



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1 от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности***

«математического и общего естественнонаучного учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЦК СЭЦ

Протокол № 11 от 19 июня 2020г.

Председатель ЦК СЭЦ

_____/Оруджева Н.Х. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«18» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| Приложение А | 19 |
| КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Приложение Б | 23 |
| ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | |
| Приложение В | 25 |
| ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 27 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям техникума.

Рабочая программа составлена для очной, заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Рабочая программа входит в инвариантную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные

объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 | 12 |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | - | не предусмотрено |
| практические занятия | 76 | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 138 |
| в том числе: | | |
| – самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 2 | |
| – работа с учебной литературой: выполнение опорного конспекта | 6 | |
| – подготовка рефератов/ докладов по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 30 | |
| – подбор материала в локальной сети и в Интернет | 4 | |
| – презентация | 4 | |
| – создание коллажей по профилю специальности – домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям) | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации в форме | <i>Дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| Раздел 1 Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| Тема 1.1 Возможности настольных издательских систем | Содержание учебного материала | 22 | 2 |
| | 1 Введение в настольные издательские системы. Сравнительная характеристика НИС и текстового процессора. | 2 | |
| | 2 Возможности Microsoft Publisher. | | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа. | | |
| | 2 Форматирование текстового документа. | | |
| | 3 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | Не предусмотрено | | |
| Тема 1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц | Содержание учебного материала | 24 | 2 |
| | 1 Функциональные возможности табличных процессоров. Математическая обработка числовых данных. | 4 | |
| | 2 Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. | | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм. | | |
| | 2 Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными ссылками. | | |
| | 3 Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | Не предусмотрено | |
| Тема 1.3 Представление об организации баз данных и СУБД | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Системы управления базами данных (СУБД). Возможности СУБД. Основные элементы БД. Режимы работы. Структура данных. Типы данных. | 6 | 3 |
| | Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов. | | |
| | 2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1 Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм. | | |
| | 2 Создание запросов и отчетов. | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | Не предусмотрено | |
| | | | |
| Тема 1.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 1 Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики. | 3 | 3 |
| | 2 Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании. | | |
| | 3 Системы автоматизированного проектирования. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1 Создание изображений в растровом и векторном редакторах. | | |
| | 2 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint. | | |
| | 3 Работа в MS PowerPoint. | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка мини-проекта «Газетная полоса». Индивидуальная работа «Создание буклета». Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц». Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных». Создание презентации на тему «Компьютерная графика». | 32 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | Создание презентации «Моя профессия» | | | |
| Раздел 2 Телекоммуникационные технологии | | | | |
| Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете. | 3 | 3 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Организация работы с Интернет-ресурсами. | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося Составление тезисов на тему «Интернет- технологии» . Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет». | | 12 | | |
| Раздел 3 Современные технологии создания Web-сайтов. | | | | |
| Тема 3.1 Методы создания и сопровождения сайта | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Основы проектирования Web-страниц. Современные технологии создания Web-сайтов. | 2 | 3 |
| | 2 | Программы для создания сайтов. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Создание Web - страницы с помощью html-разметки. | | |
| | 2 | Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки. | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | Не предусмотрено | | |
| Тема 3.2 Возможности телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | 2 | 3 |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Создание собственного сайта. Создание персонального | | 6 | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|------------|--|
| | электронного ящика | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| ИТОГО | | 150 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

***3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры по количеству посадочных рабочих мест;
- периферийные устройства;
- комплект учебно-наглядных пособий (презентации ко всем темам курса, комплект тестовых заданий, плакаты)
- - доступ в глобальную сеть Интернет;
- - образцы устройств аппаратного обеспечения ПК.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 212с.: ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 187с.: ил.

Для обучающихся

3. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2016.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Салмыкина Н. Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – 3-е изд. – 2009. – 298 с.: ил.
2. Салмыкина Н. Н. Материалы для подготовки по информатике / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин, Е. М. Островская. – 2-е изд. – 2009. – 372 с.: ил.
3. Переверзев С. И. Анимация в Macromedia Flash MX: практикум / С. И. Переверзев. – 2-е изд. – 2009. – 374 с.: ил.

Для обучающихся

4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
5. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2015.
6. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Базовая часть:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | <p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тематический зачет.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа. Форматирование текстового документа. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Возможности настольных издательских систем Тема 1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц</p> |
| Самостоятельная работа студента подготовка мини-проекта «Газетная полоса», Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц» | |
| ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий | |

| | |
|---|--|
| <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | <p>Тематика практических занятий: Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм. Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными ссылками. Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание изображений в растровом и векторном редакторах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint. Работа в MS PowerPoint.</p> |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | <p>Перечень тем: Тема 1.3 Представление об организации баз данных и СУБД Тема 1.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента Индивидуальная работа «Создание буклета», Создание презентации «Моя профессия». Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных»</p> | |
| <p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> | |
| <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | <p>Тематика практических занятий: Организация работы с Интернет-ресурсами</p> |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | <p>Перечень тем: Тема 1.1 Возможности настольных издательских систем Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии» Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»</p> | |
| <p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p> | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Создание Web-странички с помощью html- разметки. Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки.</p> |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; <p>аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 3.1 Методы создания и сопровождения сайта</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии» Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»</p> | |
| <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | |
| <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 3.2 Возможности телекоммуникационных технологий</p> |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа студента создание собственного сайта. Создание персонального электронного ящика | |
| ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | |
| <p>- Уметь:</p> <p>- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм.</p> <p>Создание запросов и отчетов.</p> |
| <p>Знать</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p> <p>Тема 3.1. Методы создания и сопровождения сайта</p> |
| Самостоятельная работа студента Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных». | |
| ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного образования. | |
| <p>Уметь:</p> <p>-использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> | <p>Тематика практических занятий: Организация работы Интернет-ресурсами.</p> |
| <p>Знать</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Интернет-технологии</p> |
| Самостоятельная работа студента Создание презентации на тему «Компьютерная графика». | |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технология формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. |
| ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ. |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений. |
| ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы |

| | |
|---|---|
| ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с применением творческих способностей. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме. |
| ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации. |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол- во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Возможности настольных издательских систем | 2 | Проблемная лекция | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 2. | Возможности динамических(электронных) таблиц | 4 | Решение задач Практический метод | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 3 | Представление об организации баз данных и СУБД | 3 | Работа в малых группах | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 4 | Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм | 3 | Практический метод | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 5 | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | 3 | Групповая работа со схемам | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 6. | Представление отехнических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 7 | Системы автоматизированного проектирования. | 3 | Работа в малых группах | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 8 | Методы создания и сопровождения сайта | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 9 | Возможности телекоммуникационных технологий | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| 10 | Создание Web - страницы с помощью html-разметки. | 2 | Работа в малых группах Технология критического мышления методом чтения и письма | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |

| | | | | |
|---|---|------------|---|------------------------------|
| | | | (ТКМЧП) | |
| 11 | Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки. | 2 | Работа в малых группах Технология критического мышления методом чтения и письма (ТКМЧП) | ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.3-5.5 |
| Всего | | 28 | | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 150 | | |
| Обязательная учебная нагрузка | | 100 | | |
| % использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки | | 28% | | |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № | № страницы | Результаты актуализации | Дата актуализации | Подпись разработчика |
|---|------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |