***ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ***

*С*технологической точки зрения в Интернете можно разместить практически любые по форме представления учебные материалы: текст, графические иллюстрации, анимационные, видеосюжеты, компьютерные модели.

Возможно осуществить доступ обучающихся дистанционного обучения к различным информационным ресурсам Интернета базам данных с доступом по информационно-поисковым системам, тематическим телеконференциям и сайтам.

***Виды контроля* *учебной деятельности в сети***

1 Через электронную почту (один на один) или ее разновидность телеконференции (многие ко многим) – реферат, презентация, практическая работа, скриншот выполненного задания и т.д.

2 Чат-общение в режиме реального времени

3 Собеседование онлайн с преподавателем, телеконференция и т.д.

4 Обычный тест, компьютерный тест и т.д.

 ***Организация контроля учебной деятельности в сети***

Проверять выполненные задания может преподаватель, обучающиеся, компьютерная программа или тесты.

Когда проверку осуществляет п р е п о д а в а т е л ь , то это самый удобный вариант осуществления контроля, поскольку здесь происходит личный контакт преподавателя и обучающегося.

Д р у г и е о б у ч а ю щ и е с я также могут осуществлять взаимоконтроль.

При проведении дистанционного обучения очень часто используется в ходе парной или групповой работы взаимопроверка зачетных письменных работ. Иногда для контроля используется к о м п ь ю т е р н а я п р о г р а м м а .

Более интересным вариантом выдачи контрольных заданий является предъявление заданий в случайном порядке, когда обучающийся не сможет подстроиться к этим заданиям и в случае необходимости их повторить.

*Письменные отчеты и рефераты*- по электронной почте в установленные сроки отчет.

*Образовательный web-квест* - сайт в Интернете, который создают обучающиеся в процессе выполнения той или иной учебной задачи, чаще всего при проведении учебного проекта. Они охватывают отдельную проблему, тему или могут быть межпредметными, включающие ссылки других сайтов Интернета, логически связанные с изучаемым материалом (базы данных, статьи из сетевых журналов, залы виртуальных музеев и пр.).

*Телеконференции*могут использоваться как зачетные работы в том случае, если тема, изученная обучающимися, требует обсуждения, а преподавателю важно узнать глубинное понимание ими сути изучаемых явлений, разобраться в их мировоззрении, узнать личное мнение по какому-либо вопросу. Для дистанционного обучения по гуманитарным дисциплинам телеконференции - неотъемлемая часть учебного процесса.

*Профессиональный портфель или портфель ученика*используется в качестве итогового контроля.