МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2021-07-09 10:46:52

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1 от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ОЦ
Протокол № 11 от « 19 » июня 2020
Председатель ЦК
_____ / Морозова Ю.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«18» июня 2020г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа *ОУП.10 Обществознание* разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование,*

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

– примерной программы учебной дисциплины *Обществознание* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 31

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 37

Приложение А
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 39

Приложение Б
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ 41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО *программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности* среднего профессионального образования: *44.02.01 Дошкольное образование.*

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *гуманитарным* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый.*

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.10 Обществознание* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.10 Обществознание* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП. 01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История.*

Изучение учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметные результаты*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметные результаты*:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
УУД. 02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
УУД. 03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. **ОК 9**. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
УУД. 04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. **ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. **ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося *301* час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося *201* час;

- самостоятельная работа обучающегося *100* часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**301**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**201**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
индивидуальный проект	Не предусмотрено
конспекты	34
рефераты	39
доклады	37
Промежуточная аттестация в форме	*дифференцированного зачёта*

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности *44.02.01 Дошкольное образование*.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ОУП.10 Обществознание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		**3**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**3**	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад «Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО».	1	
Раздел 1. Человек и общество.		**67**	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	**Содержание учебного материала**	4	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	
	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий". Подготовить конспект «Человек, индивид, личность.».	1 1	
Тема 1.2. Деятельность и мышление.	**Содержание учебного материала**	4	1
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	
	Практическое занятие №1 Виды деятельности.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Составить конспект " Человек в учебной и трудовой деятельности".	1	
Тема 1.3. Основные виды	**Содержание учебного материала**	5	

профессиональной деятельности	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Выбор профессии	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Профессиональное самоопределение». Подготовить конспект «Основные виды профессиональной деятельности».	 1 1	
Тема 1.4. Характер	**Содержание учебного материала**	4	
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми". Подготовить доклад «Формирование характера».	 1 1	
Тема 1.5. Потребности, способности и интересы.	**Содержание учебного материала**	3	
	Потребности, способности и интересы.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Интересы».	 1	
Тема 1.6. Социализация личности.	**Содержание учебного материала**	4	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Составить конспект «Цель и смысл человеческой жизни». Подготовить доклад «Социализация личности».	 1 1	
Тема 1.7. Проблема	**Содержание учебного материала**	3	

познаваемости мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Проблема познаваемости мира в трудах ученых".	1	
Тема 1.8. Мировоззрение.	**Содержание учебного материала**	4	
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Мировоззрение». Подготовить конспект «Типы мировоззрения».	1 1	
Тема 1.9. Свобода как условие самореализации личности.	**Содержание учебного материала**	3	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Свобода человека и ее ограничители».	1	
Тема 1.10. Выбор и ответственность за его последствия.	**Содержание учебного материала**	4	
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	<u>Практическое занятие № 3</u> Гражданские качества личности.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад " Гражданские качества личности ".	1	
Тема 1.11. Человек в группе.	**Содержание учебного материала**	4	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Я или мы: взаимодействие людей в обществе". Подготовить конспект «Многообразие мира общения».	 1 1	
Тема 1.12. Межличностные конфликты.	**Содержание учебного материала**	5	
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	<u>Практическое занятие № 4</u> Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад " Истоки конфликтов в среде молодежи ". Подготовить конспект «Межличностные конфликты».	 1 1	
Тема 1.13. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	**Содержание учебного материала**	4	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад " Подсистемы и элементы общества". Подготовить конспект «Подсистемы и элементы общества».	 1 1	
Тема 1.14. Основные институты общества	**Содержание учебного материала**	3	
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить конспект «Основные институты общества, их функции».	 1	
Тема 1.15. Общество и	**Содержание учебного материала**	4	

природа	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Индустриальная революция: плюсы и минусы". Подготовить конспект «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной».	 1 1	
Тема 1.16. Общественное развитие	**Содержание учебного материала**	4	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад "Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)". Подготовить конспект «Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса».	 1 1	
Тема 1.17. Особенности современного мира.	**Содержание учебного материала**	5	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<u>Практическое занятие № 5</u> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Глобальные проблемы человечества". Подготовить конспект «Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления».	 1 1	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		47	
Тема 2.1. Понятие о культуре.	**Содержание учебного материала**	5	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	
	Практическое занятие №6 Духовная культура личности и общества.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни». Подготовить конспект «Понятие о культуре».	 1 1	
Тема 2.2 Культура народная, массовая и элитарная.	**Содержание учебного материала**	5	
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	
	Практическое занятие №7 Виды культуры.	1	
	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Современная массовая культура: достижение или деградация?" Подготовить конспект «Культура народная, массовая и элитарная».	 1 1	
Тема 2.3 Особенности молодежной субкультуры	**Содержание учебного материала**	4	
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад " Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде". Подготовить конспект «Особенности молодежной субкультуры».	 1 1	
Тема 2.4 Культура общения, труда, учебы, поведения в	**Содержание учебного материала**	3	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	

обществе.	**<u>Самостоятельная работа</u>** Домашняя работа. Подготовить доклад " Этикет".	1	
Тема 2.5. Учреждения культуры.	**Содержание учебного материала**	3	
	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить конспект «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям».	1	
Тема 2.6. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	**Содержание учебного материала**	4	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?" Подготовить конспект «Естественные и социально-гуманитарные науки».	1 1	
Тема 2.7. Значимость труда ученого, его особенности.	**Содержание учебного материала**	3	
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Ответственность ученого перед обществом».	1	
Тема 2.8. Образование как способ передачи знаний и опыта.	**Содержание учебного материала**	6	
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	3	
	<u>Практическое занятие № 8</u> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	

	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Кем быть? Проблема выбора профессии". Подготовить конспект «Система образования в Российской Федерации».	 1 1	
Тема 2.9. Мораль.	**Содержание учебного материала**	5	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад " Гуманизм". Подготовить конспект «Мораль. Основные принципы и нормы морали».	 1 1	
Тема 2.10.Религия.	**Содержание учебного материала**	5	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 9 Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Современные религии". Подготовить конспект «Мировые религии».	 1 1	
Тема 2.11. Искусство и его роль в жизни людей.	**Содержание учебного материала**	4	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Роль искусства в обществе". Подготовить конспект «Виды искусств».	 1 1	
Раздел 3.Экономика		46	
Тема 3.1. Экономика и	**Содержание учебного материала**	7	

экономическая наука.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	
	<u>Практическое занятие № 10</u> Экономика семьи.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат «Экономика современного общества». Подготовить доклад «Главные вопросы экономики».	 1 1	
Тема 3.2. Экономические системы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	<u>Практическое занятие № 11</u> Типы экономических систем	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить конспект «Разделение труда, специализация и обмен».	 1	
Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**	11	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6	
	<u>Практическое занятие № 12</u> Банковская система.	1	

	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Структура современного рынка товаров и услуг". Подготовить доклад «Роль фирм в экономике». Подготовить доклад «Основные операции коммерческих банков». Подготовить конспект «Издержки, выручка, прибыль»	 1 1 1 1	
Тема 3.4. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**	7	
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	
	<u>Практическое занятие № 13</u> Экономические циклы.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить конспект «Виды налогов». Подготовить доклад «Основы налоговой политики государства».	 1 1	
Тема 3.5. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	9	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	
	<u>Практическое занятие № 14</u> Основные доходы и расходы семьи.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашнее задание Подготовить реферат " Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах". Подготовить доклад «Роль профсоюзов и государства на рынках труда».	 1 1	

Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	**Содержание учебного материала**	8	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	6	
	Практическое занятие № 15 Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад " Основные проблемы экономики России и ее регионов ".	1	
Раздел 4. Социальные отношения		35	
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	10	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6	
	Практическое занятие № 16 Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	Самостоятельная работа Домашнее задание Подготовить реферат " Я и мои социальные роли" Подготовить доклад " Опасность наркомании, алкоголизма". Подготовить конспект «Социальная стратификация. Социальная мобильность».	 1 1 1	
Тема 4.2.Социальные нормы и	**Содержание учебного материала**	11	

конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	
	Практическое занятие № 17 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить доклад "Социальная и личностная значимость здорового образа жизни ". Подготовить доклад " Опасность наркомании, алкоголизма". Подготовить конспект «Виды социальных норм и санкций». Подготовить реферат " Современные социальные конфликты".	 1 1 1 1	
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	14	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	8	
	Практическое занятие № 18 Социальная стратификация в современной России. **Практическое занятие № 19** Правовые отношения родителей и детей.	 1 1	

	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить реферат " Современная молодежь: проблемы и перспективы ". Подготовить реферат " Этносоциальные конфликты в современном мире ". Подготовить реферат " Семья как ячейка общества ". Подготовить конспект «Порядок, условия заключения и расторжения брака».	 1 1 1 1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		51	
Тема 5.1.Политика и власть.	**Содержание учебного материала**	8	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	4	
	Практическое занятие № 20 Политическая система общества, ее структура.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить реферат " Политическая власть: история и современность". Подготовить реферат " Политическая система современного российского общества". Подготовить конспект «Порядок, условия заключения и расторжения брака».	 1 1 1	
Тема 5.2. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	10	
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	6	
	Практическое занятие № 21 Политическая система общества, ее структура.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить реферат " Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России".	 1	

	Подготовить доклад «Внутренние и внешние функции государства». Подготовить конспект «Государство как политический институт. Признаки государства».	1 1	
Тема 5.3. Формы государства	**Содержание учебного материала**	8	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	6	
	Практическое занятие № 22 Формы государства.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить реферат "Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)".	1	
5.4. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	8	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	4	
	Практическое занятие № 23 Политическое участие и его типы.	1	
	Самостоятельная работа Домашняя работа. Подготовить реферат «Формы участия личности в политической жизни». Подготовить доклад «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России». Подготовить доклад «Лидеры и ведомые».	1 1 1	
5.5. Гражданское общество и	**Содержание учебного материала**	8	

государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить доклад «Абсентеизм, его причины и опасность». Подготовить доклад «Отличительные черты выборов в демократическом обществе». Подготовить конспект «Политические партии и движения, их классификация».	 1 1 1	
5.6. Политические партии и движения, их классификация.	**Содержание учебного материала**	9	
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить реферат " Политические партии современной России". Подготовить доклад «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Подготовить конспект «Политические партии и движения, их классификация».	 1 1 1	
Раздел 6. Право		51	
Тема 6.1. Правовое	**Содержание учебного материала**	15	

регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить реферат " Право и социальные нормы". Подготовить реферат " Система права и система законодательства". Подготовить доклад «Правомерное и противоправное поведение». Подготовить доклад «Юридическая ответственность и ее задачи». Подготовить конспект «Система права: основные институты, отрасли права».	 1 1 1 1 1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	17	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить реферат «Развитие прав человека в XX — начале XXI века». Подготовить доклад «Основы конституционного строя Российской Федерации».	 1 1	

	Подготовить доклад «Судебная система Российской Федерации». Подготовить доклад «Основания отсрочки от военной службы». Подготовить конспект «Система государственных органов Российской Федерации».	1 1 1	
	<u>Практическое занятие № 24</u> Система государственных органов Российской Федерации.	1	
Тема 6.3.Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	19	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	16	
	<u>Самостоятельная работа</u> Домашняя работа. Подготовить реферат " Характеристика отрасли российского права". Подготовить доклад «Основания отсрочки от военной службы». Подготовить конспект «Основания приобретения права собственности: купля-	 1 1	

	продажа, мена, наследование, дарение».	1	
Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	301	
	Обязательная учебная нагрузка обучающегося	201	
	Практические занятия	24	
	Лекции, уроки	177	
	Самостоятельная работа	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *44.02.01 Дошкольное образование* профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.10 Обществознание* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как:

Социальные науки,

Человек, индивид, личность,

Основные виды профессиональной деятельности,

Социализация личности,

Основные институты общества,

Виды культуры,

Наука в современном мире,

Роль образования в жизни человека и общества,

Мораль,

Типы экономических систем,

Функции государства в экономике,

Факторы спроса и предложения,

Причины безработицы и трудоустройство,

Рациональный потребитель,

Социальная стратификация,

Виды социальных норм,

Социальные конфликты,

Пути разрешения социальных конфликтов,

Межнациональные отношения,

Семья в современной России,

Избирательное право в Российской Федерации,

Право в системе социальных норм,

Система права,

Формы права,

Права и обязанности человека и гражданина,

Гражданское право,

Трудовое право,

Уголовное право,

Административное право,

входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы *(доклады, рефераты, презентации)*, раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *докладов, тестовых заданий и устных сообщений.*

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* требует наличия учебного кабинета *указывается наименование;* лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- схемы по обществознанию;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- свободный доступ в интернет;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

—*не предусмотрено*

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2018.

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Для обучающихся

5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2018.

6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2018.

9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. – М., 2017.

10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.11 класс.- М., 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)//СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)//СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.10 Обществознание* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть:	
Уметь:	
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; - уметь использовать различные источники информации; - освоить общекультурное наследие России; -уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан; - определять социальную значимость основных достижений науки и культуры; - уметь договариваться, приходить к компромиссному решению даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах; - уметь убеждать и уступать, сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора; - уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи и письменных работах. - уметь ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; - уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность; - уметь учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия при построении ориентировочной основы в новом учебном материале, в учебном сотрудничестве; - формировать основы оптимистического восприятия мира; -искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников; - уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения; - уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез; - уметь планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками; - уметь договариваться, находить общее решение практической задачи; - уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.

высказывание в устной речи при публичных презентациях и защите групповых проектов.	
Знать:	
- анализировать информацию в общественно-социальных источниках; - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием; - способность «встать» на позицию другого человека и «увидеть» ситуацию с его точки зрения; -воспитывать уважение личности и ее достоинства. -понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем;	тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.
Вариативная часть не предусмотрена	Не предусмотрено

Приложение А

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п		Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Социальные науки.	1	Мозговой штурм	УУД.03,.04; ОК.04, 06
2.	Человек, индивид, личность.	2	Проблемное обучение	УУД.03, 04; ОК.03, 04
3.	Основные виды профессиональной деятельности.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
4.	Социализация личности.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03; ОК.05, 09
5.	Основные институты общества.	1	Групповая работа	УУД.01, 04; ОК.01, 10
6.	Виды культуры.	1	Групповая работа	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
7.	Наука в современном мире.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 02, 04; ОК.05, 10
8.	Роль образования в жизни человека и общества.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03; ОК.05, 09
9.	Мораль.	2	Групповая работа	УУД.01, ,02,0, 043; ОК.09, 10
10.	Типы экономических систем.	2	Презентация	УУД.02, 03, 04; ОК.05, 09
11.	Факторы спроса и предложения.	1	Презентация	УУД.02, 04; ОК.03, 10.
12.	Функции государства в экономике.	2	Групповая работа	УУД.01, 03, 04; ОК.05, 10,
13.	Причины безработицы и трудоустройство.	1	Презентация	УУД.01, 03, 04; ОК.05, 09
14.	Рациональный потребитель.	1	Групповая работа	УУД.01, 03, 04; ОК.04, 10
15.	Социальная стратификация.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03; ОК.05, 09
16.	Виды социальных норм.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03, 04; ОК.05, 09
17.	Социальные конфликты.	2	Кейс-метод	УУД.02, 04; ОК.04, 10
18.	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Групповая работа	УУД.01, 04; ОК.04, 09
19.	Межнациональные отношения.	1	Проблемное обучение	УУД.01, 03; ОК.05, 10
20.	Семья в современной России.	1	Групповая работа	УУД.02, 04; ОК.04, 10

21.	Избирательное право в Российской Федерации.	2	Деловая игра «Выборы»	УУД.03,.04; ОК.04, 06
22.	Право в системе социальных норм.	1	Групповая работа	УУД.03,.04; ОК.04, 06
23.	Система права.	2	Групповая работа	УУД.03, 04; ОК.03, 04
24.	Формы права.	1	Презентация	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
25.	Права и обязанности человека и гражданина.	2	Групповая работа	УУД.01, 03; ОК.05, 09
26.	Гражданское право.	3	Кейс-метод	УУД.01, 04; ОК.01, 10
27.	Трудовое право.	2	Кейс-метод	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
28.	Административное право.	3	Кейс-метод	УУД.01, 02, 04; ОК.05, 10
29.	Уголовное право.	3	Кейс-метод	УУД.01, 03; ОК.05, 09
Максимальная учебная нагрузка		**301**		
Обязательная учебная нагрузка		**201**		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		**45**		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		**22%**		

Приложение Б

ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ОУП.10 Обществознание

№	Ф И О	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				