МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2021-05-24 14:30:21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, **2020** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОГСЭ

Протокол № 11 от « 19 » июня 2020 г.

Председатель ЦК

_____ / Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики: Клетнева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Индикова Людмила Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«18» июня 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,* утвержденного Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г

Разработчики:

Е.А. Клетнева преподаватель ВКК

Л.В. Индикова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОГСЭ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 24

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 26

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа- УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, (базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от 28 июля 2014 года

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программы входит в инвариантную часть гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося *196* часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *168* часов;

- самостоятельной работы обучающегося *28* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы:	
-прочитать и перевести текст со словарем	2
- прочитать и перевести текст без словаря	2
- найти значения новых слов и словосочетаний в словаре	2
-составить план и пересказ текста	2
- составить вопросы к тексту	2
-ответить на вопросы по тексту	2
-подготовить высказывания по теме	8
- составить диалог по теме	2

- подготовить проект по теме - провести типологию переводов с английского на русский, с русского на английский с использованием компьютерного переводчика	2 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Страноведение 90час.			
Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке	Содержание учебного материала	**14**	*3*
	Демонстрации – аудиосистема, политическая карта мира, таблица времен		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Употребление артикля с географическими названиями. Все времена в активном залоге. Отработка произношения новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме	12	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося - работа со словарем, составление таблицы, подготовка высказываний по теме	2	
Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	**24**	*3*
	Демонстрации – аудиосистема, таблица времен, географическая карта		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия Введение новых слов и словосочетаний. Модели вопросов и ответов по темам. Чтение и перевод текстов по теме	20	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – работа со словарем, подготовка устных высказываний, проектная работа	4	
Тема 1.3 Соединенные штаты Америки	Содержание учебного материала	**30**	*3*
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Чтение и перевод текстов по теме		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, подготовка устных высказываний по теме	4	
Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США	Содержание учебного материала	**22**	3
	Демонстрации - аудиосистема, справочник по грамматике		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	20	
	Новые слова и словосочетания по теме. Фонетическая отработка новой лексики, собственных имен. Чтение и перевод текстов по теме		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – проектная работа	2	
Раздел 2 Разговорная лексика по темам 39 час.			
Тема 2.1 Путешествие	Содержание учебного материала	**15**	3
	Демонстрации – аудиосистема, видеофильм		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	12	
	Новые слова и словосочетания по теме вокзалы, гостиницы, рестораны, выставки. Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Чтение и перевод текстов по теме		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – Составление диалогов (в аэропорту, на	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	таможне, в ресторане, оформление в гостинице, на экскурсии)		
Тема 2.2 Спорт. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	**12**	3
	Демонстрации – аудиосистема, м/м презентации		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	10	
	Новые слова по теме виды спортивных игр. Английские заимствования спортивной лексики. Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Чтение и перевод текстов по теме		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – ответы на вопросы, подготовка высказываний по теме и диалогов.	2	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	**12**	3
	Демонстрации – аудиосистема, грамматическая таблица		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	10	
	Новые слова и словосочетания по теме. Чтение и перевод текстов по теме		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка высказываний по теме, проектная работа.	2	
Раздел 3 Основы технического перевода 30 час.			
Тема 3.1 Лексические вопросы технического перевода	Содержание учебного материала	**2**	3
	Демонстрации – таблица местоимений, грамматический справочник		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Характеристика языка научно-технической литературы.		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 3.2 Многозначность слов. Многозначность служебных слов.	Содержание учебного материала	**2**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей, грамматический справочник		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	Определение многозначности		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 3.3 Многофункциональность слов	Содержание учебного материала	**2**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей, технических инструкций		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	Определение многофункциональности		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 3.4 Интернационализмы. Понятие о термине	Содержание учебного материала	**2**	3
	Демонстрации – использование технических инструкций, электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Интернационализмы Фонетическое звучание интернационализмов.		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 3.5 Словообразование, словообразующие предлоги	Содержание учебного материала	**6**	3
	Демонстрации – электронный словарь		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	Словосложение и словопроизводство. Словообразующие предлоги		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся – определение по суффиксу частей речи и их перевод со словарем.	2	
Тема 3.6 Омонимы.	Содержание учебного материала	**5**	3
	Демонстрации – грамматический справочник, электронный словарь		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	Понятие об омонимах, отличия омонимов в русском языке и английском. Трудности при переводе омонимов.		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение упражнения с переводом омонимов	1	
Раздел 3.7 Практика перевода (инструкции, аннотации	Содержание учебного материала	**11**	3
	Демонстрации – инструкции по эксплуатации оборудования, электронные словари		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и другое).	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	9	
	Виды технического перевода. Этапы работы над переводом. Перевод заголовков. Технические сокращения. Перевод текстов с технической лексикой Дифференцированный зачет	1	
	Контрольная работа	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение технического перевода по вариантам	1	
Раздел 4 Технический перевод по специальности 37 час			
Тема 4.1 Что такое компьютер. История развития ЭВМ	Содержание учебного материала	**4**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	История развития ЭВМ		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 4.2 Жесткие и гибкие носители	Содержание учебного материала	**4**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	Жесткие и гибкие носители		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	**4**	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Мини компьютеры	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	Мини компьютеры		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 4.4. Машинный перевод. Преимущества и недостатки.	Содержание учебного материала	**2**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	Виды компьютеров – машинный перевод и перевод со словарем		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 4.5 Язык программирования	Содержание учебного материала	**4**	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	4	
	Язык программирования		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*не предусмотрено*	
Тема 4.6 Дополнительные устройства	Содержание учебного материала	**15**	3
	Демонстрации – презентации		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проектная работа по теме (индивидуальные и групповые)		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка проектов по теме	3	
Тема 4.7. Проведение итогового зачета	Содержание учебного материала	**4**	3
	Демонстрация презентаций		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	1	
	Повторение пройденного материала Дифференцированный зачет	1	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка к зачету по темам	2	
Всего:		**196**	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование кабинета иностранный язык:

– посадочные места ентов;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (учебники, англо-русские, русско-английские, словари, грамматические таблицы, дидактические материалы, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ и УМК «В помощь обучающемуся»).

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор;

– компьютер;

– проекционный экран;

– принтер черно-белый лазерный;

– блок питания;

– колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-4-у изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.-256с.:ил.»

2.Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.-280

3.Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс,2017.-318, [1]с-(Среднее профессиональное образование)

4. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [8-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО,2019.-576с.-(Английский язык для школьников).

5. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

Для обучающихся

7. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-4-у изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.-256с.:ил.»

8.Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.-280

9.Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс,2017.-318, [1]с-(Среднее профессиональное образование)

10. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [8-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО,2019.-576с.-(Английский язык для школьников).

11. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В.

Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

12.Новый англо-русский русско-английский словарь 250000 слов и словосочетанийс двусторонней транскрипцией/ под редакцией Карантирова С.И.- М.:Хит-книга,2019.-864с

Дополнительные источники:

Для преподавателей

13.Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

14.Гивенталь И., Ремизов П. Грамматический тренажёр. Как правильно говорить и писать по английски. – СПб.: Питер 2016-544с.:ил-(серия easy english)

15.Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом « Вече», 2018.-1056с.

Для обучающихся

16. Клетнева Е.А. Учебное пособие для обучающихся «Деловой английский». ГБПОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2016-103с

17. Клетнева Е.А. Рабочая тетрадь ГБПОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2019-96с

18. Клетнева Е.А. Учебно-методическое пособие для обучающихся « Лексические основы технического перевода». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2018-34с

19.Клетнева Е.А. Учебное пособие для обучающихся «ENGLISH FOR PROFESSION». ГБПОУ «ОНТ».: Отрадный, 2017- 17с

20.Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

21.Гивенталь И., Ремизов П. Грамматический тренажёр. Как правильно говорить и писать по английски. – СПб.: Питер 2016-544с.:ил-(серия easy english)

22.Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом « Вече», 2018.-1056с.

Интернет-ресурсы

23.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

24.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

25.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

26. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания опыт деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения: Базовая часть: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, беседа, дискуссия.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, доклад, защита рефератов.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, составление диалогов, проектная работа.
Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь.
Вариативная часть	не предусмотрена

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	деловые игры, составление диалогов, обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- понимать, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
ОК8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
	истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на английском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владеть английским языком на уровне бытового общения; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Страны, говорящие на английском языке.	2	Проблемное обучение Обсуждение в группах	4,8
2.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Обсуждение в группах иллюстративным материалом	3,6
3.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Публичная презентация проектов	4,8
4.	Соединенные штаты Америки.	2	Творческое задание	3,6
5.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Публичная презентация проектов	4,8
6.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Монологическое высказывание	3,6
7.	Путешествие.	4	Творческое задание	3,6
8.	Путешествие.	2	Публичная презентация проектов	4,8
9.	Олимпийские игры.	2	Проблемное обучение	3,6
10.	Олимпийские игры.	2	Работа в парах, группах	3,6
11.	Олимпийские игры.	2	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
12.	Защита окружающей среды.	4	Разработка проекта	3,6
13.	Защита окружающей среды.	2	Публичная презентация проектов	3,6
14.	Основы технического перевода.	6	Разработка проекта	4,8
15.	Дополнительные устройства.	2	Публичная презентация проектов	4,8
16.	Дорожный патруль в Великобритании.	4	Монологическое высказывание	3,6
17.	Новые автомобили ведущих фирм производителей.	6	Разработка проекта	4,8
18.	Новые методы добычи нефти и газа.	2	Публичная презентация проектов	3,6
19.	Новые методы добычи нефти и газа.	6	Разработка проекта	4,8
20.	Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.	2	Публичная презентация проектов	3,6
Максимальная учебная нагрузка **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **Кол-во часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения** **% использования активных и интерактивных форм и методов обучения**		**196** **168** **58** **34 %**		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика