



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «203/1-о» от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

«математического и общего естественнонаучного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК СЭЦ*

Протокол № 11 от 19 июня 2020г.

Председатель ЦК

_____/ Оруджева Н.Х. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

18 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 539 от «15» мая 2014 г.

Разработчик:

А.А. Ефимова преподаватель 1КК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева председатель ЦК СЭЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	19
Приложение А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Приложение Б. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	24
Приложение В. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной Министерством Образования и науки РФ № 539 от 15 мая 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, служащих по профессии «Продавец, контролер - кассир». Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС:

Рабочая программа входит в *вариативную часть математического и естественнонаучного* цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *114* часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *76* часов;
- самостоятельной работы обучающегося *38* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	не предусмотрено
в том числе:		
лабораторные работы	-	не предусмотрено
практические занятия	30	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	не предусмотрено
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
– работа с учебной литературой: выполнение опорного конспекта	2	
– подготовка рефератов/ докладов по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	11	
– подбор материала в локальной сети и в Интернет	10	
– презентация	5	
– создание коллажей по профилю специальности домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям)	10	
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Информационная деятельность человека				
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		3	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	3	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	3
	2	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Доклад на тему: Информационные технологии и их роль в обществе.	2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	Содержание учебного материала		2	
	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	3	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	3
	4	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	3
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2.Информация и информационные процессы				
Тема 2.1Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	3	2

		Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	5	Представление информации в различных системах счисления	1	3
	6	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	3
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		9	
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	9	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		5	
	7	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1	2
	8	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	2
	9	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	2
	10	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	2
	11	Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	2
	Самостоятельная работа		7	
	1	Реферат на тему: Автоматизированные системы обработки информации	3	
	2	Доклад на тему: Понятие и назначение программ работы с архивами	2	
	3	Доклад на тему: Популярныe услуги INTERNET. Организация хранения и поиска информации в сети Internet	2	

Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	2
	2	АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	12	Демонстрация оборудования с числовым программным управлением.	1	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	2
	2	Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его профессионального использования	1	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	13	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	3
	14	Программное обеспечение внешних устройств.	1	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Доклад на тему: Персональный компьютер. Его состав и назначение	2	
	2	Презентация на тему: Архитектура персональных компьютеров	1	
	3	Доклад на тему: Хранение информации на внешних носителях. Организация хранения файлов.	2	
	4	Презентация на тему: Принтеры. Назначение, характеристики и сферы использования.	1	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		4	
	1	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	2
	2	Сервер. Сетевые операционные системы.	1	2
	3	Понятие о системном администрировании.	1	2
	4	Разграничение прав доступа в сети.	1	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	15	Подключение компьютера к сети.	1	3
	16	Администрирование локальной компьютерной сети.	1	3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Доклад на тему: Операционные системы персонального компьютера. Сравнение операционных систем DOS, UNIX, OS/2, WINDOWS	2	

	2	Доклад на тему: Электромагнитные излучения персонального компьютера	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	17	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.	2	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Реферат на тему: Защита информации в INTERNET. Компьютерные вирусы и методы защиты от вирусов. Компьютерные преступления и методы защиты информации	3	
	2	Реферат на тему: Классификация экспертных систем.	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		13	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовые редакторы. Структура документа. Оформление страницы документа	4	2
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	2
	3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных	3	2
	4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Стандарты MPEG	5	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		9	
	18	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	3
	19	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	3
	20	Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов.	1	3

	21	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	3
	22	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ	2	3
	23	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	3
	24	Подготовка и демонстрация презентаций	1	3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Презентация на тему: Файловые системы	1	
	2	Реферат на тему: Назначение и основные функции табличного процессора MS Excel.	3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала		1	
	1	Методы создания и сопровождения сайта	1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	25	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	1	2
	26	Работа с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Реферат на тему: Компьютеры как средство общения людей.	3	
	2	Реферат на тему: Модемы. Особенности использования и организация связи	3	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	Содержание учебного материала		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	1	2
	2	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1	2
	3	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1	2
	4	Демонстрация организации форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	27	Сетевые информационные системы различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковские расчеты, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, форумы и т.д.).	1	3

	<i>Самостоятельная работа</i>		1	
	1	Презентация на тему: Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире.	1	
<i>Дифференцированный зачёт</i>			1	
ИТОГО			114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* требует наличия учебного кабинета *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры по количеству посадочных рабочих мест;
- периферийные устройства;
- комплект учебно-наглядных пособий (презентации ко всем темам курса, комплект тестовых заданий, плакаты)
- доступ в глобальную сеть Интернет;
- образцы устройств аппаратного обеспечения ПК.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2016.

2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2015.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2017.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2017.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.

Для обучающихся

7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2016.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2016.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2015.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2015.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2015.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2015.

5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2016.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.

Для обучающихся

7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2015.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Защита реферата
обрабатывать текстовую и табличную информацию	Тестирование, индивидуальные задания
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Тестирование, презентации
создавать презентации	Индивидуальные задания
применять антивирусные средства защиты информации	Тестирование, защита реферата, докладов
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Тестирование
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Тестирование
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Тестирование
применять методы и средства защиты информации.	Тестирование, самостоятельная работа
Знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Защита реферата
компьютера	Тестирование, самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Тестирование
назначение и принципы использования системного и программного обеспечения	Внеаудиторная самостоятельная работа
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Внеаудиторная самостоятельная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Тестирование
основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование
направления автоматизации бухгалтерской деятельности	Тестирование, презентации, индивидуальные задания
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Тестирование, презентации, индивидуальные задания
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование, презентации, индивидуальные задания

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	
Уметь: - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Темы практических работ: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.
Знать: -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -компьютера; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и программного обеспечения	Перечень тем: Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации
Самостоятельная работа	Информационные технологии и их роль в обществе Автоматизированные системы обработки информации Понятие и назначение программ работы с архивами

Популярные услуги INTERNET. Организация хранения и поиска информации в сети Internet.	
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	
Уметь: -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации	Темы практических работ: Представление информации в различных системах счисления Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Демонстрация оборудования с числовым программным управлением Операционная система. Графический интерфейс пользователя Программное обеспечение внешних устройств. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.
Знать: -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия -назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации бухгалтерской	Перечень тем: Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Тема 2.3 Управление процессами Тема 3.1 <i>Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров.</i> Виды программного обеспечения компьютеров Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

<p>деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Доклад на тему: Персональный компьютер. Его состав и назначение Презентация на тему: Архитектура персональных компьютеров Доклад на тему: Хранение информации на внешних носителях. Организация хранения файлов. Презентация на тему: Принтеры. Назначение, характеристики и сферы использования Доклад на тему: Операционные системы персонального компьютера. Сравнение операционных систем DOS, UNIX, OS/2, WINDOWS Доклад на тему: Электромагнитные излучения персонального компьютера Реферат на тему: Классификация экспертных систем. Реферат на тему: Защита информации в INTERNET. Компьютерные вирусы и методы защиты от вирусов. Компьютерные преступления и методы защиты информации</p>
<p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p>	
<p>Уметь: -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации -обрабатывать текстовую и табличную информацию</p>	<p>Темы практических работ: Подготовка и демонстрация презентаций Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций Использование систем проверки орфографии и грамматики</p>
<p>Знать: технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения</p>	<p>Перечень тем: Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>

Самостоятельная работа	Презентация на тему: Файловые системы Реферат на тему: Назначение и основные функции табличного процессора MS Excel.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	
Уметь: -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия -назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Темы практических работ: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином Работа с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Сетевые информационные системы различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковские расчеты, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, форумы и т.д.).
Знать: технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Перечень тем: Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция интернет-телефония
Самостоятельная работа	Презентация на тему: Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире Реферат на тему: Модемы. Особенности использования и организация связи Доклад на тему: Локальные и глобальные сети. Программы для работы с электронной почтой Реферат на тему: Компьютеры как средство общения людей.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	Проблемная лекция	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
2.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	Метод проектов	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
3.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
4.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
5.	Представление информации в различных системах счисления	1	Деловая игра	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
6.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	Презентация	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
7.	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1	Презентация	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
8.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	Групповая работа со схемами	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
9.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	Решение задач	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
10.	Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	Решение задач	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
11.	Демонстрация оборудования с числовым программным управлением.	1	Решение задач	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
12.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	Решение задач	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
13.	Программное обеспечение внешних устройств.	1	Проблемная лекция	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4;

				ОК 4-5
14.	Подключение компьютера к сети.	1	Метод проектов	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
15.	Администрирование локальной компьютерной сети.	1	Анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
16.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.	1	Решение задач	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
17.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
18.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
19.	Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
20.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
21.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
22.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
23.	Подготовка и демонстрация презентаций	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
24.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
25.	Работа с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
26.	Сетевые информационные системы различных направлений профессиональной деятельности .	1	Практическая работа	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4; ОК 4-5
Максимальная учебная нагрузка		114		
Обязательная нагрузка		76		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		26		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		34%		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика