МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""",
CN=Бурлаков Ю_А_,
E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2021.12.27
11:06:43+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Логистика

«***общепрофессионального учебного цикла***»

программы подготовки специалистов среднего звена
по *специальности*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ЦК СЭЦ*
Протокол № 11 от 19 июня 2020
Председатель ЦК
_____ / Оруджева Н.Х./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
18 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Логистика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),* утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 539 от «15» мая 2014 г.

Разработчик:

Р.М. Тонкова	преподаватель	ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина	методист	1КК

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева	председатель ЦК СЭЦ	ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.О. Сыгурова	директор торговли	ООО « УК РОСБИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 17

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Логистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *38.02.04 Коммерция (по отраслям),* утвержденной Министерством образования и науки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Логистика* может быть использована может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

– управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– цели, задачи, функции и методы логистики;

– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

– контроль и управление в логистике;

– закупочную и коммерческую логистику

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку *обучающихся* к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальности/профессии *38.02.04 Коммерция по (отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *48* часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося *32* часа;

– самостоятельной работы обучающегося *16* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**	*Не предусмотрено*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
практические занятия	**16**	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Виды самостоятельной работы: индивидуальное задание – определение размеров технологических зон склада тематика внеаудиторной самостоятельной работы – задача «сделать или купить» в логистике; – методы логистики; – классификация и характеристика материальных потоков; – выбор схемы транспортировки методом анализа полной стоимости; – современные складские технологии; – компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой;	6 10	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме	*Дифференцированный зачёт*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.06 Логистика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и методология логистики		**17**	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи логистики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие и сущность логистики как науки, история возникновения. Значение логистики на современном этапе.		
	2. Причины, обусловившие необходимость применения логистики в экономике. Этапы развития логистики в экономике.		
	3. Цели, задачи, принципы и функции логистики. Основные элементы логистики.		
	4. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.		
	5. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.		
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия 1. Использование метода Парето (метода ABC) при организации складских процессов.	4	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
Тема 1.2. Объекты логистики	Содержание учебного материала	3	2
	1. Материальные потоки и информационные потоки, как основной объект управления в логистике: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.		
	2. Логистические операции и функции на разных стадиях движения материального потока. Классификация логистических операций. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.		
	3. Понятие системы, логистической системы. Классификация логистических систем.		

		Логистические системы в торговле.		
	4.	Логистические каналы: понятие, назначение и виды.		
	5.	Логистические цепи: понятие. Объекты и субъекты логистической цепочки. Логистические цепи в торговле.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Задача «сделать или купить» в логистике. Методы логистики. «Классификация и характеристика материальных потоков» Выбор схемы транспортировки методом анализа полной стоимости		6	
Раздел 2. Функциональные области логистики			**31**	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Функциональные области логистики. Классификация. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.		
	2.	Сущность и задачи закупочной логистики.		
	3.	Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения.		
	4.	Выбор поставщика, логистические принципы построения отношений с поставщиками.		
	Лабораторные занятия		*не предусмотрено*	
	Практические занятия Оценка работы поставщиков и принять решение по закупке товаров.		4	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Тема 2.2. Распределительная логистика	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Понятие, цели и задачи распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.		
	2.	Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника.		

	3.	Понятие логистического сервиса, методы расчёта его уровня. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии.		
	4.	Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объёма продаж от уровня сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.		
	5.	Логистический подход к организации товародвижения.		
	Лабораторные занятия		*не предусмотрено*	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Тема 2.3. Логистический процесс на складе.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Склад как элемент логистической системы. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения.		
	2.	Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов.		
	3.	Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах.		
	4.	Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада.		
	5.	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.		
	Лабораторные занятия		*не предусмотрено*	
	Практические занятия		4	
	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.			
	Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.			
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Тема 2.4. Управление запасами в логистике.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды товарно-материальных запасов, причины		

		создания. Нормы запаса.		
	2.	Место логистики запасов в логистической системе организации. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов.		
	3.	Системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами на предприятиях: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.		
	Лабораторные занятия		*не предусмотрено*	
	Практические занятия Определению оптимального размера заказа		3	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные складские технологии Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Определение размеров технологических зон склада»		4 6	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего:		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.06 Логистика* требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

— доска учебная;

— рабочее место преподавателя;

— столы учебные;

— стулья для студентов;

— комплект учебно-методической документации, презентации.

Технические средства обучения:

— компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

— принтер;

— сканер;

— мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2019.
2. Галанов В.А. Логистика: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018.
3. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019.

Для обучающихся

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аникин Б.А. Логистика. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: Практич. пособ. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018.

3. Новиков О.А., Уваров С.А.Коммерческая логистика: Учеб.пособие.- СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2019.

Для обучающихся

1. Савенкова Т.И. Логистика. – М.: ОМЕГА – Л, 2019.
2. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. http:/ www. gaudeamus.omskcity.com › PDF_library_economic_…
2. http:/ www. businesspress.ru – Деловая пресса;
3. http:/ www. garant.ru – Гарант;
4. http:/ www. nta – rus. ru – Национальная торговая ассоциация;
5. http:/ www. rbc. ru – РосБизнесКонсалтинг
6. http:/ www. rtpress. ru – Российская торговля;
7. http:/ www. torgrus. ru – Новости и технологии торгового бизнеса.
8. http:/ www. flexa.ru › docs;
9. http:/ www. businesspravo.ru;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	экспертная оценка выполнения практического задания
управлять логистическими процессами организации	экспертная оценка на практическом занятии зачёт по итогам проектирования
Знать: цели, задачи, функции и методы логистики	тестирование экспертная оценка на практическом занятии зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	тестирование экспертная оценка на практическом занятии экспертная оценка разработчиков проекта
контроль и управление в логистике;	тестирование зачет
закупочную и коммерческую логистику	тестирование экспертная оценка на практическом занятии зачет

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	
Уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тематика практических занятий: Использование метода Парето (метода ABC) при организации складских процессов. Оценка работы поставщиков и принять решение по закупке товаров.
Знать: - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Перечень тем: Тема 1.1. Предмет, метод и задачи логистики Тема 1.2. Объекты логистики
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Задача «сделать или купить» в логистике. Методы логистики. «Классификация и характеристика материальных потоков» Выбор схемы транспортировки методом анализа полной стоимости
ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	
Уметь: - управлять логистическими процессами организации	Тематика практических занятий: Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Определению оптимального размера заказа
Знать: - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику	Перечень тем: Тема 2.1. Закупочная логистика Тема 2.2. Распределительная логистика Тема 2.3. Логистический процесс на складе
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Современные складские технологии Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой. Проектное задание по теме: «Определение размеров технологических зон склада»

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией, выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией -организовать проектную и исследовательскую деятельность студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-ориентировать личность в происходящем, развитие умения находить свое решение -использовать приобретенные знания для решения поставленных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме. -учебные дискуссии
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-деловые игры, дискуссия, диспут, - решение ситуационных задач

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы обучения	Код формируемых компетенций
1	Понятие и сущность логистики как науки, история возникновения. Значение логистики на современном этапе.	1	Презентация Работа в малых группах	ОК1-ОК4,
2	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.	1	Мультимедийная лекция; Работа с интернет-ресурсами;	ОК 1- ОК 4, .ПК1.2
3	Понятие логистического сервиса, методы расчёта его уровня.	1	Компьютерная презентация, поиск информации в сети	ОК 1- ОК 4, .ПК1.9
4	Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии.	1	Работа в малых группах Практический метод	ОК 1- ОК3, ОК6, ОК7
5	Материальные потоки и информационные потоки, как основной объект управления в логистике: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.	1	Поиск информации в сети	ОК 1- ОК3, ОК6, ОК7, ПК1.9
6	Логистические операции и функции на разных стадиях движения материального потока. Выбор поставщика, логистические принципы построения отношений с поставщиками.	1	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	ОК 1- ОК3, ОК6, ОК7, ПК1.9
7	Склад как элемент логистической системы.	1	«Мозговой штурм», обучение в сотрудничестве.	ОК 1- ОК3, ОК6, ПК1.9
8	Оценка работы поставщиков и принять решение по закупке товаров.	1	Практический метод Метод иллюстрации и демонстрации разбор конкретных ситуаций	ОК 1- ОК4, ПК1.2,ПК 1.9

9	Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения.	1	Метод иллюстрации и демонстрации разбор конкретных ситуаций	ОК 1- ОК 3, ПК1.2,ПК1.9
10	Место логистики запасов в логистической системе организации	1	Интернет- ресурсы; работа в малых группах	ОК 1- ОК4, ПК1.2,ПК 1.9
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
Максимальная учебная нагрузка		48		
Обязательные учебные занятия		32		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		31%		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика