МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2022.02.02 09:18:26+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

«***общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***»

программы подготовки специалистов среднего звена
по *специальности*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ЦК СЭ и ЕН*
Протокол № 11 от 19 июня 2020
Председатель ЦК
/ Оруджева Н.Х./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
18 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ* № 539
от «15» мая 2014 г.

Разработчик:
Р.М. Тонкова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист 1КК

Содержательная экспертиза

Н. Х. Оруджева председатель ЦК *СЭ и ЕН* ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.О. Сыгурова директор торговли ООО « УК РОСБИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 17

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *38.02.04 Коммерция (по отраслям),* утвержденной Министерством образования и науки РФ № 539 от «15» мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; введена согласно концепции вариативной составляющей в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

— аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

— составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

— составить резюме с учётом специфики работодателя;

— применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

— оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

— корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

— задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

— объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

— анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;

— давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

— ситуацию на рынке труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку *обучающихся* к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальности *38.02.04. Коммерция (по отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *48* часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *32* часа;
- самостоятельной работы обучающегося *16* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**	*Не предусмотрено*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
практические занятия	**32**	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Виды самостоятельной работы:	16	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме	*Дифференцированный зачёт*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Рынок труда	**Содержание учебного материала**	***10***	2
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия 1-2 Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Состояние занятости населения на рынке труда России. 3-4 Оценка степени востребованности профессии на региональном рынке труда. 5-6 Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову). Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов). 7-8 Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.	*8*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить рефераты на темы: 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике.	*2*	
Тема 2. Планирование профессиональной карьеры	**Содержание учебного материала**	***5***	2
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	
	Практические занятия 1-2. Планирование своей профессиональной карьеры.	2	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. 2. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru: основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 3. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области.	*3*	
Тема 3. **Поиск работы**	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	2
	Практические занятия 1. Правила поиска работы. 2-3. Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. 4-5 Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.	5	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в регионе. 2. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	*3*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	3. Перечислить основные функции государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан, действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.		
Тема 4. Коммуникация с потенциальным работодателем	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	***2***
	Практические занятия 1-2. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.	2	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. 50 причин, по которым не возьмут на работу. 2. 50 причин, по которым возьмут на работу.	*2*	
Тема 5. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	***3***
	Практические занятия 1-2 Планирование и реализация профессиональной карьеры. Способы планирования и реализации карьеры. 3-4. Систематизация информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях. 5-6. «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	6	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Собрать и проанализировать информацию о вакансиях рабочих мест в городе по профессии. 2. Составить списка потенциальных работодателей.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.		
Тема 6. Основы законодательства РФ	**Содержание учебного материала**	***13***	
	Лабораторные занятия	*не предусмотрено*	**2**
	Практические занятия 1-2. Общая характеристика трудового законодательства РФ. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ 3-4. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях. 5-6. Тренинг «Уверенное поведение». 7-8. Тренинг «Эффективное взаимодействие».	9	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Описать алгоритм приема на работу. 2. Подготовка к зачёту.	*4*	
	Дифференцированный зачёт	***1***	
	Всего	***48***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

— доска учебная;

— рабочее место преподавателя;

— столы учебные;

— стулья для студентов;

— комплект учебно-методической документации, презентации.

Технические средства обучения:

— компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

— принтер;

— сканер;

— мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРОФИ», 2016.-78с.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2015.

Для обучающихся

3. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Издательство ЦПО, 2016.

5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб: Речь, 2016.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

7. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016.

Для обучающихся

8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективнре поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор- составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2016.

9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2016.

Интернет – ресурсы:

10. Как успешно пройти собеседование//SuperJob [ktrnhjyysq htcehc].- http://www.superjob.ru/rabota/interview.html

11. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
— Давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; — Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; — Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; — Составлять резюме по данной форме; — Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; — Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; — Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; — Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Выполнение компетентно-ориентированных заданий. рефераты, опрос, тестирование, практические занятия

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектная деятельность
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Деловые игры, дискуссия, диспут, решение ситуационных задач
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дополнительные источники знаний: специальная научная и справочная литература
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru: основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Технология кейс-стадия
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа в микрогруппе Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.
ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учётом специфики работодателя. Определение содержания телефонного разговора с работодателем.
ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.
ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области
ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности,	учебные дискуссии

предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	работа в малых группах разбор конкретных ситуаций
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов технических условий	учебные дискуссии работа в малых группах разбор конкретных ситуаций

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	формируемые универсальные учебные действия
1.	Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.	1	Кейс-метод	ОК1, ОК5
2.	Проблемы в трудоустройстве молодежи.	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2,ОК7
3.	Составление перечня своих умений.	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2,ОК7
4.	Определение перечня потенциальных работодателей.	1	Групповая работа	ОК1-ОК5,ОК12
5.	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	1	Проблемное обучение	ОК1,ОК3,ОК7,ОК8
6.	Систематизация информации об источниках информации о работе.	1	Мозговой штурм	ОК1-ОК5,ОК9,ОК11
7.	Предварительная оценка степени добросовестности работодателя.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1,ОК2,ОК4
8.	Определение порядка взаимодействия с центром занятости.	1	Мозговой штурм	ОК1-ОК5,ОК9,ОК11
9.	Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поисках работы.	1	Мозговой штурм	ОК1-ОК9,ОК11
10.	Составление резюме.	1	Проблемное обучение	ОК2,ОК3,ОК9,ОК11
	Максимальная учебная нагрузка	**48**		
	Обязательная нагрузка	**32**		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	**10**		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения	**31%**		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика