации;
- правила коммуникации;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1) – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента *122* часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *80*часов;
- самостоятельной работы обучающегося *42* часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**122**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	**77**
контрольные работы	*не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: – подготовка сообщений и рефератов – выполнение индивидуальных заданий – работа с учебной литературой	 19 11 12
Промежуточная аттестация в форме	*Дифференцированный зачет*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Компетенции в сфере работы с информацией		**25**	
Тема 1.1 Поиск информации	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1 Введение	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Освоение приема маркировки текста. 2. Работа с источником информации. Дефициты источника. 3. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. 4. Определение ключевого слова и режима поиска.	 1 2 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск источника информации по каталогу (выполнение задания)	2	
Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	**8**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Группировка и извлечение информации по одному и нескольким основаниям. 2. Чтение и составление схемы. Составление коллажа.	 2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Составление схемы (выполнение задания) 2. Составление таблицы для извлечения информации (подготовить сообщение)	 2 2	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Тема 1.3 Обработка информации	Содержание учебного материала	**9**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике. 2. Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов. 3. Вывод на основе заданных посылок. Применение техник опровержения. 4. Анализ по заданным критериям. 5. Тренинг категорических умозаключений.	1 1 2 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Анализ аргументации, приводимой в СМИ (работа с литературой). 2. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации (выполнение задания).	2 1	
Раздел 2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		**13**	
Тема 2.1Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала	**6**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление плана деятельности на основе известной технологии. 2. Определение перечня ресурсов. 3. Проведение количественной и качественной характеристики ресурсов. 4. Анализ альтернативных ресурсов.	1 1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов 1. Описание примеров альтернативных ресурсов (подготовить сообщение).	2	
Тема 2.2 Анализ. Контроль. Оценка	Содержание учебного материала	**7**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Характеристика и анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. 2. Планирование текущего контроля.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выделение критериев для анализа ситуации (подготовить сообщение). 2. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном (выполнение задания).	2 1	
Раздел 3 Компетенции в сфере коммуникации.		**15**	
Тема 3.1 Письменная коммуникация	Содержание учебного материала	**4**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры. 2. Составление служебной записки простой и сложной структуры.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	не предусмотрено	
Тема3.2 Устная коммуникация	Содержание учебного материала	**7**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Тренинг «Барьеры в общении».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Тренинг структурирования устного выступления 3. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. 4. Презентация: выступление, самооценка, оценка.	1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания (выполнение задания). 2. Подготовка выступления на совещании (подготовить сообщение).	1 2	
Тема 3.3 Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	**4**	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение процедуры групповой коммуникации. 2. Определение вопросов для группового обсуждения. 3. Тренинг группового взаимодействия.	1 1 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	не предусмотрено	
Раздел 4 Введение в профессию		**12**	
	Содержание учебного материала	**12**	2
	1 Введение		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности. 2. Структура и содержание обучения по профессии/специальности. 3. Требования работодателей и возможности трудоустройства. 4. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. 5. Социальное значение профессиональной деятельности	2 2 1 2 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Социальная значимость профессии (выполнение задания) 2. Структура профессиональной деятельности (работа с литературой).	2 2	
Раздел 5 Компетенции в сфере работы с информацией		**21**	
Тема 5.1 Поиск информации	Содержание учебного материала	**8**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Тренинг постановки вопросов. Определение недостатка в информации. 2. Вопросно-ответная процедура. Оценка источника информации.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Характеристика видов источников информации (работа с литературой). 2. Отбор источников для решения задачи (подготовить сообщение).	2 2	
Тема 5.2 Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	**3**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. 2. Извлечение информации по нескольким основаниям.	1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям (выполнение задания).	1	
Тема 5.3 Обработка информации	Содержание учебного материала	**10**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение вида высказываний. 2. Анализ индуктивных умозаключений. 3. Рассуждение по аналогии. 4. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. 5. Проведение причинно-следственного анализа. 6. Извлечение и обработка информации.	 1 1 1 1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка выводов на основе обобщения эмпирических данных (работа с литературой). 2. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях (подготовить сообщение). 3. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев (выполнение задания). 4. Анализ в процессе принятия и исполнения решений (работа с литературой).	 1 1 1 1	
Раздел 6 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		**19**	
Тема 6.1 Планирование деятельности	Содержание учебного материала	**5**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. 2. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования». 3. Планирование деятельности: построение критического пути.	 2 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов 1. Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера (работа с литературой).	1	
Тема 6.2 Принятие решения	Содержание учебного материала	**14**	3
	1 Определение проблемы	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. 2. Использование техники «пять W и один H вопросов» и «дерева решений». 3. Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений. 4. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.	 1 2 2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Анализ ситуации (выполнение задания). 2. Использование техники двумерного списка в процессе принятия решения (работа с литературой). 3. Определение проблемы в модельной ситуации (выполнение задания). 4. Использование причинно-следственной диаграммы в процессе принятия решения (работа с литературой). 5. Использование техники списка в процессе принятия решения (выполнение задания).	 1 2 1 1 1	
Раздел 7 Компетенции в сфере коммуникации		**19**	
Тема 7.1 Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	**10**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
	Практические занятия 1. Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации. 2. Коммуникативная игра «Есть идея». 3. Формат группового обсуждения. 4. Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.	 2 2 2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Оформление продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего различные позиции (выполнение задания)	2	
Тема 7.2 Эффективное общение: монолог, диалог	Содержание учебного материала	**7**	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Использование наглядности в процессе выступления. 2. Служебный доклад с использованием наглядности. 3. Публичное выступление в модельной ситуации.	 1 1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности (выполнение задания). 2. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации (выполнение задания).	 2 1	
	Проведение дифференцированного зачета	**1**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		**122**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы./Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2017 - 158с.

2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала.Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. /Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2017.-320с.

Для студентов:

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2017. -80с.

2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2017. -40с.

3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2018. -36с.

4. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел 7. Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2018. -56с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Голуб Г.Б. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. /Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова, Е.А.Перелыгина, Н.Ю.Посталюк. – Самара: ЦПО, 2017. – 132с.

2. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2017. – 56с.

Для студентов:

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста.- М.: Форум, 2018. -208с.

2. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.:Форум, 2017. – 191с.

3. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2018. – 56с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть – не предусмотрено	
Вариативная часть **Уметь:** - осуществлять поиск и обработку информации;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.
- ориентироваться в большом объёме информации;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Тестирование.
- работать с информацией;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Работа с литературой.
- планировать деятельность;	Выполнение комплексного компетентностно - ориентированного задания.
-осуществлять текущий контроль деятельности	Выполнение комплексного компетентностно - ориентированного задания. Решение проблемных задач.
- анализировать ситуации	Выполнение индивидуальных заданий, решение проблемных задач.
- осуществлять письменную и устную коммуникацию;	Оценка уровня приобретения практических навыков работы при выполнении заданий практических работ. Публичное выступление.
- работать в команде;	Оценка уровня приобретения навыков работы при выполнении групповых заданий.
Знать: - понятие информации;	Тестирование, устный опрос.
- свойства информации;	Устный опрос, выполнение практических заданий.
- правила коммуникации.	Оценка деятельности студента, выполнение заданий
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Оценка решения ситуационных задач. Работа с литературой.

- типичные и особенные требования работодателя к работнику	Работа с литературой. Оценка групповых обсуждений.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация учебных фильмов. Объяснение сущности деятельности в рамках профессии. Дискуссия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа. Поиск решения новых проблем. Выбор способов решения проблем в соответствии с заданными критериями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение групповых заданий. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме. Решение проблемных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ на компьютерах различной комплектации.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2Работа с источником информации. Дефициты источника.	4	Панельная дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстративным материалом	ОК4-6, 9
2.	Тема 1.3 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. Определение ключевого слова и режима поиска.	2	Деловая игра, эвристическая беседа, анализ конкретных ситуаций.	ОК4-6, 9
3.	Тема 2.9 Составление плана деятельности на основе заданной технологии. Определение перечня ресурсов.	2	Игровые ситуации, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия.	ОК2-3, 6, 9
4.	Тема 2.10 Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов. Описание примеров альтернативных ресурсов.	2	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	ОК2-3, 6, 9
5.	Тема 3.15 Тренинг «Барьеры в общении». Тренинг структурирования устного выступления.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстративным материалом	ОК2-3, 6, 9
6.	Тема 3.17 Определение процедуры групповой коммуникации. Определение вопросов для группового обсуждения.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстративным материалом, деловая игра.	ОК2-3, 6, 9
7.	Тема 3.18Тренинг группового взаимодействия.	2	Эвристическая беседа, панельная дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций.	ОК2-3, 6, 9

8.	Тема 5.23 Тренинг постановки вопросов. Определение недостатка в информации.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 4-6, 9
9.	Тема 5.24 Вопросно-ответная процедура. Оценка источников информации.	2	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	ОК 4-6, 9
10.	Тема 5.28 Проведение причинно-следственного анализа.	1	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	ОК 4-6, 9
11.	Тема 6.32 Использование техники «Пять Wи один Н вопросов» и «Дерева решений».	1	Деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций.	ОК 3, 6, 8, 9
12.	Тема 7.36 Коммуникативная игра «Есть идея».	2	Деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций.	ОК 2, 3, 6, 9
13.	Тема 7.38 Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.	1	Деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций.	ОК 2, 3, 6, 9

Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная учебная нагрузка	80
Количество часов использования активных и интерактивных методов обучения	25
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	31 %

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика