**План работы с обучающимися в форме дистанционного обучения**

на период с 17. 03.20 по 30.03.20

преподавателя русского языка и литературы ГБПОУ «ОНТ»

Ивановой Джульетты Ванцетьевны

| Группа | Учебный  предмет | Наименование тем по КТП | Кол-во часов за указанный период | Содержание  учебного материала | Форма работы с обучающимися |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19М | ОУП.01  Русский язык | Понятие морфемы | 17.03.20  2часа | §23 Определение и виды морфем | 1 Выполнить упр. 71 |
| Синонимия и антонимия морфем | §23 Синонимические и антонимические ряды слов | 1 План теоретического материала §23  2 Выполнить упр. 72 |
| ОУП.02  Литература | Комедия «Вишневый сад»: жанр, система персонажей. | 18.03.20  2 часа | Замысел, композиция жанр пьесы «Вишневый сад» | [1] с.272-273  Конспект статьи |
| Разрушение дворянских гнезд в пьесе «Вишневый сад» А. Чехова | Причины жизненной беспомощности героев пьесы | Чтение пьесы (выписки афоризмов персонажей) |
| 19МЛ | ОУП.01  Русский язык | Грамматические признаки слова. | 18.03.20  4 часа | Определение грамматических признаков разных частей речи | [1] §29 план |
| Разряды имен существительных. | Повторение разрядов существительных | [1] §30 упр. 87 |
| Правописание существительных. | Основные правила правописания суффиксов и окончаний существительных | [1], §30 упр.90 |
| Правописание сложных существительных. | Повторение способов образования сложных слов | [1] §30 упр. 91 |
| ОУП.02  Литература | Своеобразие тем и образов поэзии Н.А. Некрасова | 18.03.20  2 часа | Знакомство с тематическими группами стихов Н.А. Некрасова. | [1] с.172-177  Наизусть отрывок ид Пролога поэмы «Кому живется весело, вольготно на Руси» |
| Своеобразие лирики Н.А. Некрасова. | Основные характеристики лирики поэта. | [1] с.196-200 план статьи |
| 18М | ОУД.02  Литература | Деятели литературы и искусства на защите Отечества. | 17.03.20  2 часа | Публицистика А. Толстого, И. Эренбург, М. Шолохов и другие | с.203-210 план статьи |
| Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. | Поиск положительного героя в поэзии | с.210-220 , стихотворение на выбор наизусть |
| 18МЛ | ОУД.01  Русский язык |  |  |  |  |
| ОУД.02  Литература |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 19К | \*Индивидуальный проект |  |  |  |  |
| 19СП | \*Индивидуальный проект | Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы. | 17.03.20  2 часа | Этапы организации проекта, отбор информации | Выписки, тезисы |
| Основной этап: структурирование проекта. | Структура проектной работы | Распечатать листы: титул, содержание, введение |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 19 ДО | ОУП.01  Русский язык | Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. | 17.03.20  2 часа | Структура синтаксических единиц, основные признака | §40-41 упр. 159 |
| Строение словосочетания. | Строение словосочетания, виды связи. | §41 упр.162 |
| Виды предложений по цели высказывания. | 18.03.20  2 часа | Типы предложений в зависимости от цели высказывания. | §42 упр.165 |
| Прямой и обратный порядок слов. | Определение и использование в тексте прямого и обратного порядка слов | §42 упр.168 |
| ОУП.02  Литература | Судьба людей в годы Гражданской войны в романе «Белая гвардия». | 17.03.20  2 часа | - Биография М.А. Булгакова  - Обзор произведений, в том числе роман «Белая гвардия». | 1 Составить хронологическую таблицу по биографии писателя.  2 Посмотреть фильм. Написать отзыв. |
| Своеобразие жанра и многоплановость романа «Мастер и Маргарита». | - Лекция в соответствии с КТП | 1 Чтение гл. 1-2 романа «Мастер и Маргарита», сдать краткий пересказ. |
|  |  |  |  |  |  |