



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАДНЕНСКИЙ  
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Программа

**«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ»**

**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У СТУДЕНТОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

2015

## Введение

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках права, обществознания, истории. К моменту окончания техникума студенты получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). Ориентация студентов на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания.

Увеличение числа лекций и бесед по проблемам коррупции будет способствовать знанию студентов о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

### **Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия при изучении дисциплин;
- педагогическая деятельность по формированию у студентов антикоррупционного мировоззрения.

## **2. Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов**

Для студентов предлагается проведение социального практикума «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Данный практикум может включать в себя следующие темы для обсуждения и осмысления:

- Поступление в вуз.
- Сдача экзамена.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.

- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.

Основной формой осуществления социального практикума будет являться дискуссия, в ходе которой студентам будет предложено высказать свое мнение и предложить свой способ решения данной ситуации. Самоопределение учащихся во время занятий социального практикума позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий.

Особое внимание следует обратить на проведение разнообразных игр, в которых на учащихся возлагают различные властные полномочия. В ходе этих игр можно как диагностировать уровень отношения ребенка к коррупции, так и формировать антикоррупционное мировоззрение. К сожалению, сломать сложившиеся привычки и стереотипы достаточно сложно. Фактически речь идет о воспитании культуры властных отношений.

Классный час может быть рассмотрен как определенный разговор классного руководителя со студентами. Цель, связанная с изменением собеседников (их индивидуально-личностных качеств, жизненной позиции, поведения), является воспитательной и превращает разговор в воспитательную беседу. Решение проблемы аतिकоррупционного поведения невозможно в рамках отдельного классного часа, но технологически грамотно организованная беседа является важным элементом в системе антикоррупционного воспитания.

Предложим несколько вариантов проведения классного часа в рамках антикоррупционного воспитания.

**1. Классный час-убеждение (предъявление требований)** строится как демонстрация правильного (не нарушающего нормы) поведения, формирование потребности соблюдать нормы и правила, изложение последствий нарушения закона. Ведущий выступает в роли человека, обеспечивающего соблюдение порядка (это соответствует статусу работников прокуратуры). Проявление экстремизма рассматривается как действия, направленные на разрушение существующего порядка по причине недовольства этим порядком.

Для студентов можно провести классные часы следующей тематики:

- ✓ Коррупционное поведение: возможные последствия.
- ✓ Российское законодательство против коррупции.
- ✓ Быть честным.
- ✓ Поступить по справедливости.

В процессе подготовки беседы следует обратить внимание на подбор примеров из реальной жизни. Причина проведения такой беседы очень прозрачна. Воспитанники ведут себя не так, как положено: не соблюдают нормы, правила, законы, традиции, считают коррупцию нормой жизни. Возмущенный воспитатель убеждает их в том, как следует действовать, что нельзя делать и по каким причинам.

**2. Классный час-увлечение** строится на основе влияния на эмоции и чувства слушателей. Основной задачей такого выступления становится отторжение участников беседы от коррупционного поведения, ориентация на другие жизненные ценности. Возможны различные варианты названия классного часа: внушение (внушаем отвращение к проявлениям коррупции), призыв (призываем задуматься и изменить образ жизни), потрясение (показать всю неприглядность коррупции, заставить слушателей испытать эмоциональное потрясение и сформировать негативное отношение к коррупции).

Тема классного часа-увлечения обычно задается ярким лозунгом–призывом.

Выступление-увлечение для студентов может быть организовано по следующим темам:

- ✓ Коррупция – порождение зла.
- ✓ Коррупционеры разрушают страну.
- ✓ Жить по совести и чести.
- ✓ Путь к справедливости.

**3. Классный час – информационное сообщение** представляет собой изложение путей и способов решения проблемы коррупции. Достаточно часто такое выступление носит название лекции. Лектор выступает в роли специалиста, хорошо знающего и глубоко изучившего данную проблему, что позволяет ему давать слушателям полезные советы по ее решению (таким специалистом вполне может быть работник прокуратуры). Проявление коррупции рассматривается как определенная социальная проблема, связанная с наличием определенной группы людей, пытающихся использовать свое служебное положение в корыстных целях.

Тема обычно определяется проблемой, анализу которой будет посвящен классный час. Возможная тематика классных часов:

- Возможно ли преодолеть коррупцию?
- Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?
- Причины коррупции их преодоление.
- Борьба с проявлениями коррупции в Ульяновске.

Девиз подобной беседы – объяснить, как правильно действовать. Воспитательная цель беседы состоит в формировании компетентности воспитанников, информировании о конкретном способе решения проблемы и основных ее составляющих.

**4. Классный час – коррекция точки зрения** представляет собой способ коррекции жизненных устремлений студентов в процессе дискуссии. Понять и повлиять на подобные взгляды проще всего в ходе индивидуальной беседы. Существует необходимость в организации индивидуального консультирования по данной проблеме. Воспитательная задача беседы заключается в коррекции индивидуального миропонимания. Тема классного часа – коррекции точки зрения обычно задается как ситуация, требующая самостоятельного выбора действий. Выступление – коррекция точки зрения для студентов по проблемам коррупции может быть организовано по следующим темам:

- Негативные последствия коррупции.
- Сказать коррупции: нет.
- Коррупция: иллюзии и реальность.
- Мое отношение к коррупции.

**ФГОС СПО по истории и обществознанию и место в нем антикоррупционной проблематики**

**История России и всеобщая история**

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		

История Древнего мира	Архаичные цивилизации. Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV- XV вв.	Индальгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.
Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно представительных монархий к абсолютизму. Идеология просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального	Демократизация общественно политической жизни и развитие правового государства. Государственно правовые системы и социально-экономическое развитие	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима.

общества	общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Особенности современных социально экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства.
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в.	Первые Романовы. Социальные движения XVII в. Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в

		Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII– середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-- 1991 гг.	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. НЭП и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией
Российская Федерация (1991 - 2015 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно - правовой	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей.

	<p>системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы . Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p>	<p>Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p>
--	---	---

### Обществознание

<b>Разделы Обществозна- ния</b>	<b>Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией</b>	<b>Элементы содержания по антикоррупционной проблематике</b>
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический



	экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно правовые

	образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	основы борьбы с коррупцией.
--	---	-----------------------------

## Приложение

### План урока

#### Этапы урока. 1 этап. Вступительное слово

Коррупция - довольно сложное и неоднозначно понимаемое явление. Что коррупция – это плохо, согласно большинство населения. Среди студентов мы провели анкетирование. И вот, что получилось.

Был задан вопрос: По телевидению, в прессе, часто говорят о коррупции, о коррупционерах. Как вы считаете, *какие действия чаще всего совершают коррупционеры в современной России?*

*Итог таков:*

*-взятки, подкуп, продажность-25%*

*-воровство -(воруют, разворовывают)-17%*

*-махинации (присвоение, прикармливают, набивают карман), обогащаются, наживаются-9%*

*-грабёж (грабят, ограбление)-3%*

*-убийства -(убивают)-2%*

Явное смешение понятий: в одной куче и собственно коррупция (использование в корыстных целях своего служебного положения), и экономические преступления (воровство, махинации, набивание кармана) и даже насильственные действия. Но правильно определили респонденты: коррупция – это, прежде всего, взятка. О ней и пойдёт речь.

#### Этапы урока. 2 этап. Постановка целей.

- 1) Для начала разберемся с понятиями: коррупция и взятка.
  - 2) Будем опровергать мифы о взятке, мзде, лихоимстве россиян.
  - 3) В качестве закрепления, решим практические задания.
2. Работа со словарём. (См. Приложение 1). Предлагается в течение нескольких минут познакомиться со словарём, ответить на ряд вопросов. 1) В переводе с латинского коррупция – разложение. Как связаны эти понятия в русском языке? 2) Есть два русских слова: мзда и лихоимство, что из них опаснее? 3) Учитель к празднику получает от благодарных учеников букет цветов. Это взятка, а учитель взяточполучатель?

#### Этапы урока. 3 этап.

Попробуем разобраться с часто встречающимися мифами.

*Миф 1. Коррупция - исключительное российское явление.*

В доказательство приводятся следующие аргументы.

Сегодня, по данным международной организации по борьбе с коррупцией, Россия входит в группу стран с наиболее развитой коррупцией. Рейтинг составляется Transparency International на основе опросов экспертов и представителей деловых кругов 180 стран мира.

Фрагмент карты из доклада TI



Россияне сравнялись по уровню коррупции с папуасами и таджиками

Россия заняла 154-е место из 178 возможных в индексе уровня коррупции стран мира, подготовленном Transparency International. В 2010 году России было выставлено 2,1 балла из возможных десяти. Годом ранее Россия занимала в рейтинге 146-е место. Россия в рейтинге 2010 года делит свое 154 место с такими странами, как Папуа-Новая Гвинея, Таджикистан, Конго и Гвинея-Бисау. Наивысший балл в рейтинге получили Дания, Новая Зеландия и Сингапур - 9,3 балла. Последнее место в рейтинге заняла Сомали. Ей было присвоено 1,1 балла.

Рынок российской коррупции оценивается в 300 миллиардов долларов. При этом исследования, посвященные коррупции в России, фиксируют стабильный рост количества нарушений в этой области. Согласно опубликованным в конце 2009 года данным, за последние два года рынок коррупции в России резко увеличился: средняя бытовая взятка выросла с 8 тысяч до 27 тысяч рублей.

Вопрос студентам : «Какой вывод можно сделать?»

Сразу же делаем вывод: мы не одиноки. ( Это во -первых)

Во - вторых, исторические корни коррупции лежат в глубокой древности и встречаются у разных народов.

1) Например, упоминания о коррупции встречаются ещё в клинописях древнего Вавилона. (О злоупотреблениях судей и чиновниках).

2) По приказу персидского царя Камбиза новый судья сел в кресло, оббитое кожей, снятой с уличённого во взятках предшественника.

3) Коррупция осуждается и в священных текстах всех мировых религий.

«Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить душу и пролить кровь невинную! И весь народ скажет: «Аминь»

(Библия, Второзаконие, глава 27, стих 25)

«Дающий взятку и берущий взятку оба окажутся в адском пламени»

(Хадис Пророка Мухаммеда, Сборник «Сады благодетельных» имама Ан-Навави)

«Не извращай закона ... и не бери даров; ибо дары ослепляют глаза мудрых и превращают дело правых»

(Тора, Дварим, 16.19-20)

4) Присутствие коррупции отразилось и в произведениях западноевропейских авторов Шекспир, Данте, Дюма. Просто Гоголь сделал это с непревзойдённым мастерством!

5) Панама, дело Локхид стало синонимом мошенничества во всём мире.

6) Приведу слова: «Взяточничество губительно для государства, в котором я хотел бы жить.» Его автор В. Рейсмен- профессор Йельского университета США. Автор очень популярного в Америке исследования «Взятки: крестовые походы и реформаторы».

7) И, наконец, 9 декабря – международный день борьбы с коррупцией

*Миф 2. Взяточничество, коррупция в характере русских, это особенность нашей ментальности.* («Ревизор» - классический пример)

Как известно, пословицы и поговорки – это средоточие народной мудрости.

Итак, пословицы и поговорки. Да, действительно, у русских всегда считалось доблестью - обойти закон, задружиться с чиновником в корыстных целях. Много пословиц о несправедливом суде.

*“ Закон – что дышло, куда повернешь – туда и вышло ”.*

*“ У огня быть, да руки не согреть? ”*

*«Возьми на калачи — только дело не волочи».*

*Не подмажешь - не поедешь.*

*Пчелка и та взятку берет.*

*С голого взятки гладки.*

*Не ходи к воеводе с одним носом, ходи к нему с приносом.*

*Сухая ложка рот дерёт*

*От трудов праведных не нажить палат каменных.*

*В суд ногой - в карман рукой*

Но много пословиц и другого характера: о чести, совести, о порядочности.

*Береги платье сынову, а честь смолоду.*

*По заслугам и честь.*

*Честь лучше бесчестья.*

*ЗА ВЗЯТКИ НЕ ПО ГОЛОВКЕ ГЛАДЯТ, А КУДА НАДО САДЯТ.*

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.*

*Честное дело и буйну голову смиряет.*

*Честному мужу честен и поклон*

*Богат, да крив, беден, да честен.*

*Будь гол, да не вор, а беден, да честен.*

*Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд.*

Но и это не всё. В мудрости разных народов мира есть пословицы, поговорки о том, как можно извернуться, поступиться своей совестью для собственной пользы.

Щедрая мзда - прощай, вражда (чешская)

Дарами побеждают даже богов. - Muneribus etiam dei vincuntur (латинская)

При виде золота и пророк с неба спустится.(арабская)

Дары мудрых ослепляют (персидская)

Деньги не пахнут (римская)

Золото без рук, но всё делает (индийская)

Вопрос учащимся: «Какой вывод можно сделать из сказанного?»

Вывод: спор чести, совести, правды с бесчестьем, мздоимством, лихоимством шёл издавна не только у русского народа. Да и пословиц, поговорок о честности, правде у русского народа несравненно больше, чем тех, которые оправдывают коррупцию...

*Миф 3. Винаваты в коррупции и взяточничестве чиновники.*

Попробуем опровергнуть и этот миф.

(Инсценировки, см. Приложение 2.)

Беседа по вопросам после инсценировки:

1) Как бы вы назвали такой вид коррупции? («низовая», бытовая) самая распространённая: 99% всех автомобилистов хоть раз давали взятку инспектору ГАИ, и самая опасная, т.к. она аморальна и формирует особое коррупционное сознание, разрушает нравственные ценности.

2) Почему возникли обе ситуации? (потому что каждый нарушил закон, студент за незнание хотел получить хорошую оценку)

2) Кто больше виноват? (обе стороны, ситуации)

Вывод: в ситуациях со взяткой виноваты две стороны.

#### *ЧТО ТАКОЕ ВЗЯТКА?*

*Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки (статья 209) и дача взятки (статья 291).*

Это две стороны одной преступной медали: если речь идет о взятке, это значит, что есть тот, кто получает взятку (взяткополучатель) и тот, кто ее дает (взяткодатель).

Получение взятки – одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц, или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).

Дача взятки – преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействий) либо представлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.

*Миф 3. Борьба с коррупцией - дело государственных органов. Воруют чиновники, берут взятки чиновники, что может сделать простой гражданин?*

Безусловно, роль государства велика. Но и государство бессильно без активной роли общества.

Предлагается обсудить высказывание Президента РФ. Д.А. Медведева.

*Из Послания Президента России Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации 12 ноября 2009 года, Москва.*

*«... я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем - до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым, проявлениям этого социального зла»*

А теперь все кто:

→ считает взятку постыдным, позорным и гнусным преступлением;

→ не хочет стать пособником жуликов и проходимцев;

→ готов поступиться своими сиюминутными интересами ради того, что бы не плодилось черное племя взяточников;

→ хочет видеть свою страну свободной от засилья воров и коррупционеров...

закончит фразу из известного фильма (кадры их фильма «Белое солнце пустыни») -Я мзду не беру, мне за державу обидно!

Этапы урока. 4 этап. Выполнение практических заданий .

(См. Приложение)

Этапы урока. 5 этап. Итог урока.

Вопросы студентам : Что нового узнали? Какие выводы сделали для себя?

На вопрос : «Можно ли до конца искоренить коррупцию?» в ходе беседы следует подвести студентов к следующим выводам: 1) До конца искоренить коррупцию невозможно, а вот не допустить, чтобы она стала угрозой национальным интересам - это важнейшая задача нашего общества и государства. 2)Для себя каждый должен выбрать в качестве жизненного правила слова А.И. Солженицына: «Жить не по лжи!»

Выводы: взятка калечит души и психологию, причем всех без разбора, будь то потирающий руки мелкий служащий или... потерпевший. Взятка и цивилизованное общество, взятка и правовое государство несовместимы. Но когда она канет в Лету, если это монстр, порожденный государством? Остается лишь надеяться, что когда-нибудь настанет время, о котором безуспешно мечтал герой пьесы А. Н. Островского «Доходное место» Жадов: «Я буду ждать того времени, когда взяточник будет бояться суда общественного больше, чем суда уголовного»...

Словарь терминов.

- **Коррупция** (от лат. Corruptio- разламывать, портить, повреждать) –социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях, в ущерб общественному благу и интересам государства.
- **Взяточничество** – действие, когда государственный служащий в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку , требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий
- **Взятка** – это:
  - 1) Предметы – деньги, в том числе валюта, банковские чеки, ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы, и другие товары, квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки и другая недвижимость
  - 2) Услуги и выгоды – лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.
  - 3) Завуалированная форма взятки – банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной цене, покупка товаров по завышенной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам или друзьям, получение льготного кредита, завышение гонорара за лекции, статьи и книги, преднамеренный проигрыш в карты,

«случайный» выигрыш в казино, прощение долга, уменьшение арендной платы, увеличение процентных ставок по кредиту и т.д.

- **Мздоимство, лихоимство (устар.)**-получение чиновником каких-либо преимуществ, используя своё служебное положение, за совершение законных действий или бездействий. Только в первом случае в обход установленного законом порядка.
- **Взяточполучатель** - только должностное лицо – представитель власти, или чиновник, выполняющий организационно – распорядительные или административно – хозяйственные функции.
- **Представитель власти** – это государственный или муниципальный чиновник любого ранга – сотрудник областной или городской администрации, мэрии, министерства или ведомства, любого государственного учреждения, правоохранительного органа, воинской части или военкомата, судья, прокурор, следователь, депутат законодательного органа и т.д.
- **Лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции** - это начальник финансового и хозяйственного подразделения государственного и муниципального органа, ЖЭКа, РЭУ, член государственной экспертной, призывной или экзаменационной комиссии, директор или завуч школы, ректор ВУЗа, и декан факультета, главврач больницы или поликлиники и т.д.

#### КОРРУПЦИЯ ИЛИ НЕТ

1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму работнику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.
2. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.
3. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника.
4. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

#### Ключи к проблемному заданию

1. ВОДИТЕЛЬ, НАРУШИВШИЙ ПРАВИЛА, ЧТОБЫ НЕ ПЛАТИТЬ ШТРАФ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ЧЕРЕЗ СБЕРБАНК, ПЛАТИТ НЕКОТОРУЮ СУММУ СОТРУДНИКУ ГАИ. СОТРУДНИК ГАИ НЕ ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ ПЛАТИЛИ ЕМУ, НО ОТ ДЕНЕГ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГАИ нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа.

2. ЧИНОВНИК ПОМОГАЕТ ПРЕДПРИЯТИЮ ИЛИ ФИРМЕ ПОЛУЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КРЕДИТ ИЛИ ЗАКЛЮЧИТЬ ВЫГОДНЫЙ КОНТРАКТ. РУКОВОДСТВО

ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ ФИРМЫ ВЫПЛАЧИВАЕТ ЧИНОВНИКУ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОЦЕНТ ЗА СОДЕЙСТВИЕ.

КОРРУПЦИЯ, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара .

3. ЧЕЛОВЕК БЫСТРЕЙ ДРУГИХ ПРОДВИГАЕТСЯ ПО СЛУЖБЕ, ПОТОМУ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РОДСТВЕННИКОМ ИЛИ ПРОТЕЖЕ МИНИСТРА ИЛИ ДРУГОГО ВЫСОКОПОСТАВЛЕННОГО ЧИНОВНИКА.

Согласно Уголовному кодексу РФ это НЕ КОРРУПЦИЯ

4. ПАЦИЕНТ В БОЛЬНИЦЕ ДЕЛАЕТ ПОДАРКИ ИЛИ ПЛАТИТ ВРАЧУ ЗА ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ВНЕ ОЧЕРЕДИ. ВРАЧ ЭТОГО НЕ ТРЕБУЕТ, НО ОТ ДЕНЕГ И ПОДАРКОВ НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

Случай пограничен.

Врач принимает деньги / услуги за исполнение служебных обязанностей - коррупция.

Пациент выражает благодарность врачу за внимание, а его действия не предполагают обмена, то это действие не коррупционное.

### ***Сценарий классного часа «Коррупция: выигрыш или убыток?..»***<sup>□</sup>

#### *Цель и задачи:*

Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

*Участники:* преподаватель-консультант; группы (команды) из 4–5 чел.

*Реквизит:* справочный раздаточный материал (карточки № 1–3), таблица для заполнения (№ 5) и задания для итогового обсуждения (№ 4).

*Время проведения:* 1 час.

#### **Ход занятия:**

*Вступительное слово классного руководителя.* Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции – дело всего общества, каждого из нас.

Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанных ситуациях.

---

\* См.: Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009. – С. 131–140.



Для этого необходимо

- познакомиться со справочным материалом;
- заполнить таблицу № 6, кратко описав в 1–3 предложениях возможную ситуацию, связанную с проявлениями коррупции (1–2 примера);
- определить наличие признаков коррупционного действия в той или иной ситуации;
- проанализировать мотивы, причины коррупционных действий непосредственных участников коррупционного действия;
- выразить собственное отношение к действиям участников ситуации;
- выделить последствия для государства, общества, личности (как для участников «сделки», так и для других людей: «ближний круг» – родственники, друзья, коллеги и др., «дальний круг» – другие жители города, граждане страны; обсудить предложенные меры по профилактике коррупции.

Работа может быть организована в парах или малых группах. При итоговом обсуждении представители групп (команд) излагают ситуацию и анализируют ее. Члены других групп (команд) задают вопросы, делают уточнения. Задание № 5 предполагает коллективную дискуссию.

### **№ 1. Основные признаки коррупционного действия**

1. Обоюдное согласие участников действия.
2. Наличие взаимных обязательств.
3. Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
4. Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
5. Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
6. Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

### **№ 2. Из Федерального закона от 25 декабря 2008 г.**

#### **«О противодействии коррупции»**

*(Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года.*

*Одобрено Советом Федерации 22 декабря 2008 года)*

«1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

### **№ 3. Из Уголовного кодекса РФ (в редакции от 13.02.2009 г.)**

*Статья 290. Получение взятки.*

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе – наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) – наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, – наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) утратил силу.

в) с вымогательством взятки;

г) в крупном размере, –наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей.

*Статья 291. Дача взятки.*

1. Дача взятки должностному лицу лично или через посредника – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие) –

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

#### **№ 4. Итоговое обсуждение**

<b>Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работникам ЖЭКом и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?</b>		
	<b>да</b>	<b>нет</b>
Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток		
Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца		

Затрудняюсь ответить		
----------------------	--	--

***№ 5. Вопросы для коллективной дискуссии***

От чего, на ваш взгляд, зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто – в убытке от коррупционных действий? Свое мнение обоснуйте.

**№ 6. Таблица для анализа коррупционных ситуаций**

Пример жизненной ситуации (краткое описание в 1-3 предложениях)	Форма коррупции, ее правовые/ этические оценки	Участники	Предполагаемая «выгода» коррупционной ситуации	Вредные последствия	Предлагаемые меры по предупреждению коррупционной ситуации
		«Ближний круг»			
		Взяткодатель -			
		Взяткополучатель -			
		«Дальний круг»			
		Взяткодатель -			
		Взяткополучатель -			
		«Дальний круг»			
		Взяткодатель -			
		Взяткополучатель -			

**Примерный анализ ситуации (примерные комментарии для учителя)**

Пример жизненной ситуации (краткое описание в 1-3 предложениях)	Форма коррупции, ее правовые/ этические оценки.	Участники	Предполагаемая «выгода» коррупционной ситуации	Вредные последствия	Предлагаемые меры по предупреждению коррупционной ситуации

<p>При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель платит сотруднику ГИБДД, а не оплачивает штраф по квитанции, не оспаривает неверность замечания, наказания в суде. Сотрудник ГИБДД не требовал оплаты, но деньги взял.</p>	<p>Взяточничество. Уголовное преступление – УК РФ.</p>	<p>«Ближний круг» Взятодатель – водитель, его семья</p>	<p>Сэкономлены деньги и время (составление протокола, оплата штрафа, суд). Сохранены права. Демонстрация «лихости», умения "решать вопросы" и т.п.</p>	<p>Риск ДТП для членов семьи. Безнаказанность. Нежелание исполнять законы («не для меня»).</p>	<p>Анализ законов, процедур штрафов и т.п. на коррупциогенность. Льготы и высокая зарплата (премии от штрафов). «Чистка» рядов ГИБДД. Неотвратимость наказания за получение и ДАЧУ взятки. Разъяснительная работа среди всех участников дорожного движения (социальная реклама, плакаты) и др.</p>
		<p>Взятополучатель – сотрудник ГИБДД</p>	<p>Обогащение. Благодарность от водителя-нарушителя. Моральное удовлетворение от собственной «предприимчивости».</p>	<p>Риск ДТП. Падение авторитета службы ГИБДД</p>	
		<p>«Дальний круг» Коллеги по службе, водители, пешеходы, государство и граждане</p>	<p>Коллеги (начальник) в ГИБДД – получение части денег. Водители – «пример» для подражания (можно откупиться).</p>	<p>Недоверие ко всей службе ГИБДД, государству. Риск ДТП. Страх за своих близких. Сокращение бюджетных доходов, неуплата налогов с дохода – сокращение денег на социальные нужды (медицина, образование и т.п.). Неуважение к Закону. Извращенное понятие о карьере, успешности...</p>	

## 1 курс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	Принятие решения и влияние среды.	Круглый стол	Сентябрь, 1 неделя
2	«Что такое нормативно-правовая база?»	Кл. час	Сентябрь, 4 неделя
3	Что такое коррупция?	Беседа	октябрь
4	«Основной закон страны - это...»	Дискуссия	ноябрь
5	Человеческая драма (брак по принуждению, потеря близких, проводы на войну, подневольный труд, пьянство, наркомания, СПИД и т.д.)	Кл. час	ноябрь
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Кл. час	ноябрь
7	«Зачем нашей области Законодательное собрание?»	Беседа	декабрь
8	Коррупция как противоправное действие.	Беседа	декабрь
9	Как решить проблему коррупции?	Устный журнал.	январь
10	Откуда берется коррупция?	Кл. час	февраль
11	Как отстаивать свою точку зрения.?	Кл. час	март
12	Закон и необходимость его соблюдения.	Ролевая игра	апрель
15	Встреча с врачом-наркологом		По согласованию
16	Встречи поколений	Кл. час	май

## 2 курс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушения ПДД	Круглый стол	Сентябрь, 1 неделя
2	«Гражданское общество - что это?»	Кл. час	Сентябрь, 3 неделя
3	Психология влияния группы.	Кл. час	Сентябрь, 4 неделя

4	Значение Правил дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров (п. 4.5. ПДД)	Беседа	октябрь
5	«Различия людей в обществе, или что такое социальный слой?» -богатые и бедные, активные и пассивные, создатели и потребители	Дискуссия	ноябрь
6	Человеческая драма (брак по принуждению, потеря близких, проводы на войну, подневольный труд, пьянство, наркомания, СПИД и т.д.)	Кл. час	ноябрь
7	«Что такое гражданская позиция?»	Кл. час	ноябрь
8	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?	Беседа	декабрь
9	Живи стильно, но не рискуй по глупости.	Беседа	декабрь
10	«Моя гражданская позиция по отношению к...» - культурные общественные события, достижения, катастрофы, война	Круглый стол	декабрь
11	«Может ли личность влиять на общество?» (Сталин, Гитлер, Сахаров, Солженицын, Рузвельт, Линкольн и т.д.)	Устный журнал.	январь
12	Государство и человек: конфликт интересов.	Кл. час	февраль
13	Требования к человеку, облеченному властью.	Кл. час	март
14	Зачем нужна дисциплина?	Ролевая игра	апрель
15	Преимущество соблюдения законов	Круглый стол	апрель

### 3 курс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	«Политика-это...»	Круглый стол	Сентябрь, 1 неделя
2	Статистика ДТП с участием детей и подростков. Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП.	Кл. час	Сентябрь, 3 неделя
3	«Есть ли сегодня в России политические партии?»	Беседа	октябрь
4	Знакомство с народными традициями и обычаями (воспитание в семье, почитание старших, гостеприимство, добрососедство, почитание родителей и	Дискуссия	октябрь

	женщин, бережливость, вежливость, этикет, поведение на улице, раскаяние, уход за могилой и др.).		
5	Коррупционное поведение: возможные последствия.	Кл. час	ноябрь
6	Живи стильно, но не рискуй по глупости.	Кл. час	ноябрь
7	«Что такое "партия власти"?» (встреча с представителем партии власти).	Беседа	декабрь
8	Российское законодательство против коррупции.	Беседа	январь
9	Быть честным.	Беседа	февраль
10	«Современны ли традиционность, патриархальность, консерватизм?»	Диспут	
11	Разумное поведение в экстремальных ситуациях, в периоды болезней, физических нагрузок, умственного переутомления.	Кл. час	март
12	Поступить по справедливости.	Кл. час	апрель

#### 4 курс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	«Как взаимодействуют государство и гражданин?»	Круглый стол	Сентябрь, 1 неделя
2	Статистика ДТП с участием детей и подростков. Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП.	Кл. час	Сентябрь, 3 неделя
3	Коррупционное поведение: возможные последствия.	Кл. час	Сентябрь, 4 неделя
4	Будь осмотрителен в знакомствах, связях и делах.	Беседа	октябрь
5	«В чем отличие мещанина от гражданина?»	Дискуссия	октябрь
6	Знакомство с народными традициями и обычаями (воспитание в семье, почитание старших, гостеприимство, добрососедство, почитание родителей и женщин, бережливость, вежливость, этикет, поведение на улице, раскаяние, уход за могилой и др.).	Кл. час	октябрь
7	«Государственные интересы - мои интересы?»	Кл. час	ноябрь
8	Российское законодательство против коррупции.	Кл. час	ноябрь
9	Живи стильно, но не рискуй по глупости.	Беседа	декабрь



10	«Чьи интересы выражают СМИ?»	Беседа	декабрь
11	«Новое психотропное оружие, или правда ли что СМИ "зомбируют зрителя?»	Диспут	январь
12	«Современны ли традиционность, патриархальность, консерватизм?»	Диспут	январь
13	Быть честным.	Кл. час	февраль
14	Разумное поведение в экстремальных ситуациях, в периоды болезней, физических нагрузок, умственного переутомления.	Кл. час	февраль
15	Выработка хороших привычек.	Беседа	Март
16	Поступить по справедливости.	Круглый стол	апрель
17	О психических механизмах саморегуляции	Кл. час	май