МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
00a93e24cdef7d467c
2022.02.02 09:18:26+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

«***общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***»

программы подготовки специалистов среднего звена
по *специальности*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ЦК СЭ и ЕН*
Протокол № 11 от 19 июня 2020
Председатель ЦК
/ Оруджева Н.Х./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
18 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ* № 539 от «15» мая 2014 г.

Разработчик:

З.У. Хайрушев	преподаватель	1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина	методист	1КК

Содержательная экспертиза

Н. Х. Оруджева	председатель ЦК *СЭ и ЕН*	ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.О. Сыгурова	директор торговли	ООО « УК РОСБИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 20

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 21

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *38.02.04 Коммерция (по отраслям),* утвержденной Министерством образования и науки РФ № 539 от «15» мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку *обучающихся* к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**	*Не предусмотрено*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
практические занятия	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	*Не предусмотрено*
в том числе:		
написание рефератов	1	
работа с документами, мемуарами, справочной литературой	1	
подготовка сообщений	1	
подготовка и защита презентаций	1	
составление планов, таблиц и схем	1	
работа с учебником	1	
Промежуточная аттестация в форме	*Дифференцированного зачёта*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	1	
	2 Политическая карта мира XX века. Россия на карте.	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Новейшая история»	1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 30 часов			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	1	
	2 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г	1	
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	
	2 СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева	1	
	3 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	
	4 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	1	
	5 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года	1	
	6 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднепровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте.	1	
Тема 1.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	1	
	2 Современные международные отношения	1	
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	
	4 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2 Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	1	
	3 Российско-китайские отношения	1	
	4 Российско-японские отношения	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5 Африка в конце	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
XX-начале XXI вв.		политическое устройство		
	2	Проблемы региона и пути их решения.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.6 Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.7 США на рубеже тысячелетий	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2	Основные этапы развития российско-американских отношений	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.8 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	1	
	2	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		
Тема 1.9 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита презентации	1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5 часов			
Тема 2.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1 Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	1	2
	2 Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов	1	
	3 Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).	1	
	4 Мировое значение миротворческих операций	1	
	5 ЕС: состав и задачи	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**5**	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Развитие культуры в России	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	
	3	Современная массовая культура	1	
	4	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXIвв.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов				
Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития	1	
	3	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике	1	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ	1	
	5	Российская Федерация на современном этапе развития	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		1	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов				
Тема 5.1	**Содержание учебного материала**		**5**	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	1	Международные законодательные акты: история создания	1	
	2	Международные законодательные акты и их роль в современном мире	1	
	3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	1	
	4	Отражение прав человека в международных документах	1	
	Дифференцированный зачёт		1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Итого			**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

— доска учебная;

— рабочее место преподавателя;

— столы учебные;

— стулья для студентов;

— комплект учебно-методической документации, презентации.

Технические средства обучения:

— компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

— принтер;

— сканер;

— мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М.«Академия», 2017
2. Загладин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
3. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2017 г.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2018 г.
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2017 г.
6. Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца

века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2017 г.

7. Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2018 г.

Для обучающихся

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2017 г.
9. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.
10. Айнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2014.
11. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2018.
12. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2016.
13. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2017
14. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2018.
15. Чудинова А.В.,Гладышева А.В. История,11кл, М. «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

16. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926г.
17. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.
18. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
19. Журнал «Родина».
20. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007.- 90 с
21. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории. журнал.
22. Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое

издание.

23. «Русская история» - научно-популярный журнал.

Для обучающихся

24. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
25. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
26. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
27. История Отечества. Справочник школьника.
28. А.Литвинов « История становится ближе» 1999 г.
29. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
26. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005

Интернет ресурсы:

27. http//fcir.edu.ru
28. Ресурсы WWW по истории России
29. http://www.history.ru/histr.htm
30. Ресурсы истории России XX века
31. http://www.history.ru/histr20.htm
32. http://www.history.ru/histwh.htm
33. http://www.history.ru/proghis.htm
34. http://www.history.ru/proghis.htm

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть	
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Заполнение таблиц, схем Оценивание выступлений Презентация учебных проектов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщение по теме
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Письменный опрос
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв	Устный фронтальный опрос
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Публичное выступление с докладом
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Публичное выступление с презентацией
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольная работа
Вариативная часть – не предусмотрено	

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	ОК1, ОК3
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Обсуждение видеофильма	ОК1, ОК2,ОК4
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	ОК1, ОК2,ОК7
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	ОК1-ОК4,ОК10
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	1	Мозговой штурм	ОК1,ОК3,ОК10
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	ОК1-ОК4,ОК10
Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	ОК1,ОК2,ОК4
Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	ОК1,ОК3
Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	ОК1, ОК4
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	ОК1, ОК2,ОК4
Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	ОК1, ОК2,ОК4
Максимальная учебная нагрузка	54		
Обязательная учебная нагрузка	48		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов	11		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	23		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика