МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""
ОНТ""", CN=Бурлаков
Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2021-05-24 14:29:56

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

«общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный**, 2020** год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ОГСЭЦ
Протокол №___ от ___ _____ 20___
Председатель ЦК
_____/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Курова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»
____ _____20___

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02.История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от «28» июля 2014 г

Разработчик:

Е.В. Курова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОГСЭЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 21

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 23

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 25

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 849 от «28» июля 2014г

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в инвариантную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) -не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	не предусмотрено
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	**8**	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	
в том числе:		не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: – заполнение сравнительной таблицы – подготовка сообщений – подготовка и защита презентаций – составление схемы	 2 2 1 1	

– работа с учебником – написание эссе – выполнение индивидуального проекта – выполнение реферативной работы	1 1 1 1	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**2**	
Введение	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2	
	2	Политическая карта мира XX века. Россия на карте.		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося: составление схемы «Новейшая история»		1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 34 часа				
Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	4	
	2	Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г		
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»		1	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		**8**	2

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе	1	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	4	
	2	СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева		
	3	ПЗ № 1Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года		
	4	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		
	5	ПЗ № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		
	6	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 1Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года Практическое занятие № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		2	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднепровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		2	
Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	3	
	2	ПЗ № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		
	3	Современные международные отношения		
	4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		1	

	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.	1	
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2 ПЗ № 4 Российско-китайские отношения		
	3 Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	4 ПЗ № 5 Российско-японские отношения		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие № 4 Российско-китайские отношения Практическое занятие № 5 Российско-японские отношения	2	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусм.	
Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2 Проблемы региона и пути их решения.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщений по предложенным темам	1	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2 Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	

	Самостоятельная работа обучающегося		не предусм.	
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 6 Основные этапы развития российско-американских отношений		1	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусм.	
Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	2	
	2	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		1	
Тема 1.9 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка и защита презентации		1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5часов				
Тема 2.1. Назначение ООН,	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе	3	2

НАТО, ЕС и других организаций		соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.		
	2	ПЗ № 7 Мировое значение миротворческих операций		
	3	Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов		
	4	Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).		
	5	ПЗ № 8 ЕС: состав и задачи		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 7 Мировое значение миротворческих операций Практическое занятие № 8 ЕС: состав и задачи		2	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусм.	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов				
Тема 3.1 Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	4	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	3	Современная массовая культура		
	4	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	

Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов				
Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов- главное условие политического развития		
	3	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ		
	5	Российская Федерация на современном этапе развития		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		1	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов				
Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Международные законодательные акты: история создания	4	
	2	Международные законодательные акты и их роль в современном мире		
	3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		
	4	Отражение прав человека в международных документах		
	Дифференцированный зачёт		1	
	Лабораторныезанятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусм.	
Всего			**58**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета для гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

—посадочные места по количеству обучающихся-36;

—рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

—компьютер

—мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2017
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2016
3. Орлов А.С.Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. - М., Простор, 2015
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН,2014
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики,2016
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики,2015

Для обучающихся

1. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2016.

2.Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2015.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Р. Арон. История XX в. -М.,2015
2. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2014

3. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2016
4. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2017.-Т.2-3

Для обучающихся

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В. - М.: Юнити, 2016.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2016.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете.
4. http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist Адреса исторических библиотек мира.
5. http:/www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
7. http://www. history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
8. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. http://www.ncsa.uiuc.edu Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть:	
Уметь:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- самостоятельная работа - индивидуальные задания
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	самостоятельная работа тестирование доклад, сообщение по теме устный опрос защита презентаций, проверка индивидуальных проектов индивидуальные задания, заполнение сравнительных таблиц сообщение по теме. проверка отчета, собеседование презентация индивидуальных и групповых домашних заданий
Вариативная часть	
Уметь:	
не предусмотрено	не предусмотрено
Знать:	
не предусмотрено	не предусмотрено

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение. - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач-уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ. - обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке проекта на заданные темы с

	приложением их творческих способностей.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение дифференцированных заданий.

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
3	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	3
4.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	4
5	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	2	Мозговой штурм	3,6
6.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	3
7.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	4,5
8.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	5
9.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	5,6

10.	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	7
11.	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	3,6
12.	Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера.	1	«Метод кейсов»	5
Максимальная учебная нагрузка		58		
Обязательная учебная нагрузка		48		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		25		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика